



**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Escola: EMEF. VIVA MAIS

Professor (a): Marta e Rita

Ano/turma: 4º ano A e B

Realizar o Cabeçalho com data todos os dias, não esqueça tá!

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda-feira</b> <b>09/08</b>	LEITURA: IARA ( HISTÓRIA EM QUADRINHOS)  PORTUGUES: LEITURA INTERPRETAÇÃO, SUBSTANTIVO PRÓPRIOS, ADJETIVOS E CRUZADINHA.  NÃO SE ESQUEÇAM DE OLHAR AS ATIVIDADES DE INGLÊS DA PROFESSORA CAROL QUE SÃO POSTADAS NO PORTAL E NO NOSSO GRUPO WHATSAPP.
<b>Terça-feira</b> <b>10/08</b>	LEITURA COMPARTILHADA: HIDROGRAFIA DA AMAZONAS  GEOGRAFIA: HIDROGRAFIA DO RIO AMAZONAS  HOJE TEM EDUCAÇÃO FÍSICA COM A PROFESSORA LILLIAN VEJA AS ATIVIDADES QUE ELA PREPAROU.
<b>Quarta-feira</b> <b>11/08</b>	LEITURA COMPARTILHADA: O QUE É BIOMA  ARTES: VEJA A ATIVIDADE QUE O PROFESSOR RICARDO PREPAROU PARA NÓS.  CIÊNCIAS: BIOMA DA AMAZÔNIA
<b>Quinta-feira</b> <b>12/08</b>	LEITURA COMPARTILHADA: <a href="https://youtu.be/tTeB1g1c9-E">https://youtu.be/tTeB1g1c9-E</a>  HISTÓRIA: COMPONENTES DA VIDA NA AMAZÔNIA MATEMÁTICA: TABELAS
<b>Sexta-feira:</b> <b>13/08</b>	LEITURA COMPARTILHADA: : <a href="https://youtu.be/TWf4FFcrbGA">https://youtu.be/TWf4FFcrbGA</a>  PORTUGUÊS: INTERPRETAÇÃO, ADJETIVO, PRODUÇÃO TEXTUAL MATEMÁTICA: CÁLCULOS



## ATIVIDADES

1) Leitura silenciosa e atenta do texto.

2) Interpretação oral da história:

A) Quais são os personagens?

\_\_\_\_\_

B) Onde ocorreu a história?

\_\_\_\_\_

C) Qual foi o desfecho da história?

\_\_\_\_\_

3) Reescreva com a letra cursiva, as falas do Chico Bento. Não esqueça de utilizar o travessão.

4) Todas as falas de Chico Bento são frases:

( ) afirmativas ( ) interrogativas ( ) exclamativas

5) Quais são os substantivos próprios encontrados no texto? Reescreva-os em seu caderno.

\_\_\_\_\_

**Lembrete**

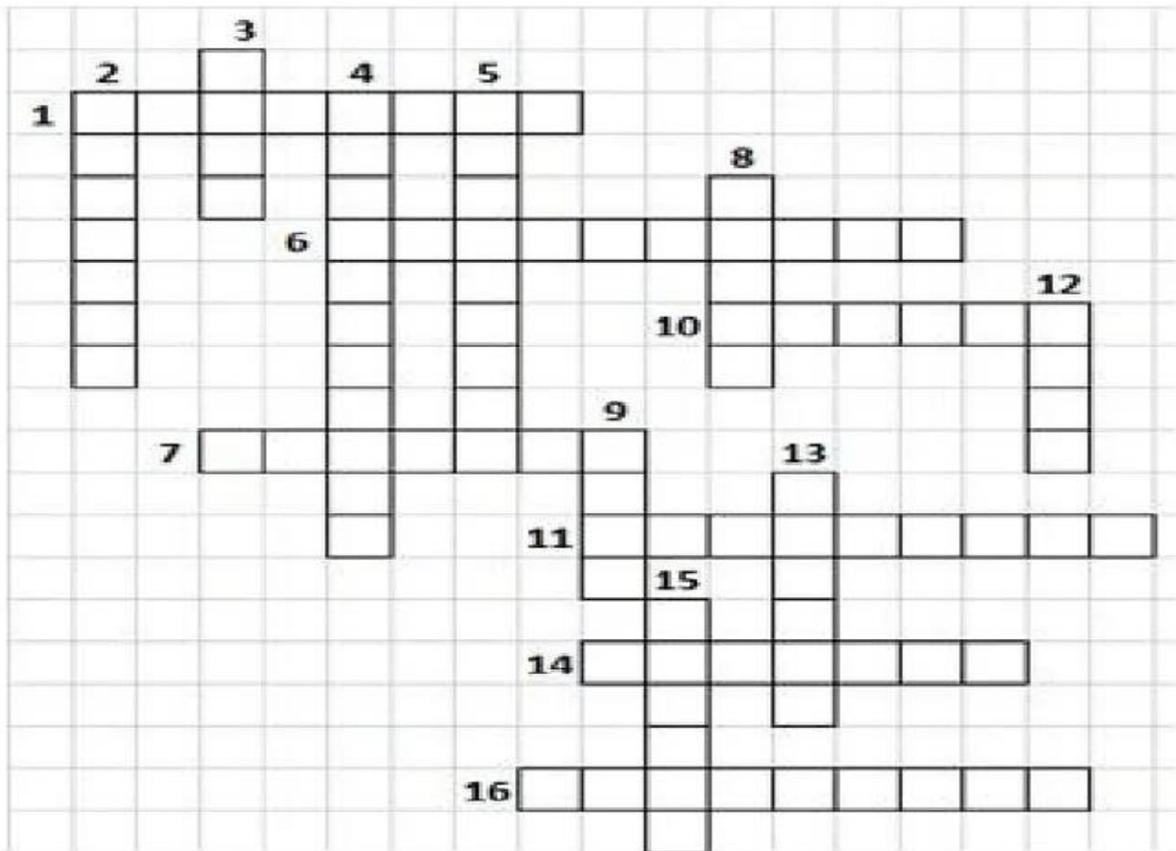
Adjetivos são as palavras que nomeiam qualidades aos substantivos.

6) Dê três adjetivos aos personagens:

CHICO BENTO	IARA

7- Complete a cruzadinha com ADJETIVOS, de acordo com as descrições a seguir.

- 1 - Aquele que tem criatividade.
- 2 - A pessoa que chora à toa.
- 3 - Aquele que tem muito dinheiro.
- 4 - Aquele que trabalha muito.
- 5 - Aquele que vive com desejo de vingança.
- 6 - Aquele que faz muita bagunça.
- 7 - A pessoa que tem medo de tudo.
- 8 - A pessoa que está sempre de bem com a vida, sorrindo.
- 9 - Aquele que tem 2 metros de altura.
- 10 - Aquilo que não serve para nada, que não tem utilidade.
- 11 - Aquele que tem talento.
- 12 - Aquilo que pesa pouco.
- 13 - Aquilo que pesa muito.
- 14 - A pessoa que cuida muito de sua aparência.
- 15 - Aquilo que custa um baixo valor, bem pouco.
- 16 - Aquele que estuda muito.



**TERÇA-FEIRA, 10 DE AGOSTO DE 2021**

**GEOGRAFIA**

LEITURA COMPARTILHADA: HIDROGRAFIA DO RIO AMAZONAS

**1) ORGANIZE AS LETRAS E DESCUBRA QUAL ESTADO BRASILEIRO PERTENCE A LENDA DA IARA**

MOZANSA	
---------	--

**2) EM QUAL REGIÃO DO BRASIL ESTÁ LOCALIZADO O ESTADO DO AMAZONAS?**

REGIÃO NORTE

REGIÃO SUL

REGIÃO NORDESTE

REGIÃO SUDESTE

REGIÃO CENTRO OESTE

## A HIDROGRAFIA DO RIO AMAZONAS



O Amazonas nasce na **Cordilheira do Andes**, no Peru, e deságua no **Oceano Atlântico**, junto ao rio Tocantins no Delta do Amazonas (norte brasileiro). Esse rio é bastante dinâmico e complexo e por estar localizada em uma região remota, sua nascente foi difícil de ser encontrada, havendo muitas especulações entre os pesquisadores. Mas através de uma expedição realizada ao local da nascente, pesquisadores verificaram que a origem do Amazonas está nas cabeceiras do rio Apurimac, na montanha Nevado Mismi, a 5.567 metros de altitude. Cinco pequenos córregos que descem os cumes nevados da montanha são os principais formadores do Apurimac.

Da nascente à foz, o Amazonas recebe vários nomes: Apurimac, Ene, Tambo e Ucayali, entre outros. Ao entrar no Brasil, no município de Tabatinga (AM), é chamado de Solimões, que se estende até a confluência com o Rio Negro, próximo a Manaus, onde enfim recebe o nome de Amazonas.

A bacia do Amazonas localiza-se em uma região de planície. No território brasileiro o rio Amazonas percorre uma região bastante plana, com uma média de apenas dois centímetros de queda por quilômetro, resultando em cerca de vinte mil quilômetros de percurso navegável, o que foi fundamental para o desenvolvimento da região amazônica e do país.

Os peixes da bacia Amazônica se destacam pelo elevado número de espécies, constituindo a principal fonte de alimentação, trabalho, lazer e renda da população local. Destacam-se o **Pirarucu** (*Arapaimas gigas*), **Tambaqui** (*Colossoma macropomum*) e **Aruanã** (*Osteoglossum bicirrhosum*). Destaca-se também o peixe-boi-da-Amazônia (*Trichechus inunguis*), um mamífero ameaçado de extinção que originalmente ocorria em toda a bacia do rio Amazonas.

Referências: Agência Nacional das Águas. Região Hidrográfica Amazônica. Disponível em: < <http://www2.ana.gov.br/Paginas/portais/bacias/amazonica.aspx> >.

NASCENTE: ponto de origem do rio

FOZ: local onde o rio desagua

AFLUENTES: no caminho o rio pode receber água de outros rios

### 3) COMPLETE O QUADRO : RIO AMAZONAS

RIO	
NASCENTE	
AFLUENTE	
FOZ	

**QUARTA-FEIRA, 11 DE AGOSTO DE 2021**

**CIÊNCIAS**

LEITURA COMPARTILHADA : O QUE É BIOMA



**VAMOS CONHECER ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DE UM DOS BIOMAS BRASILEIRO, BIOMA AMAZÔNICA.**



O bioma da Amazônia:

- Abrange a maior bacia hidrográfica do mundo, bem como a maior floresta tropical.
- É considerado o conjunto de ecossistemas de maior diversidade do planeta.
- Abriga milhares de espécies de animais e vegetais, entre catalogados e desconhecidos.
- Tem em sua flora um enorme potencial medicinal, atraindo olhares do mundo todo.
- É responsável não só pelo equilíbrio ambiental do Brasil mas também influencia toda a dinâmica climática da Terra.
- Tem sido cada vez mais desmatado, apesar de sua tamanha importância.
- Tem perdido sua cobertura vegetal em diversas áreas, alterando não só as condições climáticas da região como também colocando em risco toda a biodiversidade.

### **RESPONDA**

A) Quais são os biomas brasileiros?

R: \_\_\_\_\_

B) Qual é o maior bioma brasileiro?

R: \_\_\_\_\_

C) Pesquise cinco componentes da fauna e da flora que compõem o bioma da Amazônia

Bioma	
Fauna	
Flora	

### **QUINTA-FEIRA, 12 DE AGOSTO**

#### **HISTÓRIA**

LEITURA COMPARTILHADA: <https://youtu.be/tTeB1g1c9-E>

**1) APÓS ASSISTIR O VIDEO INDICADO NA LEITURA COMPARTILHADA FAÇA UMA LISTA.**

POVO QUE VIVE NA AMAZÔNIA	
PÁSSARO:	
ANIMAIS:	

FLORA(FLORES):	
PRATO TÍPICO DA AMAZÔNIA:	
LENDAS DA AMAZÔNIA:	

## MATEMÁTICA

**2) OBSERVE A TABELA E RESPONDA AS QUESTÕES:**

DESMATAMENTO DA AMAZÔNIA	
Ano	Área (km <sup>2</sup> )
2001	18.165
2002	21.393
2003	25.247
2004	27.423
2005	18.846
2006	14.109
2007	11.532
2008	12.911
2009	7.464

- A) QUAL É O TEMA DA TABELA?  
\_\_\_\_\_
- B) QUAL FOI A MEDIDA USADA NA TABELA PARA CALCULAR O DESMATAMENTO NA AMAZÔNIA?  
\_\_\_\_\_
- C) QUAL FOI A MEDIDA DE TEMPO USADO NA TABELA ,PARA CALCULAR O DESMATAMENTO NA AMAZÔNIA?  
\_\_\_\_\_
- D) EM QUE ANO OCORREU O MENOR DESMATAMENTO NA AMAZÔNIA?  
\_\_\_\_\_
- E) EM QUE ANO OCORREU O MAIOR DESMATAMENTO NA AMAZÔNIA?  
\_\_\_\_\_
- F) QUANTOS KM DA AMAZÔNIA FORAM DESMATADOS NO ANO DE 2003?  
\_\_\_\_\_

**SEXTA-FEIRA, 13 DE AGOSTO DE 2021**

## LINGUA PORTUGUESA

LEITURA COMPARTILHADA: <https://youtu.be/TWf4FFcrbGA>



## MATEMÁTICA

VAMOS AS CONTAS!!!! VOCÊ CONSEGUE!!!

CONTA TABELADA

FERRAMENTAS PEDAGÓGICAS

@ferramentaspedagogicas

	-10	+12
120		
144		
254		
108		
25		
11		
29		
63		
187		
240		

CONTA TABELADA

FERRAMENTAS PEDAGÓGICAS

@ferramentaspedagogicas

	-12	+15
80		
404		
174		
258		
15		
81		
69		
333		
107		
90		

*Não se esqueça de que estamos sempre disponíveis para ajuda-los e tirar todas as dúvidas!*

*Encontramos-nos nas aulas on line!! Ok!!*

*Beijos*

*Prof. Marta e Prof. Rita*