



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

Atividades para semana de 30 de agosto à 03 de setembro de 2021.

EMEF. VIVA MAIS

Professor (a): Paula

Ano/turma: 1º ano A

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 13/09/2021	História sobre os sentimentos infantis https://www.youtube.com/watch?v=BAKjxmaTmMU Português: Ordem Alfabética Matemática: Situação Problema Inglês: Têm atividades no blog.
Terça-feira Data: 14/09/2021	Leitura diária: O monstro das cores https://www.youtube.com/watch?v=x5c2O90WsmQ Matemática: Sequência numérica Português: Frases Artes: Têm atividades no blog
Quarta-feira Data: 15/09/2021	Leitura diária: A Invenção do abraço Atividade: Amigo secreto Atividade: O que estou sentindo...
Quinta-feira Data: 16/09/2021	Leitura diária: O Vale dos sentimentos https://www.youtube.com/watch?v=W_i4xXsjYfs Atividade diagnóstica Educação Física: Têm atividades no blog
Sexta-feira Data: 17/09/2021	Leitura diária: A Fantástica Máquina dos Bichos https://www.youtube.com/watch?v=Xcj7YqM1txg Exercício de Imaginação criativa e respiração consciente

POEMAS - PROBLEMAS



NO PARQUINHO DA ESCOLA
10 MENINAS NO BALANÇO
6 MENINOS ESCORREGANDO
2 NO BANCO DO DESCANSO!

QUANTAS CRIANÇAS BRINCANDO?



ANA 2 COPOS DE CALDO DE CANA
MARCEL 3 COPOS DE MEL
IRACI TOMA 1 COPO DE AÇAÍ
4 COPOS DE ÁGUA A ISABEL!

QUANTOS COPOS CONTEI POR AQUI?



PARA O LANCHE DA TARDE
DUAS PIZZAS FORAM PEDIDAS,
SENDO EM CADA UMA 6 PARTES
APENAS 9 FORAM COMIDAS!

QUANTAS PARTES SOBRARAM DA
PIZZA?





HORTOLÂNDIA, 14 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A) _____ 1º ANO _____

OBSERVE A TABELA NUMÉRICA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

QUE NÚMERO ESTÁ ENTRE 18 E O 20?

QUAIS NÚMEROS DA SEQUÊNCIA ACIMA TERMINA EM ZERO?

QUAIS SÃO OS NÚMEROS PARES QUE APARECEM NA ÚLTIMA LINHA?

QUAIS NÚMEROS ÍMPARES APARECEM NA SEGUNDA LINHA?

QUAL NÚMERO ESTÁ ENTRE 26 E 28?



FRASES



COMEU A



GOSTA DE



PULOU NO





HORTOLÂNDIA, 15 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A) _____ 1º ANO _____

AMIGO SECRETO

- BEXIGAS COM NOME DOS ALUNOS DENTRO
- TEXTO: A INVENÇÃO DO ABRAÇO

A INVENÇÃO DO ABRAÇO

Há braços longos
e curtos,
magros e gordos.
Há braços brancos
e negros,
de velhos,
de crianças.
Há braços de homens
e de mulheres.
Há braços e braços.
Até que um dia
alguém deu um passo,
diminuiu o espaço
e fez do braço
um laço.
Foi um sucesso,
virou moda,
e hoje até na hora
do fracasso
se há braço
há abraço.

Ricardo Silvestrin. *É tudo invenção.*
São Paulo, Ática, 2003.



REFLEXÃO SOBRE O TEXTO:

-GOSTOU DO TEXTO?

-VOCÊ GOSTA DE ABRAÇO? O QUE SENTE QUANDO ABRAÇA ALGUÉM?

QUAIS SÃO AS PESSOAS QUE VOCÊ GOSTA DE ABRAÇAR?

CADA CRIANÇA ESTOURA UM BALÃO . O NOME QUE ESTIVER

DENTRO DO BALÃO ESTOURADO, VAI GANHAR UMA MENSAGEM: VOCÊ É MUITO IMPORTANTE PARA MIM.

OS ABRAÇOS SÃO MÁGICOS!
QUANDO ESTIVERMOS PRECISANDO DE UM ABRAÇO, DEVEMOS PEDIR A ALGUÉM, SEM VERGONHA DE EXPOR NOSSO SENTIMENTO, E DA MESMA FORMA, QUANDO NOTARMOS UM AMIGO TRISTE, PODEMOS OFERECER UM ABRAÇO.

O QUE ME FAZ SENTIR...



ASSUSTADO



AMADO



SURPRESO



CHATEADO



HORTOLÂNDIA, 16 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A) _____ 1º ANO _____

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

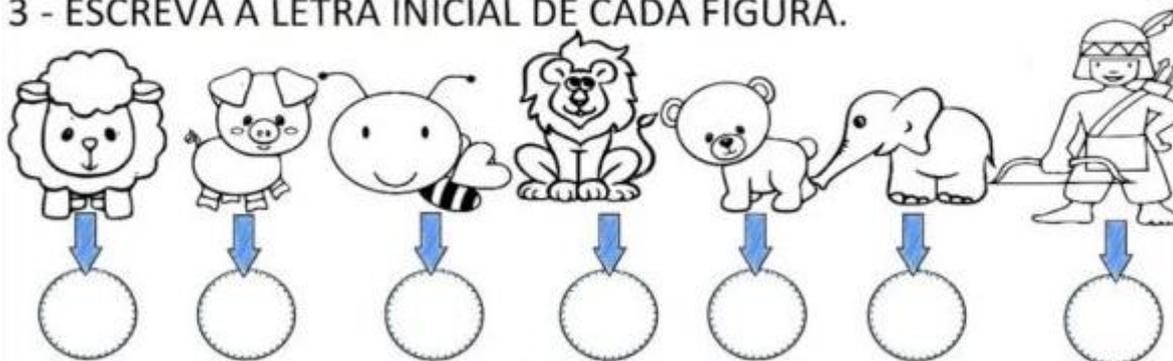
1 - ESCREVA SEU NOME COMPLETO.

--

2 - COMPLETE O ALFABETO.

A				E			
						O	
	R						
	Z						

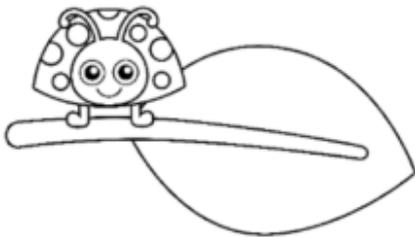
3 - ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA.



4 - ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS.

5 - OBSERVE A IMAGEM E FORME UMA FRASE.

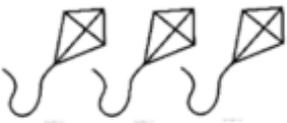
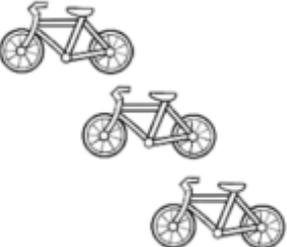
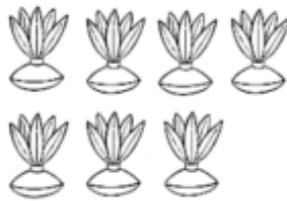


6 - MARQUE A FRASE QUE ESTÁ DE ACORDO COM O DESENHO.



- O MENINO SOLTA PIPA.
- O MENINO JOGA BOLA.
- O MENINO COME FIGO.

7 - PINTE O NUMERAL QUE CORRESPONDE À QUANTIDADE DE ELEMENTOS.

8 - COMPLETE A SEQUÊNCIA.

0	1								

9 - CAMILA COLHEU FLORES NO JARDIM. DE MANHÃ ELA COLHEU 3 FLORES E A TARDE FORAM 5 FLORES.

QUANTAS FLORES ELA COLHEU AO TODO?



10 - DONA JOANA FEZ 7 MAÇÃS DO AMOR. SEU FILHO COMEU 4. QUANTAS MAÇÃS SOBRARAM?





HORTOLÂNDIA, 17 DE AGOSTO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A) _____ 1º ANO _____

EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL

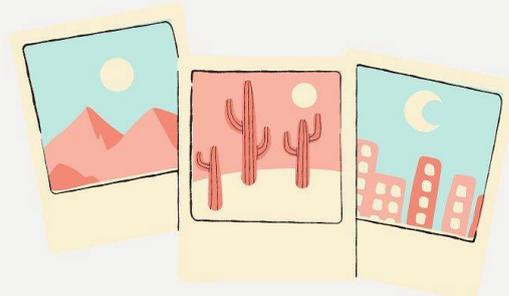


Pra onde você vai?

Exercício de Imaginação criativa
e respiração consciente



Peça para que se sentem confortáveis, fechem os olhos e imaginem que vamos viajar...



Sugira que eles respirem fundo para embarcar nessa viagem, e comece a estimulá-los perguntando:





Quem está com você nessa viagem? Ou você está sozinho?



Qual meio de transporte você está usando?



É uma viagem longa ou curta? O que está sentindo? Ansiedade, felicidade... qual emoção?



Respire fundo e vamos chegar. Como está o tempo? frio, calor, chuva, sol?



Você sente cheiro do que? De praia, de terra molhada, de asfalto?



E os sons? O que consegue ouvir de onde está? Passaros, carros, água?



Agora respire fundo, e aos poucos abram os olhos e voltem para a sala!



Finalize esse momento através de partilha, desenho, conversas em dupla ou registro escrito!

