



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)
Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Escola: EMEF. VIVA MAIS

Professor (a): Marta e Rita

Ano/turma: 4º ano A e B

Realizar o Cabeçalho com data todos os dias, não esqueça tá!

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: 30/08 A 03/09
SEGUNDA-FEIRA 30/08	LEITURA COMPARTILHADA: O RATO E A LUA INGLÊS LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA, INTERPRETAÇÃO E PONTUAÇÕES. NÃO SE ESQUEÇA DA AULA DE INGLÊS COM A PROFESSORA CAROL, PREPARADAS NO PORTAL E TAMBÉM ENVIADAS EM NOSSO GRUPO DE WATHS!!
TERÇA-FEIRA 31/08	LEITURA COMPARTILHADA: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL EDUCAÇÃO FÍSICA: HOJE É DIA DE MOVIMENTO COM A PRO LILYAN LÍNGUA PORTUGUESA/GEOGRAFIA/ CIÊNCIAS: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E AS AÇÕES QUE SALVAM O PLANETA!!
QUARTA-FEIRA 01/09	LEITURA COMPARTILHADA: 7 DE SETEMBRO: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL. ARTES: HOJE É DIA DE FAZER MUITA ARTE COM O PRÔ RICARDO HISTÓRIA: ATIVIDADES SOBRE CIDADANIA E RESPEITO
QUINTA-FEIRA 02/09	LEITURA COMPARTILHADA: LEITURA DA IMAGEM MATEMÁTICA: VAMOS RELEMBRAR A MULTIPLICAÇÃO? RESOLVA AS OPERAÇÕES E ESCREVA NAS CRUZADINHAS
SEXTA-FEIRA: 03/09	LEITURA COMPARTILHADA: TATI E O SUMIÇO DOS PÁSSAROS. http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/livros/Tati_e_o_Sumi%C3%A7o_dos_P%C3%A1ssaros_web.pdf MATEMÁTICA: É HORA DE CALCULAR... RESOLVA AS SITUAÇÕES APRESENTADAS.

**NÃO ESQUEÇA: SUA PARTICIPAÇÃO É MUITO IMPORTANTE, ENTRE EM CONTATO
COM SEUS PROFESSORES !! ESTAMOS À SUA DISPOSIÇÃO.**

EMEF. VIVA MAIS
ÁREA DE CONHECIMENTO: PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA E HISTÓRIA
PROFESSORAS: MARTA E RITA 4 ANO A e B

SEGUNDA – FEIRA ,30 DE AGOSTO DE 2021

LEITURA COMPARTILHADA: O RATO E A LUA

INGLÊS

LÍNGUA PORTUGUESA: leitura, interpretação e pontuações.

1- Leia o texto, coloque dois pontos e travessão onde for necessário. Envie a leitura para a professora! Ela vai adorar!

O RATO E A LUA

O ratinho Duda olhou para o céu numa noite de lua cheia. Ficou admirado e disse

Nossa, que queijo grande! Quero comê-lo.

Seu amigo, o rato Julião, falou

Não é um queijo, é a lua.

O ratinho continuou

Aquilo é um queijo e vou comê-lo.

E lá se foi ele, subindo numa árvore alta, dando pulinhos para alcançar a lua. Quando viu que não conseguiria alcançá-la, choramingou

Puxa, eu queria tanto comer o queijo do céu.

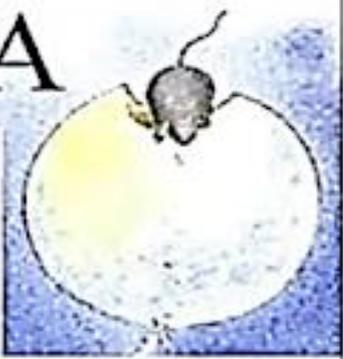
Então, o rato Julião teve uma ideia. Arranjou um queijo grande e o amarrou no telhado. Esperou que a lua ficasse encoberta pelas nuvens e chamou Duda

Venha comer o queijo do céu!

O ratinho correu para devorá-lo.

Noites depois, vendo a lua minguante no céu, Duda comentou todo orgulhoso

Comi o queijo do céu e só deixei a casca!





Alba Cappelli, Dora Dias. O Ratinho e a Lua. São Paulo: Editora FTD. 2006, 16p. (Texto adaptado).

- 1 Quantos parágrafos apresenta o texto? _____
 - 2 Quantos dois-pontos aparecem no texto? _____
 - 3 Quantos travessões apresentam no texto? _____
 - 4 Qual o sinal de pontuação que mais aparece no texto? _____
 - 5 Este texto é: a) uma fábula. b) uma carta. c) um conto. d) um bilhete.
 - 6 O texto foi retirado: a) do jornal. b) do livro. c) da internet. d) do gibi.
 - 7 A palavra "choramingou" expressa no texto quer dizer:
 - a) lamentar
 - b) chorar
 - c) decepcionar
 - d) conformar
- 1.8 Na frase: "Nossa, que queijo grande!". A exclamação indica:

TERÇA-FEIRA, 31 DE AGOSTO DE 2021

LEITURA COMPARTILHADA: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
EDUCAÇÃO FÍSICA
LÍNGUA PORTUGUESA
GEOGRAFIA
CIÊNCIAS

DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Sustentável é aquilo que se pode manter, conservar; é o que se pode preservar, sem se esgotar. Desenvolvimento sustentável existe no mundo natural, na reciclagem da matéria. Os elementos químicos que formam o ar, as rochas, o solo e a água são utilizados inicialmente pelos produtores. Esses produtores servem como alimento para os consumidores pertencentes à cadeia alimentar. Os detritos, assim como os cadáveres, são decompostos pelos microrganismos, principalmente bactérias e fungos, sendo devolvidos ao ambiente e assim estão prontos para serem reutilizados, em um processo contínuo. A reciclagem, palavra de ordem da natureza, é um dos fatores de equilíbrio e devia ser imitada pela sociedade humana.

Depois de ler o texto acima com muita atenção, responda as questões abaixo.

a) O que você entendeu por desenvolvimento sustentável?

b) Como é possível reduzir o problema do lixo, levando-se em conta o conceito de sustentabilidade?

c) O texto afirma que reciclar é perder tempo com inutilidades.

() Verdadeiro

() Falso

d) Os detritos são decompostos pelos microrganismos, devolvidos ao ambiente e assim estão prontos para serem reutilizados.

() Verdadeiro

() Falso

e) Sustentável é aquilo que se pode manter, conservar; é o que se pode preservar, sem se esgotar.

() Verdadeiro

() Falso

LEIA O TEXTO E OBSERVE AS IMAGENS COM ATENÇÃO:

10 ações simples p/ ajudar o planeta



Tire da tomada os eletrônicos que não estão em uso



Troque as lâmpadas incandescentes por lâmpadas econômicas



Use sua ecobag para carregar as compras do supermercado



Evite comprar garrafas plásticas, reutilize uma várias vezes



Use pilhas recarregáveis



Pegue carona, dê carona, use a bicicleta

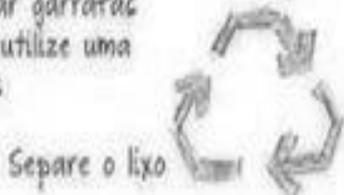
Incentive as pessoas a fazer boas ações



Tome banhos de no máximo 5 minutos



Desligue o computador quando for dormir



Após um ano você terá:



REDUZIDO
255kg de lixo



ECONOMIZADO
54.750L de água



ECONOMIZADO
1345 kWh de energia



SALVO
uma árvore

Juventude Sustentável

RESPONDA:

DAS AÇÕES APRESENTADAS ACIMA, QUAIS VOCÊ OU SUA FAMÍLIA JÁ PRÁTICA? ESCREVA NA TABELA ABAIXO:

QUARTA- FEIRA 1 DE SETEMBRO DE 2021

LEITURA COMPARTILHADA: 7 DE SETEMBRO: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

ARTES

HISTÓRIA

LEIA O TEXTO A SEGUIR:



• 7 de setembro •
Independência do Brasil

Era setembro de 1822, às margens do riacho Ipiranga, D. Pedro bradou: "*Independência ou Morte*". Ficamos livres de Portugal. O Brasil ia governar por si, ter suas próprias leis, ser dono de suas riquezas.

Nada foi conseguido de um dia para outro, apenas com o brado de D. Pedro I. Muitos brasileiros chegaram mesmo a dar sua vida, como Tiradentes. Outros organizaram movimentos, escreveram artigos em jornais, despertando o ideal da liberdade. A própria esposa do imperador, Dona Leopoldina, com a cooperação de José Bonifácio, foi uma batalhadora por nossa libertação, incentivando o príncipe D. Pedro a nos desligar de Portugal.

O Brasil viveu, então, dias de perseguições, pois Portugal não queria perder sua colônia. Mas nossos compatriotas mostraram-se valorosos e não temeram sua própria morte.

E agora, 180 anos após, perguntamos a nós próprios o que fizemos pela pátria:

- Tenho estudado como preciso?
- Cumpro os meus deveres de bom aluno e bom filho?
- Tenho respeitado a pessoa humana?
- Valorizo os vultos e a nossa história?
- Respeito os símbolos da minha pátria?
- Respeito as pessoas mais velhas?
- Procuro ser bom cidadão?

É uma série de indagações que continuarão a desfilar diante de nós enquanto nossa consciência nos revelará muitas falhas.

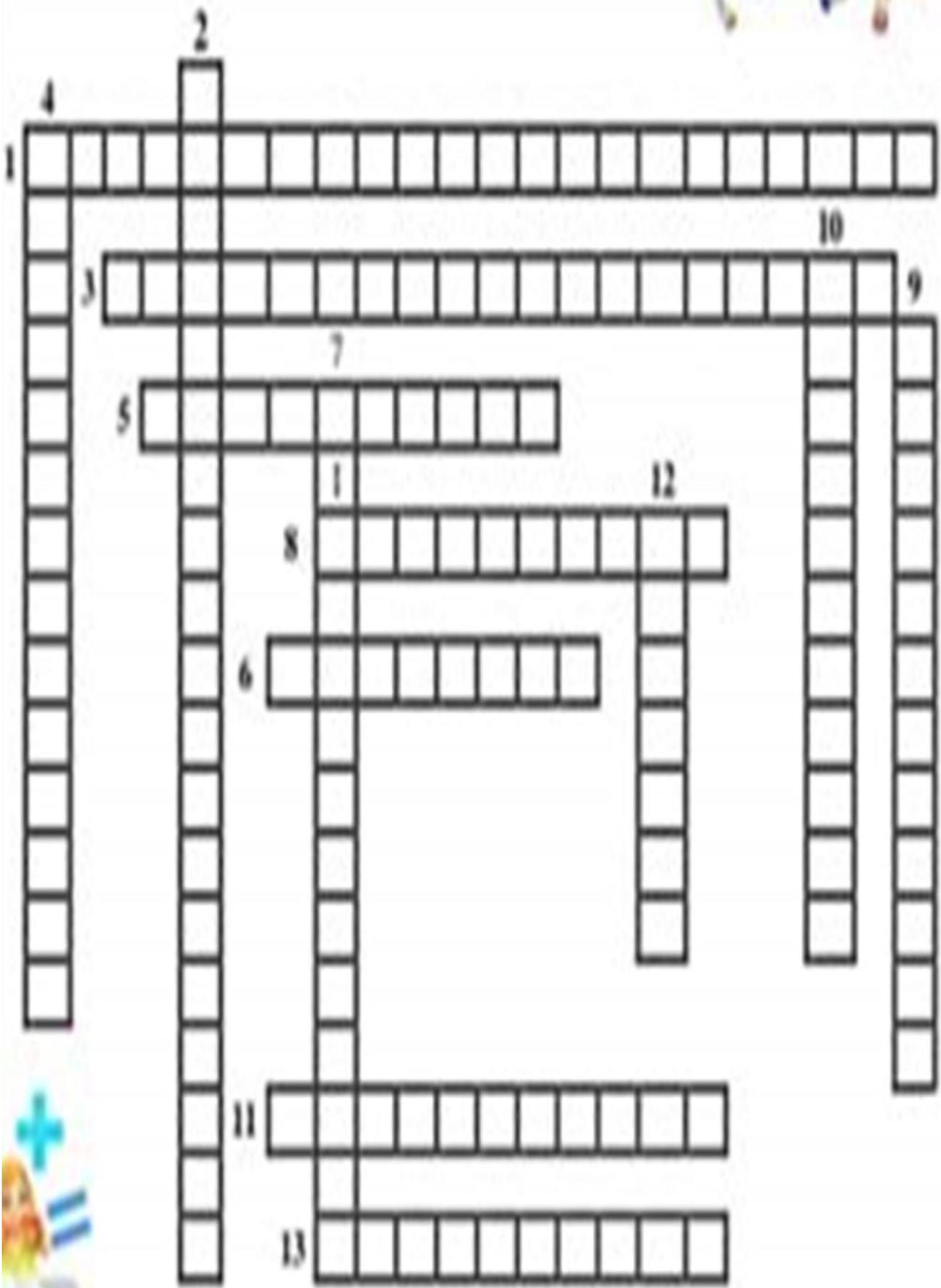
Este mesmo Brasil, que já deu Mauá, Rui Barbosa, Caxias, Tiradentes, José Bonifácio e outros, precisa de mim, de você. Somente todos juntos faremos dele uma grande nação.

FONTE: <http://www.professorzezinhoramos.com/2015/08/atividades-da-independencia-do-brasil-7.html>

- 1- E VOCÊ, TAMBÉM PROCURA SER UM BOM CIDADÃO? FAÇA UMA LISTA DE ATITUDES QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA TÊM E QUE CONTRIBUEM PARA NOSSA PÁTRIA SER CADA VEZ MELHOR. EM SEGUIDA, CRIE UM DESENHO QUE REPRESENTA MELHOR O TEXTO QUE VOCÊ LEU. ENVIE PARA SUA PROFESSORA!!

ATIVIDADE: CALCULE AS OPERAÇÕES ABAIXO DEPOIS COMPLETE A CRUZADINHA COM OS RESULTADOS

1) $\begin{array}{r} 398 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	2) $\begin{array}{r} 380 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	3) $\begin{array}{r} 70 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
4) $\begin{array}{r} 450 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	5) $\begin{array}{r} 200 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	6) $\begin{array}{r} 25 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$
7) $\begin{array}{r} 14 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	8) $\begin{array}{r} 180 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	9) $\begin{array}{r} 50 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$
10) $\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	11) $\begin{array}{r} 15 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	12) $\begin{array}{r} 16 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
13) $\begin{array}{r} 350 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$		



SEXTA –FEIRA, 3 DE SETEMBRO DE 2021.

LEITURA COMPARTILHADA:

[http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/livros/Tati e o Sumiço dos Pássaros we b.pdf](http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/livros/Tati%20e%20o%20Sumi%C3%A7o%20dos%20P%C3%A1ssaros%20we%20b.pdf): TATI E O SUMIÇO DOS PÁSSAROS.

MATEMÁTICA. RESOLVA AS SITUAÇÕES APRESENTADAS ABAIXO;

UMA LOJA DE BRINQUEDOS VENDEU 43 BOLAS E 35 PETECAS.
QUANTOS BRINQUEDOS ELA VENDEU AO TODO?

RESPOSTA: _____



NUMA FESTA DE ANIVERSÁRIO HAVIA 25 MENINOS E 13 MENINAS.
QUANTAS CRIANÇAS HAVIA NA FESTA?

RESPOSTA: _____



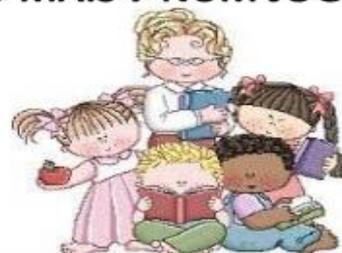
MAMÃE DEU 12 LÁPIS A MÁCIA E 8 LÁPIS A MAURO. QUANTOS LÁPIS
MAMÃE DEU?

RESPOSTA: _____



UM MENINO POSSUIA 9 BOLINHAS E GANHOU MAIS 7 NUM JOGO.
QUANTAS BOLINHAS ELE FICOU?

RESPOSTA: _____



UM DONO DE UM SÍTIO TINHA 8 VAQUINHAS E COMPROU MAIS 6.
COM QUANTAS VAQUINHAS ELE FICOU?

RESPOSTA: _____



OTÍMO FINAL DE SEMANA! CONTE SEMPRE CONOSCO PARA QUALQUER DÚVIDA!!