



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(ENSINO FUNDAMENTAL I E II, EDUCAÇÃO INTEGRAL, EJA I E II, CIER)

ESCOLA: EMEF "VIVA MAIS"

PROFESSOR (A): CÁSSIA

ANO/TURMA: 2º ANO A

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

OLÁ, TURMINHA! VAMOS A NOSSA SEMANA DE ATIVIDADES!

SEMANA DE 20/09 a 24/09

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES								
SEGUNDA FEIRA DATA: 20/09	<p>LEITURA: A CASA FEITA DE SONHOS – VARAL DE HISTÓRIAS https://youtu.be/CzbWBAPvZxc SINÔNIMO E ANTÔNIMO</p> <hr/> <p>VOCÊ SABE O QUE É SINÔNIMO?</p> <ul style="list-style-type: none">• SINÔNIMO: SÃO PALAVRAS QUE TEM O MESMO SIGNIFICADO.• ANTÔNIMO: SÃO PALAVRAS QUE APRESENTAM SIGNIFICADOS CONTRÁRIOS “QUENTE E FRIO”. <hr/> <p>OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO DE SINÔNIMO: AS PALAVRAS “BONITA E BELA” COMUNICAM A MESMA IDEIA CHAMAM-SE SINÔNIMOS.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div style="text-align: center;"><p>MENINA BONITA</p></div><div style="text-align: center;"><p>MULHER BELA</p></div></div> <p>OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO DE ANTÔNIMOS: AS PALAVRAS “NOVO E VELHO” COMUNICAM IDEIAS CONTRÁRIAS OU OPOSTAS</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div style="text-align: center;"><p>CHAPÉU NOVO</p></div><div style="text-align: center;"><p>CHAPÉU VELHO</p></div></div> <p>1- PREENCHA A TABELA ABAIXO DE ACORDO COM O QUE SE PEDE: A) ANTÔNIMOS</p> <table border="1"><tbody><tr><td>BAIXO</td><td></td></tr><tr><td>TRISTE</td><td></td></tr><tr><td>SUJO(A)</td><td></td></tr><tr><td>NOITE</td><td></td></tr></tbody></table>	BAIXO		TRISTE		SUJO(A)		NOITE	
BAIXO									
TRISTE									
SUJO(A)									
NOITE									

B) Sinônimos

GRANDE	
RÁPIDO	
ALEGRE	
OUVIR	

AMPLIANDO CONHECIMENTO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA:
REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 80-81-82-83.



HOJE É DIA DE REALIZAR AS ATIVIDADES DE INGLÊS

LEITURA: AIMÊ, E SEUS FIOS DE CACHOS | MARIANA CAZELLA

<https://youtu.be/n7mw5bQ0ILA>

**TERÇA-
FEIRA
DATA:21/09**

PROFISSÕES

OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES COM AS DIVERSAS PROFISSÕES, VOCÊ CONHECE TODAS?



ESCREVA NA TABELA AS PROFISSÕES QUE VOCÊ CONHECE, A FREQUÊNCIA QUE OBSERVA A PRESENÇA DESSES PROFISSIONAIS NO SEU COTIDIANO E O PERÍODO DE TRABALHO DELES "DIA OU NOITE".

PROFISSÃO	FREQUÊNCIA	PERÍODO DE TRABALHO
CHEFE DE COZINHA	QUANDO VOU AO RESTAURANTE	PODE SER DURANTE O DIA OU À NOITE



TURMINHA, VAMOS MOVIMENTAR O CORPINHO?
HOJE É DIA DE REALIZAR AS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AMPLIANDO CONHECIMENTO: GEOGRAFIA. REALIZE AS ATIVIDADES DAS
PÁGINAS 50-51-52-53

QUARTA-
FEIRA-
DATA:22/09

LEITURA: UM CORDEL PARA MUITOS CHAPÉUS - MARI BIGIO

<https://youtu.be/H28uctalcgo>

CUIDADOS COM O SOL



ALUNO ANTENADO! A PELE E O SOL.

QUE DELÍCIA É TOMAR UM BANHO DE SOL, NÃO É MESMO? A EXPOSIÇÃO AO SOL, MODERADAMENTE, PERMITE QUE TENHAMOS SAÚDE E DE QUEBRA AINDA SAÍMOS COM UM BRONZEADO.

ASSIM COMO OS RAIOS SOLARES AGEM NOS OBJETOS E MATERIAIS, NÓS PODEMOS OBSERVAR E SENTIR OS EFEITOS DE SEUS RAIOS NA SUPERFÍCIE DE NOSSO CORPO COMO: PELE, COURO CABELUDO E OLHOS. NA PELE, OS RAIOS SOLARES AJUDAM NA ABSORÇÃO DE NUTRIENTES, PORÉM, EM EXCESSO PODEM CAUSAR QUEIMADURAS E LESÕES, TANTO NOS OLHOS COMO NA PELE E NO COURO CABELUDO.

O SOL NÃO TRANSMITE NENHUMA VITAMINA AOS HUMANOS, MAS AJUDA NA PRODUÇÃO DE VITAMINA D, QUE É MUITO IMPORTANTE PARA OS OSSOS, AJUDA NA PRODUÇÃO DE HORMÔNIOS E NO FORTALECIMENTO DOS MÚSCULOS. EM CASOS GRAVES, A FALTA DE VITAMINA D IMPEDE O DESENVOLVIMENTO DOS OSSOS E PODE DEIXÁ-LOS FRÁGEIS E FRACOS.

RESPONDA:

1- ESCREVA DO SEU JEITO O QUE PODEMOS UTILIZAR PARA PROTEGER A PELE E OS OLHOS DOS RAIOS SOLARES?

2- NO TEXTO FALA QUE A EXPOSIÇÃO AO SOL AJUDA NA PRODUÇÃO DE VITAMINA D, ESCREVA QUAL É A IMPORTÂNCIA DESSA VITAMINA PARA O NOSSO CORPO?

AMPLIANDO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS –REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 56-57.

QUINTA-
FEIRA
DATA:23/09

LEITURA: O JOELHO JUVENAL

<https://youtu.be/1dS8XQurfZw>

O TEMPO E A EVOLUÇÃO DO OBJETOS



OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES DOS OBJETOS E RESPONDA AS PERGUNTAS



1- VOCÊ GOSTA DE ESCUTAR MÚSICA? COMO VOCÊ ESCUTA MÚSICA?

2- PERGUNTE A UM FAMILIAR SE ELE ESCUTAVA MÚSICA QUANDO ERA CRIANÇA? COMO ELE FAZIA PARA ESCUTAR MÚSICA?

3- VOCÊ JÁ CONHECIA ESSES OBJETOS? O PRIMEIRO OBJETO DA IMAGEM É ATUAL OU ANTIGO?

AMPLIANDO CONHECIMENTO: HISTÓRIA – REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 62-63-64-65.

**SEXTA-
FEIRA
DATA:24/09**

LEITURA: FLICTS, DE ZIRALDO - HISTÓRIA CONTADA POR FAFÁ CONTA <https://youtu.be/4BJ77aWS2IU>
LIGUE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS AOS OBJETOS CORRESPONDENTE.



•



•



•



•



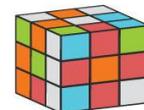
•



•



•



•

AMPLIANDO CONHECIMENTO: MATEMÁTICA – REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 76-77-78-79.



HOJE É DIA DE REALIZAR AS ATIVIDADES DE ARTE.