



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(ENSINO FUNDAMENTAL I E II, EDUCAÇÃO INTEGRAL, EJA I E II, CIER)

ESCOLA: EMEF "VIVA MAIS"

PROFESSOR (A): CÁSSIA

ANO/TURMA: 2º ANO A

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

OLÁ, TURMINHA! VAMOS A NOSSA SEMANA DE ATIVIDADES!

SEMANA DE 12/07 A 16/07

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA FEIRA DATA: 12/07	<p>LEITURA: A FORÇA DO AFETO – CONTAÇÃO DE HISTÓRIA RÚBIA MESQUITA https://youtu.be/4kBmhDxtEco</p> <p></p> <p style="text-align: center;">O VENTO E O SOL</p> <p>O VENTO E O SOL ESTAVAM DISPUTANDO QUAL DOS DOIS ERA O MAIS FORTE.</p> <p>DE REPENTE, VIRAM UM VIAJANTE QUE VINHA CAMINHANDO.</p> <p>– SEI COMO DECIDIR NOSSO CASO. AQUELE QUE CONSEGUIR FAZER O VIAJANTE TIRAR O CASACO, SERÁ O MAIS FORTE. VOCÊ COMEÇA!</p> <p>PROPÔS O SOL, RETIRANDO-SE PARA TRÁS DE UMA NUVEM.</p> <p>O VENTO COMEÇOU A SOPRAR COM TODA A FORÇA. QUANTO MAIS SOPRAVA, MAIS O HOMEM AJUSTAVA O CASACO AO CORPO. DESESPERADO, ENTÃO O VENTO RETIROU-SE.</p> <p>O SOL SAIU DE SEU ESCONDERIJO E BRILHOU COM TODO O ESPLENDOR SOBRE O HOMEM, QUE LOGO SENTIU CALOR E DESPIU O PALETÓ.</p> <p>MORAL DA HISTÓRIA: A BONDADE E A AMABILIDADE SÃO SEMPRE MAIS FORTES QUE A FÚRIA E A VIOLÊNCIA.</p> <p style="text-align: right;">DOMÍNIO PÚBLICO</p> <p>COPIE NA TABELA AS PALAVRAS DO TEXTO QUE TENHAM A LETRA L.</p>

LETRA L NA MESMA POSIÇÃO QUE OCUPA NA PALAVRA ANZOL	LETRA L NA MESMA POSIÇÃO QUE OCUPA NA PALAVRA LETRA	LETRA L NA MESMA POSIÇÃO QUE OCUPA NA PALAVRA CLÓVIS

AMPLIANDO CONHECIMENTO: LÍNGUA PORTUGUESA - REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 38- 39.

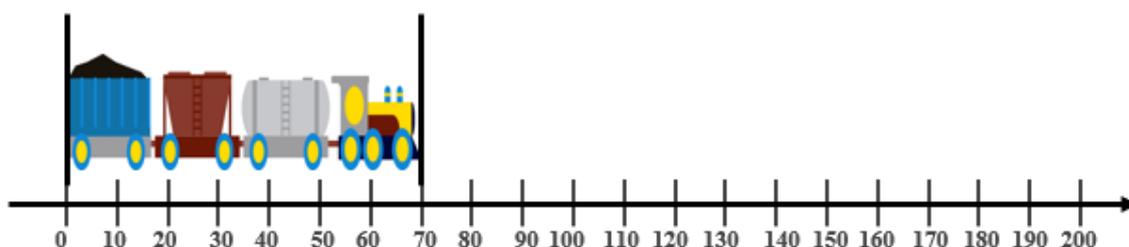
SITUAÇÃO-PROBLEMA: RETA NUMÉRICA

FELIPE ADORA TRENS E POR ISSO, ELE GANHOU UM ENORME TREM NO DIA DO SEU ANIVERSÁRIO. SEUS PAIS PEDIRAM QUE ELE DESSE O SEU TREM ANTIGO, QUE ERA **10** CENTÍMETROS MENOR QUE O ATUAL, AO SEU IRMÃO FRANCISCO.

OBSERVE A FIGURA ABAIXO E RESPONDA:

- A) QUAL O COMPRIMENTO DO NOVO TREM DE FELIPE? _____
- B) QUAL O COMPRIMENTO DO ANTIGO TREM DE FELIPE? _____
- C) CIRCULE NA RETA NUMERADA O COMPRIMENTO DO ANTIGO TREM DE FELIPE.

COMPRIMENTO, EM CENTÍMETROS, DO NOVO TREM DE FELIPE:



AMPLIANDO CONHECIMENTO: MATEMÁTICA - REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 30 - 31.



HOJE É DIA DE REALIZAR AS ATIVIDADES DE INGLÊS

TERÇA-
FEIRA
DATA:13/07

LEITURA: AS DUAS RÃS – RÚBIA MESQUITA

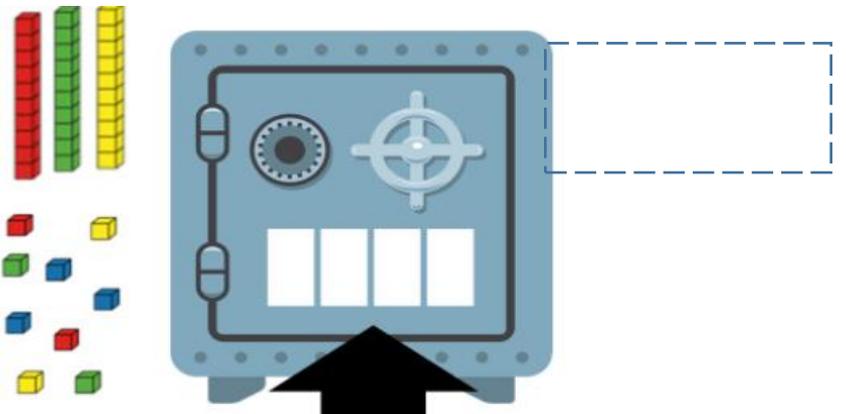
<https://youtu.be/zUw-d7N1QYQ>

LEIA AS PALAVRAS E ORDENE A PARLENDA.

DEDO MINDINHO	MATA PIOLHO	MAIOR DE TODOS
FURA BOLO	SEU VIZINHO	

DESAFIO MATEMÁTICO.

CONTE AS BARRINHAS E OS CUBINHOS, DESCUBRA E REGISTRE A COMBINAÇÃO PARA ABRIR O COFRE.



OBSERVE A ILUSTRAÇÃO ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS.



ONDE ESTÁ O GATO? _____

ONDE ESTÁ O CACHORRO? _____

O QUE ESTÁ À DIREITA DO CACHORRO? _____

AMPLIANDO CONHECIMENTO: GEOGRAFIA. REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 24- 25.



TURMINHA, VAMOS MOVIMENTAR O CORPINHO?
HOJE É DIA DE REALIZAR AS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**QUARTA-
FEIRA-
DATA:14/07**

LEITURA: CHAPEUZINHOS COLORIDOS – CONTOS DE ABÚ
<https://youtu.be/ve3HbipEsyw>

LEIA O TEXTO E DESCUBRA O ENIGMA DA CAIXA

A CAIXA MISTERIOSA

ERA UMA VEZ UM MENINO CURIOSO QUE DESCOBRIU UMA CAIXA LINDA, MAS NÃO TINHA PERMISSÃO PARA ABRI-LA.

SUA CURIOSIDADE ERA TANTA QUE QUERIA SABER DE QUALQUER FORMA O QUE HAVIA LÁ DENTRO.

ENTÃO, PERGUNTOU A SUA MÃE O QUE TINHA DENTRO DA CAIXA E ELA RESPONDEU QUE LÁ DENTRO TINHA UM OBJETO MUITO ESPECIAL PARA ELA.

O MENINO CURIOSO PASSOU O DIA PENSANDO SOBRE O QUE PODERIA TER DENTRO DA CAIXA.

E VOCÊ, O QUE ACHA QUE TEM DENTRO DELA? VAMOS DESCOBRIR?

LEIA AS DICAS ABAIXO E DESCUBRA O OBJETO QUE ESTÁ DENTRO DA CAIXA.

DICAS:

1- O OBJETO QUE ESTÁ NA CAIXA NÃO É UM BRINQUEDO.

2- O OBJETO QUE ESTÁ NA CAIXA NÃO ABRE PORTAS.

3- PARA GANHAR ESSE OBJETO PASSEI POR VÁRIAS ETAPAS E VENCI TODAS.



QUAL É O NOME DO OBJETO QUE ESTÁ NA CAIXA? _____

BARRAQUINHA DE FRUTAS.

CONTINUE DESENHANDO AS FRUTAS ATÉ COMPLETAR UMA DEZENA.



QUAL O TOTAL DE FRUTAS NA BARRAQUINHA? _____

OBSERVE AS IMAGENS E COMPLETE AS FRASES.



O _____ É UM ANIMAL DOMÉSTICO.

A _____ É UM ALIMENTO SAUDÁVEL.

O _____ É UM ANIMAL QUE VIVE NO AMBIENTE AQUÁTICO.

NA SAVANA PODEMOS ENCONTRAR ANIMAIS SELVAGENS COMO O _____.

O _____ VIVE EM NINHOS.

A _____ NECESSITA DE ÁGUA E LUZ PARA SE DESENVOLVER.

AMPLIANDO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS – O QUE É SAÚDE.

REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 24 - 25.

**QUINTA-
FEIRA
DATA:15/07**

LEITURA: CONTOS DA ABÚ - OS DIREITOS DAS CRIANÇAS SEGUNDO RUTH ROCHA

https://youtu.be/W3C6z1d_b54

LEIA A LISTA DE PALAVRAS ABAIXO. EM SEGUIDA, PROCURE NA TABELA E PINTE DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES:

- **AMARELO** AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO AUMENTATIVO TERMINADOS EM – ãO.
- **AZUL** AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO DIMINUTIVO TERMINADOS EM - INHO/ZINHO.

IRMÃO – JANELA – DEDO - AVÓ -CAJU – CAFÉ - LUGAR - SALÃO – VELHO - PEIXE – SAPO – CABELO – COPO - PÉ - CACHORRO – MENINO – PORTA - PRATO.

1 - TABELA

BLUSINHA	PORTINHA	JANELINHA
CORAÇÃOZINHO	PEZINHO	DEDINHO
IRMÃOZINHO	VELHINHO	MACAQUINHO
COPINHO	AVÓZINHA	CADEIRINHA

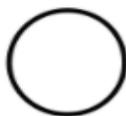
2-TABELA

PORTÃO	COPÃO	AMIGÃO
CACHORRÃO	AMIGÃO	LIVRÃO
BONITONA	PRATÃO	FACÃO
RATÃO	MENINÃO	JANELONA

LIGUE CADA FORMA GEOMÉTRICA AO SEU NOME CORRESPONDENTE



TRIÂNGULO



QUADRADO



CÍRCULO



RETÂNGULO

AMPLIANDO CONHECIMENTO: **LIVRO EMAI MATEMÁTICA – UNIDADE1.**

REALIZE AS ATIVIDADES NA PÁGINA 13 ATIVIDADE 1.3.

LEIA O POEMA O DIREITO DAS CRIANÇAS DE RUTH ROCHA.

O DIREITO DAS CRIANÇAS - RUTH ROCHA



TODA CRIANÇA NO MUNDO DEVE SER BEM PROTEGIDA CONTRA OS RIGORES DO TEMPO CONTRA OS RIGORES DA VIDA.

VER UMA ESTRELA CADENTE, FILME QUE TENHA ROBÔ, GANHAR UM LINDO PRESENTE, OUVIR HISTÓRIAS DO AVÔ.



CRIANÇA TEM QUE TER NOME CRIANÇA TEM QUE TER LAR TER SAÚDE E NÃO TER FOME TER SEGURANÇA E ESTUDAR.

DESCER DO ESCORREGADOR, FAZER BOLHA DE SABÃO, SORVETE, SE FAZ CALOR, BRINCAR DE ADIVINHAÇÃO.



NÃO É QUESTÃO DE QUERER NEM QUESTÃO DE CONCORDAR OS DIREITOS DAS CRIANÇAS TODOS TÊM DE RESPEITAR.

MORANGO COM CHANTILLY, VER MÁGICO DE CARTOLA, O CANTO DO BEM-TE-VI, BOLA, BOLA, BOLA, BOLA!

TEM DIREITO À ATENÇÃO DIREITO DE NÃO TER MEDOS DIREITO A LIVROS E A PÃO DIREITO DE TER BRINQUEDOS.

LAMBER FUNDO DA PANELA SER TRATADA COM AFEIÇÃO SER ALEGRE E TAGARELA PODER TAMBÉM DIZER NÃO!



MAS CRIANÇA TAMBÉM TEM O DIREITO DE SORRIR. CORRER NA BEIRA DO MAR, TER LÁPIS DE COLORIR...

CARRINHO, JOGOS, BONECAS, MONTAR UM JOGO DE ARMAR, AMARELINHA, PETECAS, E UMA CORDA DE PULAR.



FAÇA UM DESENHO PARA ILUSTRAR CADA DIREITO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DESCRITOS ABAIXO:

DIREITO AO LAZER	DIREITO À ALIMENTAÇÃO	DIREITO À SAÚDE
DIREITO À EDUCAÇÃO	DIREITO A SER PROTEGIDO	DIREITO A TER AMOR E CARINHO



VOCÊ CONHECE O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE?

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE É O CONJUNTO DE NORMAS DO ORDENAMENTO JURÍDICO BRASILEIRO QUE TEM COMO OBJETIVO A PROTEÇÃO INTEGRAL DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE, APLICANDO MEDIDAS E EXPEDINDO ENCAMINHAMENTOS PARA O JUIZ. É O MARCO LEGAL E REGULATÓRIO DOS DIREITOS HUMANOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

AMPLIANDO CONHECIMENTO: HISTÓRIA.

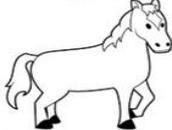
REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 22 - 23.

**SEXTA-
FEIRA
DATA:16/07**

LEITURA: QUEM TEM MEDO DE QUÊ? – CONTOS DE ABÚ

<https://youtu.be/gJdZnXbTZy0>

OBSERVE O EXEMPLO E CONTINUE ESCREVENDO NO NOME DOS ANIMAIS.

	<u> </u>		<u> </u>
	GATO	➔	GATINHO
	<u> </u>		<u> </u>
	PATO		
	<u> </u>		<u> </u>
	PEIXE		
	<u> </u>		<u> </u>
	SAPO		
	<u> </u>		<u> </u>
	RATO		
	<u> </u>		<u> </u>
	COELHO		
	<u> </u>		<u> </u>
	CAVALO		

DESCUBRA A REGRA QUE FOI USADA PARA FORMAR A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS ABAIXO. DEPOIS COMPLETE NA SEQUÊNCIA OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

0 - 2 - 4 - 6 - 8 - 10 ____ - ____ - 16 - 18 - 20 -
22

___ - 26 - 28 - ___ - 32 - ___ - 36 - 38 - ___ .

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 1 A 100.

1					6				10
	12			15			18		
		23	24			27			30
	32		34					39	
41				45		47			50
		53			56			59	
	62		64			67			
71				75			78		80
	82		84				88	89	
		93			96	97			100



HOJE É DIA DE REALIZAR AS ATIVIDADES DE ARTE.

**BOMMM FINAL DE SEMANA TURMINHA!!!
NOS ENCONTRAMOS EM NOSSAS AULAS ON LINE ☺
CONTO COM A PARTICIPAÇÃO DE TODOS!!
BEIJINHOS. PROFª CÁSSIA**