



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF "VIVA MAIS"

Professor (a): Cláudia e Karina Fernandes

Ano/turma: 5° ano A e 5° ano B

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data:30/08/2021	Leitura diária: O Pneu Chorão https://sites.google.com/edu.vitoria.es.gov.br/bibliotecavirtual/leitura-em-casa/literatura-infantil Atividade 1 – Língua Portuguesa
Terça-feira Data:31/08/2021	Leitura diária: O Pneu Chorão Atividade 2 – Geografia Arte : Que tal fazermos uma atividade e exercitarmos a criatividade. Dê uma olhada na sugestão.
Quarta-feira Data:01/09/2021	Leitura diária: O Pneu Chorão Atividade 3 – Matemática Inglês : Hoje é dia de aprender uma nova língua, dê uma olhadinha no Portal, na aula que a Teacher preparou para você!
Quinta-feira Data:02/09/2021	Leitura diária: O Pneu Chorão Atividade 4 – Língua portuguesa
Sexta-feira Data:03/09/2021	Leitura diária: O Pneu Chorão Atividade 5 – Matemática Atividade 6 – História Educação Física : Que tal exercitar um pouquinho o corpo? O professor deixou preparado para você a aula no Portal

EMEF VIVA MAIS

ÁREA DE CONHECIMENTO:
Português /Matemática/História/Geografia/Ciências
Profª Cláudia e Karina - 5º ano : A e B
Semana:30/08 a 03/09

OLÁ TURMA! VAMOS AS NOSSAS ATIVIDADES QUINZENAIS.

ATIVIDADE 1 – PORTUGUÊS



1) Separe as sílabas e classifique em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas:

A. Planta: _____

B. Nesses: _____

C. Coelhos: _____

D. Incomparável: _____

E. Tamanhos: _____

F. Detectado: _____

G. Corpo: _____

H. Sistemas: _____

I. Separe as sílabas e classifique em oxítonas, paroxítonas ou proparoxítonas:

J. Separados: _____

K. Urubu: _____

L. Linguça: _____

M. Magnetismo: _____

N. Lírios: _____

O. Elipse: _____

P. Assassinato: _____

Q. Obcecado: _____

Vamos aprofundar conhecimento fazendo atividades do Livro de LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINA 35 A 37, SOBRE AS SÍLABAS TONICAS.

ATIVIDADE 3 – MATEMÁTICA

DE OLHO NA FRAÇÃO

Observe a figura.

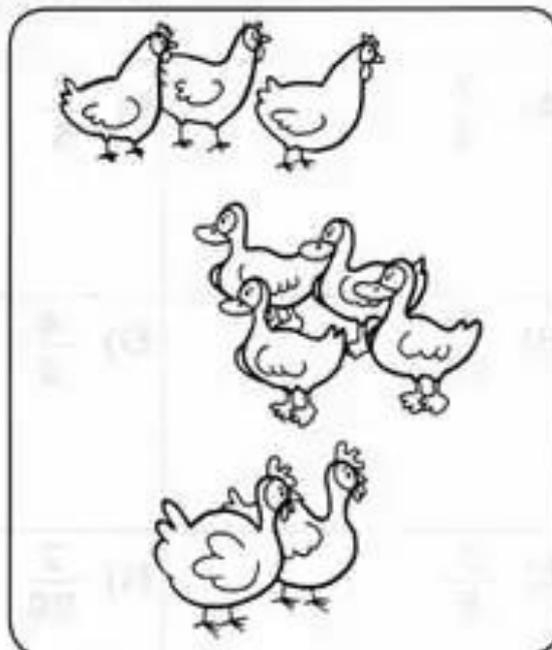
A) Na figura há _____ aves.

B) A fração que as representa é $\frac{\square}{\square}$.

C) A fração que representa as galinhas é $\frac{\square}{\square}$.

D) A fração que representa os patos é $\frac{\square}{\square}$.

E) A fração que representa os perus é $\frac{\square}{\square}$.



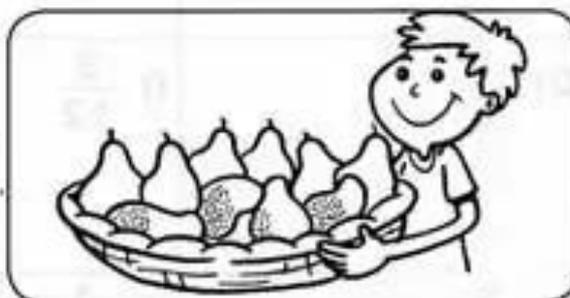
Jorge está carregando um cesto de frutas.

A) No cesto de Jorge há _____ frutas.

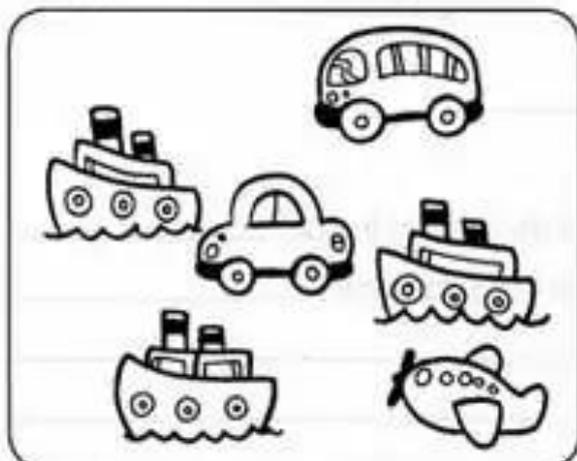
B) A fração que as representa é $\frac{\square}{\square}$.

C) A fração que representa os abacates é $\frac{\square}{\square}$.

D) A fração que representa as mangas é $\frac{\square}{\square}$.



Veja os meios de transporte.



A) Na figura há _____ meios de transportes.

B) A fração que os representa é $\frac{\square}{\square}$.

C) A fração que representa os carros é $\frac{\square}{\square}$.

D) A fração que representa os navios é $\frac{\square}{\square}$.

E) A fração que representa o avião é $\frac{\square}{\square}$.

ATIVIDADE 4 – PORTUGUÊS

Vamos lembrar?



VAMOS APRENDER HOJE SOBRE AS REGRAS PARA A CONCORDANCIA NOMINAL.

Primeiramente, concordância nominal é quando o artigo, o pronome, o numeral e o adjetivo concordam em número e em gênero com o substantivo ao que se referem.

Regras principais:

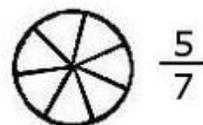
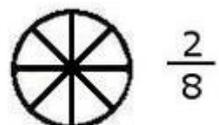
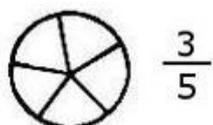
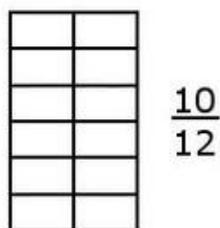
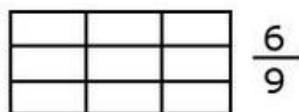
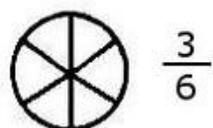
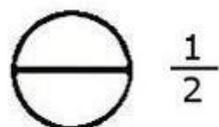
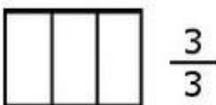
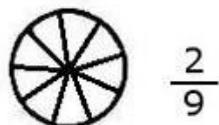
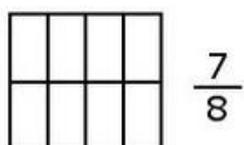
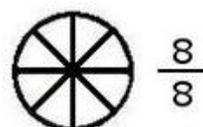
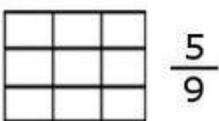
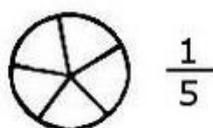
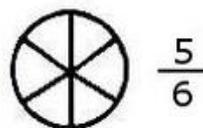
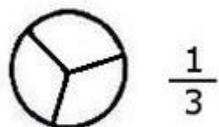
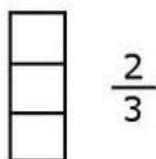
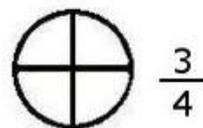
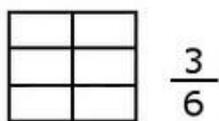
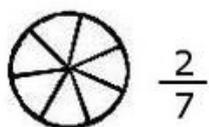
<p>1 Adjetivo e um substantivo ✓</p> <p>O adjetivo deve concordar em gênero e número com o substantivo.</p> <p>Exemplo: Que pintura bonita!</p>	<p>2 Dois ou mais substantivos e um adjetivo ✓</p> <p>1) O adjetivo deve concordar com o substantivo que está mais próximo. Exemplo: Que bonita pintura e poema!</p> <p>2) Se o adjetivo vier depois do substantivo, ele concorda com o substantivo mais próximo ou com todos eles: Exemplos: Que pintura e poema bonito! Que poema e pintura bonitos!</p>
<p>3 Dois ou mais adjetivos e um substantivo ✓</p> <p>Um substantivo caracterizado por mais do que um adjetivo deve concordar da seguinte forma:</p> <p>1) Colocando o artigo antes do último adjetivo. Exemplo: Adoro a comida italiana e a chinesa.</p> <p>2) Colocando o substantivo e o artigo que o antecede no plural. Exemplo: Adoro as comidas italiana e chinesa.</p>	<p>4 Expressões ✓</p> <p>1) Anexo(a): anexo o recibo, anexa a fatura.</p> <p>2) Bastante(s): bastantes telefonemas, cantam bastante bem.</p> <p>3) Meio(a): meio copo de leite, meia xícara de leite.</p> <p>4) Menos: menos alunos, menos alunas.</p> <p>5) As expressões "é proibido, é bom, é necessário" variam apenas quando acompanhadas por determinantes que as modifiquem: É proibido entrada, É proibida a entrada.</p>
<p>5 Números ordinais ✓</p> <p>1) Antes do substantivo: O substantivo pode ser usado no singular ou no plural. Exemplos: A segunda e a terceira casa(s).</p> <p>2) Depois do substantivo: O substantivo deve ser usado no plural. Exemplo: As casas segunda e terceira.</p>	

Vamos aprofundar conhecimento fazendo atividades do Livro de LÍNGUA PORTUGUESA páginas 62 a 64.

ATIVIDADE 5 – MATEMÁTICA

FRAÇÕES

Pinte a porção correspondente às frações:



Vamos aprofundar conhecimento com atividades do livro de MATEMÁTICA Páginas 128 a 133 sobre "Frações".

ATIVIDADE 6 – HISTÓRIA



**• 7 de setembro •
Independência do Brasil**

Era setembro de 1822, às margens do riacho Ipiranga, D. Pedro bradou: "*Independência ou Morte*". Ficamos livres de Portugal. O Brasil ia governar por si, ter suas próprias leis, ser dono de suas riquezas.

Nada foi conseguido de um dia para outro, apenas com o brado de D. Pedro I. Muitos brasileiros chegaram mesmo a dar sua vida, como Tiradentes. Outros organizaram movimentos, escreveram artigos em jornais, despertando o ideal da liberdade. A própria esposa do imperador, Dona Leopoldina, com a cooperação de José Bonifácio, foi uma batalhadora por nossa libertação, incentivando o príncipe D. Pedro a nos desligar de Portugal.

O Brasil viveu, então, dias de perseguições, pois Portugal não queria perder sua colônia. Mas nossos compatriotas mostraram-se valorosos e não temeram sua própria morte.

E agora, 180 anos após, perguntamos a nós próprios o que fizemos pela pátria:

- Tenho estudado como preciso?
- Cumpro os meus deveres de bom aluno e bom filho?
- Tenho respeitado a pessoa humana?
- Valorizo os vultos e a nossa história?
- Respeito os símbolos da minha pátria?
- Respeito as pessoas mais velhas?
- Procuro ser bom cidadão?

É uma série de indagações que continuarão a desfilar diante de nós enquanto nossa consciência nos revelará muitas falhas.

Este mesmo Brasil, que já deu Mauá, Rui Barbosa, Caxias, Tiradentes, José Bonifácio e outros, precisa de mim, de você. Somente todos juntos faremos dele uma grande nação.

Responda as atividades:

1) Qual foi a data que o Brasil se tornou independente?

2) Responda em seu caderno as perguntas que o texto faz. O que fazemos pela nossa pátria hoje em dia?

O que é Pátria?



Depois de ler o texto. Reflita e escreva o que é pátria para você.

No livro de história, na página 90 e 91, vamos ler um pouquinho sobre o mundo que queremos.

Bom final de semana turminha! Conte sempre conosco se tiverem dúvidas e continuem participando das aulas on line! Ok☺