



## ANEXO II

## QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

Atividades para semana de 16 à 20 de agosto de 2021.

EMEF. VIVA MAIS

Professor (a): Cássia e Paula

Ano/turma: 3º ano A e B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda-feira</b>  Data: 16/08/2021	Leitura diária: Carta pessoal <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4eEpgW5ggKc">https://www.youtube.com/watch?v=4eEpgW5ggKc</a> <b>Português:</b> Explicação carta pessoal, exercícios e atividades do livro. <b>Matemática:</b> Adição <b>Inglês: Têm atividades no blog.</b>
<b>Terça-feira</b>  Data: 17/08/2021	<b>Leitura diária:</b> As cartas de Ronroroso <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O_E2GpSEjGU">https://www.youtube.com/watch?v=O_E2GpSEjGU</a> <b>Matemática:</b> Cálculo Mental. Exercícios no livro , <b>Português:</b> Produção de texto. <b>Artes: Têm atividades no blog</b>
<b>Quarta-feira</b>  Data: 18/08/2021	<b>Leitura diária: A formação do povo brasileiro</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zv0Ivb9mF-0">https://www.youtube.com/watch?v=Zv0Ivb9mF-0</a> <b>História:</b> A formação do povo brasileiro
<b>Quinta-feira</b>  Data: 19/08/2021	<b>Leitura diária:</b> Turma da Mônica - Alimentos saudáveis <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ih4WWQukxBc">https://www.youtube.com/watch?v=Ih4WWQukxBc</a> <b>Geografia: Produtos in natura e produtos industrializados</b> <b>Educação Física: Têm atividades no blog</b>
<b>Sexta-feira</b>  Data: 20/08/2021	<b>Leitura diária: Turma da Mônica-Os cinco sentidos</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qF9mKgduscq">https://www.youtube.com/watch?v=qF9mKgduscq</a> <b>Ciências: Os órgãos dos sentidos</b>



**SEMANA DE 16 A 20 DE AGOSTO DE 2021.**  
**OLÁ QUERIDOS ALUNOS!**  
**VAMOS AOS ESTUDOS DA SEMANA.**

HORTOLÂNDIA, 16 DE AGOSTO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

## **PORTUGUÊS**

Leia a carta pessoal

**Luís Correia, 10 de Agosto de 2020**

**Oi, Júlia,**

**Como vai você?**

**Estou bem, curtindo meu passeio em Luís Correia, na casa da minha avó, estou com muitas saudades. Na semana que vem já estarei aí. Um beijo. Pricilla.**

1. Quem escreveu esse texto?

\_\_\_\_\_

2. Qual é o gênero do texto?

( ) Conto

( ) Diário

( ) Carta Pessoal

( ) Fábula

3. Para quem a carta foi escrita.

\_\_\_\_\_

REALIZE AS ATIVIDADES DO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINA 92, 93,94,95 e 96. VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE CARTA PESSOAL

4. Em que cidade Priscilla estava ao escrever para Júlia?

\_\_\_\_\_

5. Quem é que estava na casa da Vovó?

\_\_\_\_\_

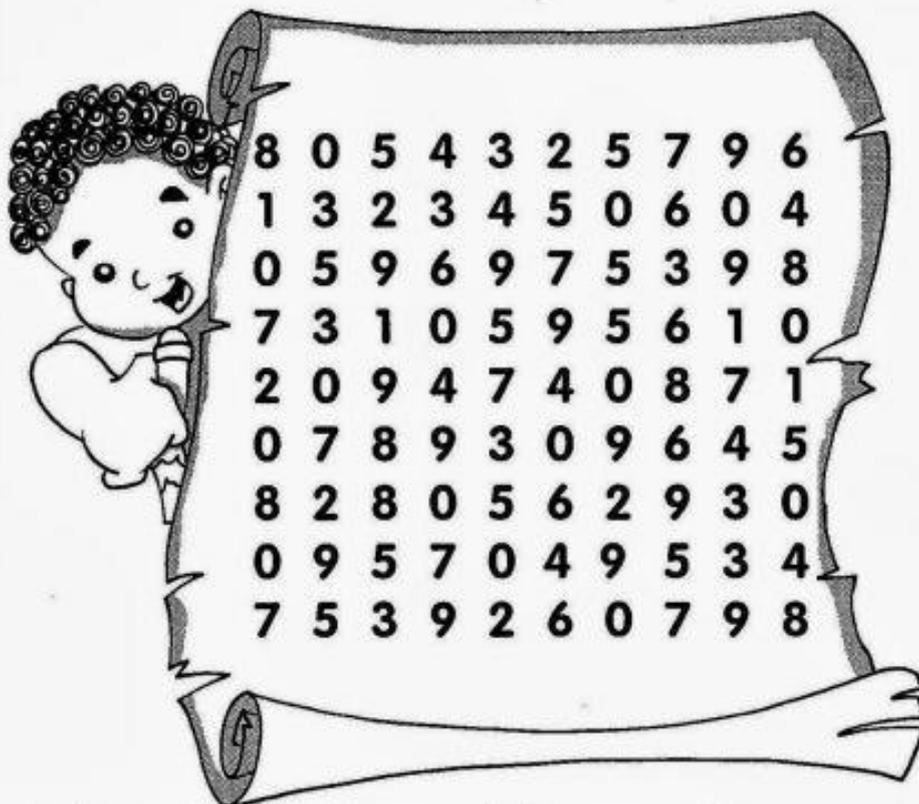
6. Em que data Júlia escreveu essa carta?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

# CAÇA RESULTADO



Resolva as adições e procure os resultados no caça-palavras:

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 155 \\ + 493 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 541 \\ + 264 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 419 \\ + 154 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 173 \\ + 166 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 437 \\ + 316 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 472 \\ + 174 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 330 \\ + 498 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 343 \\ + 528 \\ \hline \end{array}$$



HORTOLÂNDIA, 17 DE AGOSTO DE 2021.

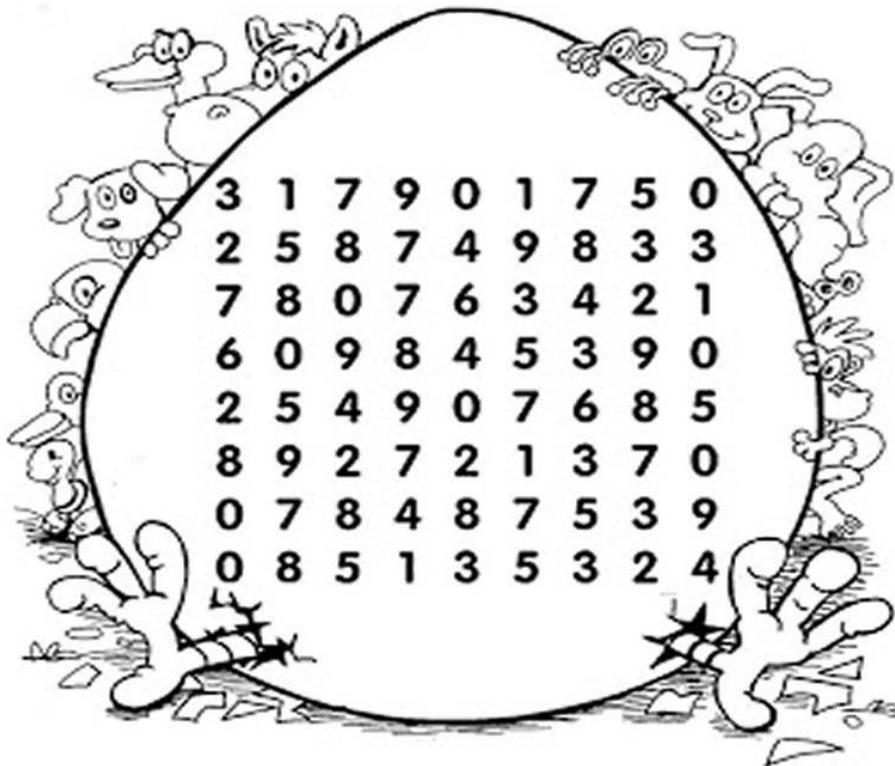
NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

### COMPONDO OS NÚMEROS

Componha os números, procurando no caça-números o valor referente.



- a) 1 centena + 5 dezenas + 8 unidades = \_\_\_\_\_
- b) 1 centena + 7 dezenas + 5 unidades = \_\_\_\_\_
- c) 3 centenas + 6 dezenas + 3 unidades = \_\_\_\_\_
- d) 7 centenas + 4 dezenas + 1 unidade = \_\_\_\_\_
- e) 5 centenas + 3 dezenas + 2 unidades = \_\_\_\_\_
- f) 2 centenas + 5 dezenas + 4 unidades = \_\_\_\_\_





HORTOLÂNDIA, 18 DE AGOSTO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

REALIZE AS ATIVIDADES DO LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINAS 42 E 43- OS PRIMEIROS GRUPOS

## POVO BRASILEIRO

O povo brasileiro é formado, principalmente, por três etnias:

- **índios:** os primeiros habitantes do Brasil;
- **brancos:** os europeus, principalmente os portugueses;
- **negros:** africanos trazidos para trabalhar como escravos.

Da mistura dessas três etnias descende a maioria da população brasileira.

Apesar de ser um povo basicamente formado pela mistura de índios, portugueses e africanos, também estão presentes na formação do povo brasileiro os italianos, os espanhóis, os alemães, os árabes, os japoneses, dentre outros.

**1** Complete a cruzadinha, buscando as respostas no texto:



- (A) Os africanos foram trazidos para o Brasil para serem...
- (B) Os primeiros habitantes do Brasil.
- (C) Vieram do Japão e colaboraram para a formação do povo brasileiro.
- (D) Os primeiros representantes da população branca no Brasil.



HORTOLÂNDIA, 19 DE AGOSTO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

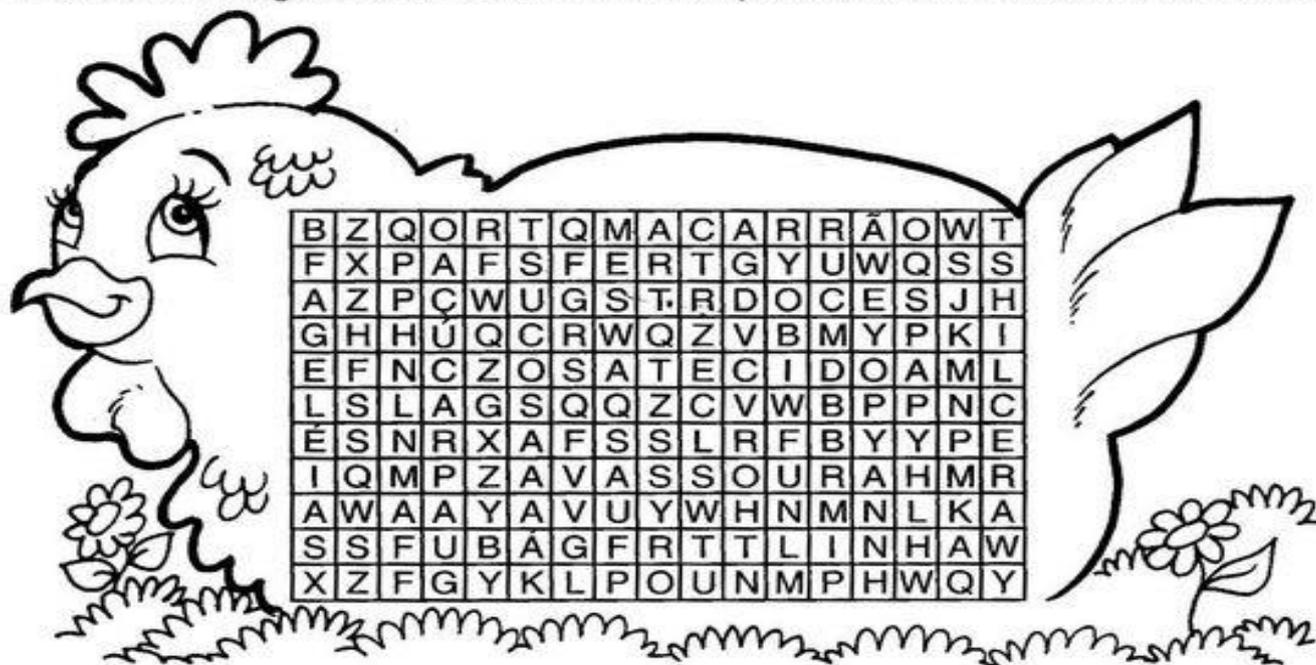
PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

## **GEOGRAFIA**

REALIZE AS ATIVIDADES DO LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINAS 54-55-56

# Produtos Industrializados

- ◆ Procure no diagrama abaixo o nome de dez produtos industrializados e circule-os:



- ◆ Escreva nos quadros abaixo os produtos que você encontrou e a matéria-prima de cada um:

	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____



HORTOLÂNDIA, 20 DE AGOSTO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

## CIÊNCIAS – Os órgãos dos sentidos



### Atividade caixa tátil

Para trabalhar o tato, coloque vários objetos em uma caixa de sapato, como folha de papel, pedaço de madeira, lixa, borracha etc. Faça um buraco na tampa da caixa e feche-a com algum material flexível. Os alunos deverão inserir a mão no buraco da tampa para sentir os objetos que estão no interior da caixa e adivinhar quais são eles.



Para trabalhar o olfato, coloque, em copos diferentes, pedaços de algodão embebidos em várias substâncias; por exemplo: café coado, chocolate quente e suco de limão. Feche os copos com gaze e elástico. Os alunos deverão fechar os olhos, sentir o aroma de cada copo e tentar identificar seu conteúdo. Também poderão ser colocados nos copos folhas de hortelã, canela em pó ou cravo.

REALIZE AS ATIVIDADES DO LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS 56 E 57

REALIZE AS ATIVIDADES DO LIVRO DE PORTUGUÊS PÁGINAS 97, 98 E 99