

**Escola: EMEF. VIVA MAIS**

**Professor (a): Lidiane e Jane**

**Ano/turma: 3º ano A e B**

Dia da Semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda – feira 20/09</b>	<b>Leitura diária:</b> A FESTA - MARY FRANÇA <a href="https://youtu.be/wxFfaPf9Ph8">https://youtu.be/wxFfaPf9Ph8</a> PORTUGUÊS: POEMA, RIMAS, PONTUAÇÃO E INTERPRETAÇÃO MATEMÁTICA: INGLÊS: ATIVIDADES NO BOLG
<b>Terça – feira 21/09</b>	<b>Leitura diária:</b> CINDERELA <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VWoob-DPz8A">https://www.youtube.com/watch?v=VWoob-DPz8A</a> PORTUGUÊS: BIOGRAFIA, INTERPRETAÇÃO MATEMÁTICA: ARTES: ATIVIDADES NO PORTAL
<b>Quarta – feira 22/09</b>	<b>Leitura diária:</b> BEM LÁ NO ALTO <a href="https://drive.google.com/file/d/1vUBDIHvliUbkfjMLH-9iXvY-PzI7MbrG/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1vUBDIHvliUbkfjMLH-9iXvY-PzI7MbrG/view?usp=sharing</a> PORTUGUÊS: POEMA, VERSOS, ESTROFES, REFLEXÃO DA LÍNGUA X OU CH MATEMÁTICA
<b>Quinta – feira 23/09</b>	<b>Leitura diária:</b> ENQUANTO FICO EM CASA <a href="https://drive.google.com/file/d/11yenGKjQ3ZjncpcegfZ18CXrHFDLpGib/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/11yenGKjQ3ZjncpcegfZ18CXrHFDLpGib/view?usp=sharing</a> CIÊNCIAS: POLUIÇÃO SONORA, LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS 78 E 79. GEOGRAFIA EDUCAÇÃO FÍSICA
<b>Sexta – feira 24/09</b>	<b>Leitura diária:</b> QUANDO NASCE UM MONSTRO <a href="https://drive.google.com/file/d/12jEZvd6YqwbNng4MyKXa7m-JeuUVRLuk/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/12jEZvd6YqwbNng4MyKXa7m-JeuUVRLuk/view?usp=sharing</a> HISTÓRIA MATEMÁTICA

HORTOLÂNDIA, 20 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

**OLÁ QUERIDOS ALUNOS!  
VAMOS AOS ESTUDOS DA SEMANA.**

**PORTUGUÊS**

# LEILÃO DE JARDIM

CECÍLIA MEIRELES

QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?  
BORBOLETAS DE MUITAS CORES,...  
LAVADEIRAS E PASSARINHOS,  
OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?  
QUEM ME COMPRA UM RAIO DE SOL?  
UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,  
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?

QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?  
E ESTE SAPO, QUE É JARDINEIRO?  
A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?  
E O GRILINHO DENTRO DO CHÃO?  
(ESTE É O MEU LEILÃO).



1- O QUE É UM LEILÃO?

\_\_\_\_\_

2- O QUE ESTÁ SENDO LEILOADO?

\_\_\_\_\_

3- PINTA NO POEMA AS PALAVRAS QUE RIMAM, (USE CORES DIFERENTES).

4- CRIE OUTRAS RIMAS COM AS PALAVRAS DO POEMA:

A) JARDIM RIMA COM \_\_\_\_\_

B) FLORES RIMA COM \_\_\_\_\_

C) BORBOLETAS RIMA COM \_\_\_\_\_

5- RETIRE O QUE SE PEDE:

a) UMA PALAVRA COM RR \_\_\_\_\_

b) TRÊS PALAVRAS COM NH \_\_\_\_\_

c) UMA PALAVRA COM CH \_\_\_\_\_

6-ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS QUE APARECEM NO POEMA EM ORDEM ALFABÉTICA.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

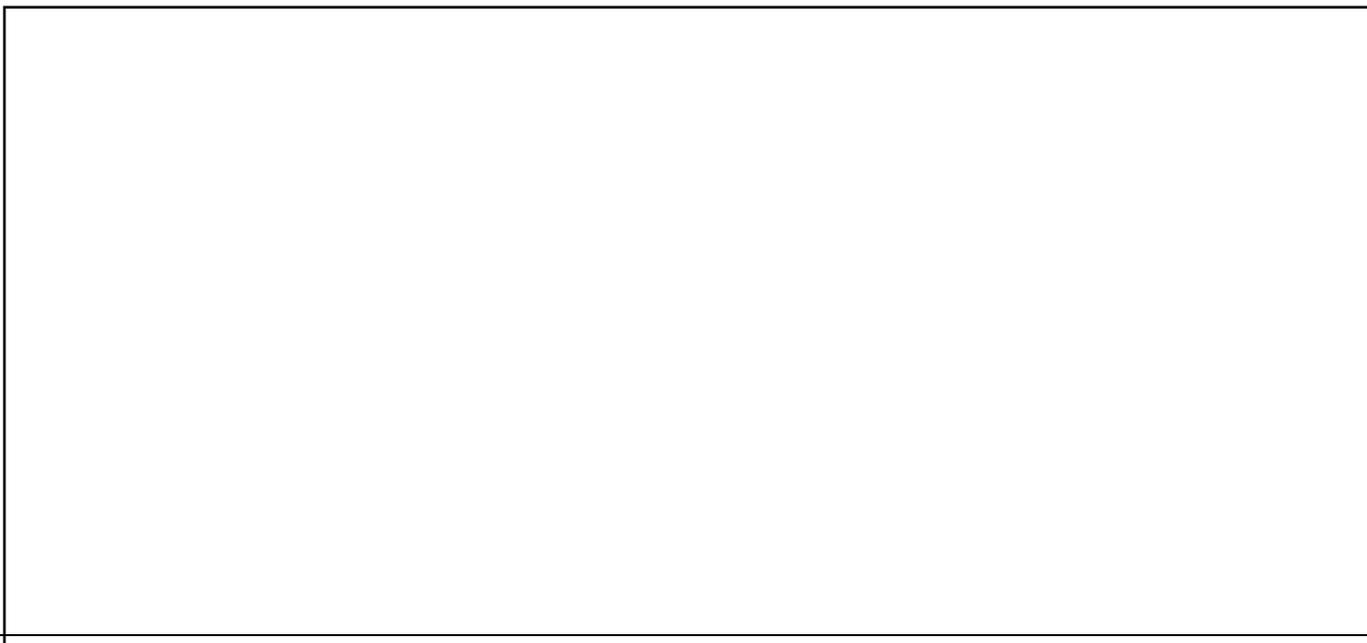
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7- FAÇA UM DESENHO DE COMO VOCÊ IMAGINA ESSE JARDIM.



## MATEMÁTICA

NESTA PRIMAVERA OS ALUNOS DA ESCOLA VIVA MAIS REGISTRARAM EM UMA TABELA AS SUAS PREFERÊNCIAS EM RELAÇÃO ÀS FLORES. OBSERVE A TABELA ABAIXO:

FLORES	MARGARIDAS	ROSAS	GIRASSÓIS	HORTÊNSIAS	VIOLETAS
ALUNOS	79	85	100	55	61

**OBSERVE A TABELA E RESOLVA EM SEU CADERNO**

A) QUAL A FLOR PREFERIDA DOS ALUNOS?

\_\_\_\_\_

B) QUAL A FLOR QUE OS ALUNOS MENOS GOSTAM?

\_\_\_\_\_

C) QUAL O TOTAL DE ROSAS E VIOLETAS?

\_\_\_\_\_

**A ESCOLA RESOLVEU FAZER UMA FESTA PARA COMEMORAR A CHEGADA DA PRIMAVERA.**

**ENTÃO LEIA OS PROBLEMINHAS E RESOLVA EM SEU CADERNO.**

A) OS ALUNOS DO 3º ANO PREPARARAM 138 FLORES AMARELAS E 247 FLORES VERMELHAS PARA AJUDAR A ESCOLA. QUAL O TOTAL DE FLORES ELES FIZERAM

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

B) FIINALMENTE CHEGOU O DIA DA FESTA. A ESCOLA ESTÁ MUITO BONITA. A TURMA ESTÁ LOUCA PARA ENTRAR.

MAS PRECISAM TER PACIÊNCIA, POIS PARA ENTRAR É PRECISO FORMAR UMA FILA. ATÉ O MOMENTO, NESTA FILA TEM 185 CRIANÇAS E 308 ADULTOS. QUANTAS PESSOAS

ESTÃO NA FILA?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

D) AS TURMAS DO 4º ANO PREPARARAM 450 FLORES PARA DISTRIBUIR DE BRINDE E AS TURMAS DO 3º ANO

PREPARARAM 245 FLORES. QUAL A DIFERENÇA DE FLORES CONFECCIONADAS PELAS DUAS TURMAS?

RESPOSTA : \_\_\_\_\_

HORTOLÂNDIA, 21 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

## PORTUGUÊS

VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO NO POEMA?

### Atividade

I-Complete o poema:

Leilão de jardim

Cecília Meireles

Quem me compra um jardim com \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_ de muitas cores.

Lavadeiras e \_\_\_\_\_, OVOS

\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

no ninho?

Quem me compra este \_\_\_\_\_?

Quem me compra um raio de \_\_\_\_\_?

Um \_\_\_\_\_ entre o muro e a Hera.

Uma estátua da \_\_\_\_\_?

Quem me compra este \_\_\_\_\_?

E este \_\_\_\_\_ que é jardineiro?

E a \_\_\_\_\_ e a sua canção?

E o \_\_\_\_\_ dentro do chão?

(Este é o meu leilão)

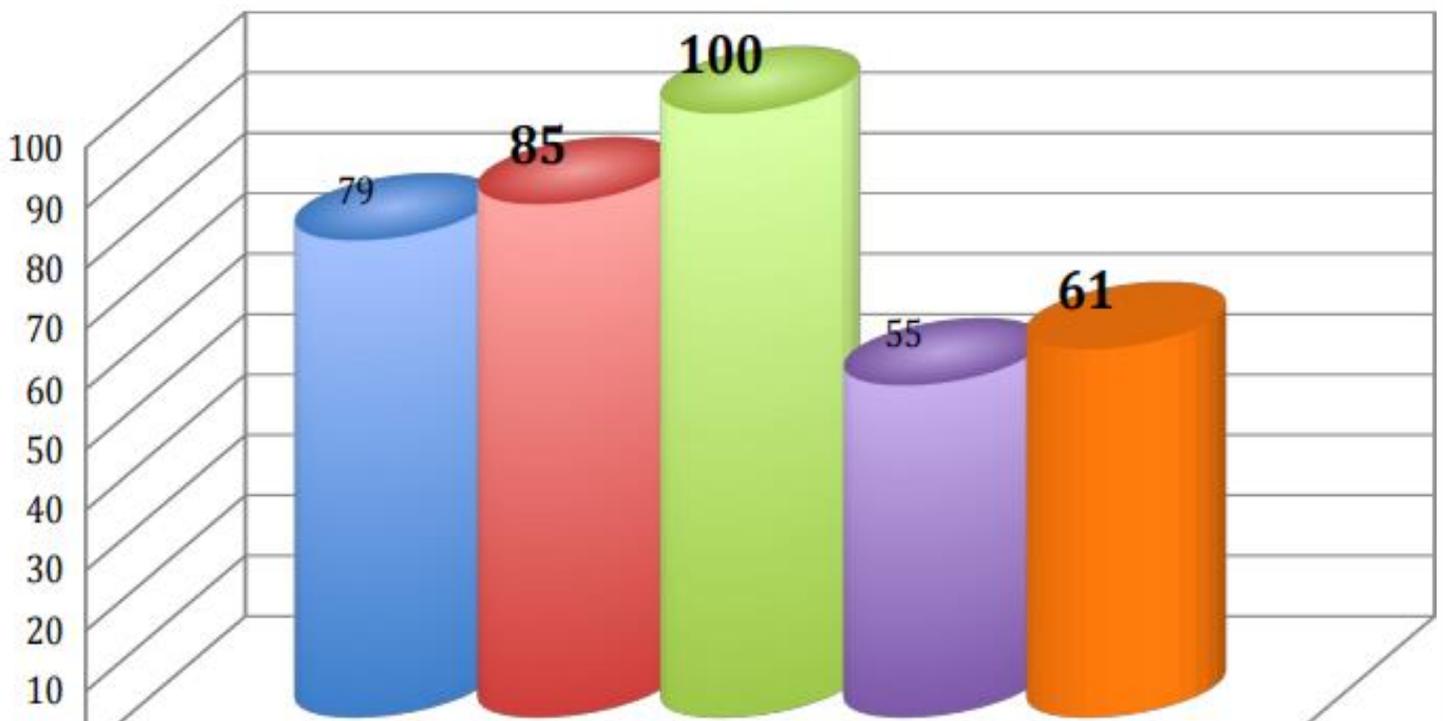
## MATEMÁTICA

6- NO POEMA A AUTORA MOSTRA A IMPORTÂNCIA DE PRESERVAR A NATUREZA. FAÇA JUNTO COM SUA FAMÍLIA O PLANTIO DE UMA MUDA DE FLOR NO QUINTAL DE SUA CASA.

REGISTRE COM FOTOS OU VÍDEO.

OBSERVE O A TABELA E GRÁFICO COM AS FLORES PREFERIDAS DOS ALUNOS DA EMEF VIVA MAIS E RESPONDA EM SEU CADERNO.

FLORES	MARGARIDAS	ROSAS	GIRASSÓIS	HORTÊNSIAS	VIOLETAS
ALUNOS	79	85	100	55	61



A) QUAL É A DIFERENÇA ENTRE OS MARGARIDAS E HORTÊNSIAS?

\_\_\_\_\_

B) QUANTAS MARGARIDAS TÊM A MAIS QUE AS VIOLETAS?

\_\_\_\_\_

C) QUANTAS VIOLETAS FALTAM PARA TER A MESMA QUANTIDADE DE ROSAS?

C) AS TURMAS DO 4º ANO PREPARARAM 450 FLORES PARA DISTRIBUIR DE BRINDE E AS TURMAS DO 3º ANO PREPARARAM 245 FLORES. QUAL A DIFERENÇA DE FLORES CONFECCIONADAS PELAS DUAS TURMAS?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

B) A PROFESSORA 2º ANO DISTRIBUIU 12 CARTOLINAS ENTRE 2 ALUNOS PARA QUE ELES CONFECCIONASSEM ALGUMAS MARGARIDAS PARA ENFEITAR AS BARRACAS DA FESTA. QUANTAS CARTOLINAS RECEBERAM CADA ALUNO?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

HORTOLÂNDIA, 22 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

## PORTUGUÊS

1- Leia o poema: A chácara do chico bolacha – Cecília Meireles.

### **A chácara do Chico Bolacha**

CECÍLIA MEIRELES

Na chácara do Chico Bolacha,  
o que se procura  
nunca se acha!

Quando chove muito,  
o Chico brinca de barco,  
porque a chácara vira charco.

Quando não chove nada,  
Chico trabalha com a enxada  
e logo se machuca  
e fica de mão inchada.

Por isso, com o Chico Bolacha,  
o que se procura  
nunca se acha.

Dizem que a chácara do Chico  
só tem mesmo chuchu  
e um cachorrinho coxo  
que se chama Caxambu.

Outras coisas, ninguém procure,  
porque não acha.  
Coitado do Chico Bolacha!



1- Você percebeu que o poema é dividido em partes? Cada parte recebe o nome de

**ESTROFE.**

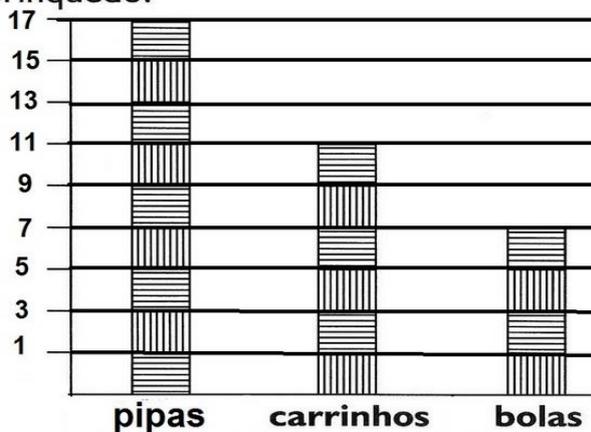
Conte quantas **estrofes** tem o poema: \_\_\_\_\_

Você já conhecia a autora do poema? \_\_\_\_\_

2- Retire do texto todas as palavras com **X** e **CH** e forme 2 listas separadas.

**MATEMÁTICA**

1) Observe o gráfico de brinquedos de Artur. Cada barra corresponde a um brinquedo.



2) Agora, responda:

- a) Quantas bolas Artur tem? \_\_\_\_\_
- b) Quantos carrinhos? \_\_\_\_\_
- c) Quantas pipas a mais que carrinhos? \_\_\_\_\_
- d) Quantas bolas tem a menos que pipas? \_\_\_\_\_
- e) Quantos carrinhos faltam para Artur ficar com a mesma quantidade que tem de jogos? \_\_\_\_\_

3) QUAIS BRINQUEDOS O ARTUR TEM MAIS? ESCREVA A RESPOSTA NO QUADRINHO.

4) QUANTAS BOLAS ARTUR PRECISARÁ TER PARA ALCANÇAR OS PIPAS? ESCREVA A RESPOSTA NO QUADRINHO.

HORTOLÂNDIA, 23 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

## CIÊNCIAS

1- LEIA O TEXTO: POLUIÇÃO SONORA (PAG. 78 LIVRO DE CIÊNCIAS).  
RESPONDA AS QUESTÕES (1,2,3 e 4 – PAG. 78/79 DO LIVRO).

### POLUIÇÃO SONORA

Enumere na lista abaixo as situações que, na sua opinião, provocam mais poluição sonora.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> Trânsito de automóveis em horário de pico. | <input type="radio"/> Passar o dia na praia.               |
| <input type="radio"/> Apresentação de uma orquestra.             | <input type="radio"/> Fogos de artifício na virada do ano. |
| <input type="radio"/> Hora do intervalo na escola.               | <input type="radio"/> Visitar um museu.                    |
| <input type="radio"/> Construção de um edifício.                 | <input type="radio"/> Trabalhar como telefonista.          |
| <input type="radio"/> Pintura de um edifício.                    | <input type="radio"/> Um show musical.                     |
| <input type="radio"/> Utilizar o aspirador de pó.                | <input type="radio"/> Cavalgar em um sítio.                |
| <input type="radio"/> Falar ao telefone com um amigo.            | <input type="radio"/> Ir ao salão de cabeleireiro.         |



Qual situação, para você, provoca mais poluição sonora? E qual provoca menos? Explique suas escolhas.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

HORTOLÂNDIA, 24 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

## GEOGRAFIA

- 1- OBSERVE A CENA COM ATENÇÃO IDENTIFIQUE ALIMENTOS E OUTROS PRODUTOS QUE SÃO CULTIVADOS E RETIRADOS DA NATUREZA PARA NOSSO CONSUMO.



- 1-FAÇA UMA LISTA DESSES ALIMENTOS.

---

---

---

---

---

---

---

---

- 2-QUAIS DESSES RECURSOS RETIRADOS DA NATUREZA SAO RENOVAVEIS

HORTOLÂNDIA, 24 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

### MATEMÁTICA

A TURMA DA 2ª SÉRIE E JOGOU DUAS PARTIDAS DE BOLICHE. COMPLETE A TABELA E EM SEGUIDA RESPONDA ÀS QUESTÕES.

JOGADOR	1ª PARTIDA	2ª PARTIDA	TOTAL DE PARTIDAS DE CADA JOGADOR
NANDO	1	3	
BIA	3	0	
LUCAS	2	2	
IARA	3	2	
PEDRO	4	2	
LAURA	2	5	
TOTAL DE PONTOS DE CADA PARTIDA			

- 1- QUEM FEZ MAIS PONTOS NA 1ª PARTIDA? \_\_\_\_\_
- 2- QUEM FEZ MAIS PONTOS NA 2ª PARTIDA? \_\_\_\_\_
- 3- QUEM OBTIVE O MAIOR NÚMEROS DE PONTOS NAS DUAS PARTIDAS? \_\_\_\_\_
- 4- HOVE EMPATE NO TOTAL DE PONTOS DAS DUAS PARTIDAS? \_\_\_\_\_
- 5- QUANTOS PONTOS BIA FEZ NA SEGUNDA PARTIDA? \_\_\_\_\_
- 6- QUANTOS PONTOS A TURMA FEZ NA 1ª PARTIDA? \_\_\_\_\_
- 7- QUANTOS PONTOS A TURMA FEZ NA 2ª PARTIDA? \_\_\_\_\_
- 8- EM QUE PARTIDA A TURMA TEVE O MELHOR DESEMPENHO? \_\_\_\_\_
- 9- QUANTOS PONTOS LAURA FEZ A MAIS QUE PEDRO NAS DUAS PARTIDAS JUNTOS? \_\_\_\_\_

## O DIA-A-DIA DOS ESCRAVOS

Os **escravos** constituíam a maioria da população de um engenho e faziam todos os tipos de tarefas nos canaviais, nos **engenhos**, na **lavoura** e na **casa-grande**.

Trabalhavam de 15 a 18 horas diárias, sob vigilância do **feitor**.

Tinham vida útil de aproximadamente dez anos.

A escravidão esteve sempre associada à violência, pois essa era a única maneira de motivar um trabalho obrigatório.

Os **castigos** tinham, assim, dupla finalidade: incentivar a produção e impedir rebeliões e **fugas**.

A intensidade da punição dependia da falta cometida pelo escravo, sendo que os castigos mais severos eram aplicados para servir de exemplo e impedir novas "**rebeldias**".



### HISTÓRIA

ENCONTRE, NO CAÇA, AS PALAVRAS EM DESTAQUE NO TEXTO ANTERIO

F	I	L	A	V	O	U	R	A	R	F	A	B	P
E	Q	W	R	B	V	R	I	N	K	E	L	S	P
I	T	R	F	C	X	Z	V	B	N	M	G	S	K
T	B	H	Q	Z	G	T	W	B	A	C	H	E	A
O	S	Y	R	I	W	G	F	H	Z	B	D	V	G
R	Q	R	Z	T	H	C	F	B	Z	J	R	E	B
C	V	E	S	C	R	A	V	O	S	T	O	R	W
A	M	B	N	N	O	S	M	U	C	K	Q	O	G
G	H	E	W	F	C	A	S	T	I	G	O	S	H
Z	P	L	M	J	N	-	Q	B	T	S	T	Z	V
W	V	D	P	Q	I	G	O	A	E	X	I	B	C
U	B	I	T	O	S	R	C	G	F	U	G	A	S
F	H	A	C	H	X	A	K	Q	Z	U	P	M	R
C	E	S	Z	F	P	N	K	F	R	O	S	E	H
G	A	T	J	H	E	D	Q	X	G	T	P	L	C
H	S	U	B	B	I	E	N	G	E	N	H	O	S

