



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

Atividades para semana de 20 de setembro à 24 de setembro de 2021.

EMEF. VIVA MAIS

Professor (a): Paula

Ano/turma: 1º ano A

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 20/09/2021	História: O Flautista de Hamelin https://www.youtube.com/watch?v=G1GPmEAF1-I Leitura e reflexão da história O Flautista de Hamelin Sequência Numérica Inglês: Têm atividades no blog.
Terça-feira Data: 21/09/2021	Leitura diária: A princesa que nunca sorria https://www.youtube.com/watch?v=3MyBUVwYW2U Gráfico Leitura e Interpretação de texto Artes: Têm atividades no blog
Quarta-feira Data: 22/09/2021	Leitura diária: Alice viaja nas histórias https://www.youtube.com/watch?v=OZbzSEgxeKg&t=114s Leitura e interpretação de texto Material Dourado
Quinta-feira Data: 23/09/2021	Leitura diária: A menina que não gostava de fruta https://www.youtube.com/watch?v=LqulqHWWh8Ec&t=210s Alimentação saudável Educação Física: Têm atividades no blog
Sexta-feira Data: 24/09/2021	Leitura diária: As coisas que a gente fala https://www.youtube.com/watch?v=438yINg1qE&t=98s Cruzadinha Sistema Monetário Ecologia Mental



SEMANA DE 20 DE SETEMBRO À 24 DE SETEMBRO DE 2021.

**OLÁ QUERIDOS ALUNOS!
VAMOS AOS ESTUDOS DA SEMANA.**

HORTOLÂNDIA, 20 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A) _____ 1º ANO _____

OS PERSONAGENS TAMBÉM SENTEM.

Realizar a leitura da história : **O Flautista de Hamelin** .Depois, pausadamente, vamos com os personagens em mãos, falar sobre suas atitudes e sentimentos.



Reflexão:

- Qual o sentimento dos moradores quando percebem a invasão dos ratos? E você o que sentiria se estivesse lá?
- Você se lembra de ter sentido isso em alguma outra situação?
- E o prefeito como se sentiu? O que ele fez quando não tinha ideia de como agir?
- Qual a postura do Flautista ao chegar na cidade? Ele acreditava em si mesmo? Você acredita em si?- Como os moradores se sentiram depois da solução do flautista? O que te faz sentir essa mesma sensação?
- E depois de não ter recebido seu pagamento, como o flautista se sentiu? Você já sentiu essa sensação de injustiça? Quando?
- Você acha que o prefeito aprendeu a lição sobre cumprir com a sua palavra? E você cumpre com aquilo que promete?
- O flautista tem a flauta que encanta as pessoas. E você, o que você acha que faz que encanta a todos a sua volta? E o que te encanta em outra pessoa?

Final:

Olha quantos sentimentos envolvem uma situação não é mesmo?

E olha quantas pessoas atingimos (de maneira positiva e negativa) com nossas atitudes.

Quando aprendemos a conhecer nossas emoções, e lidar com elas, é mais fácil se relacionar com o outro, e ter mais consciência das nossas ações. Isso se chama: **Tomada de Atitude Responsável.**

VAMOS COMPLETAR A TABELA DE 1 ATÉ 99?

	1								
10			13			16			
				24					
30		32							39
40					45				
					55		57		
60			63					68	
	71								79
				84			87		
		92							



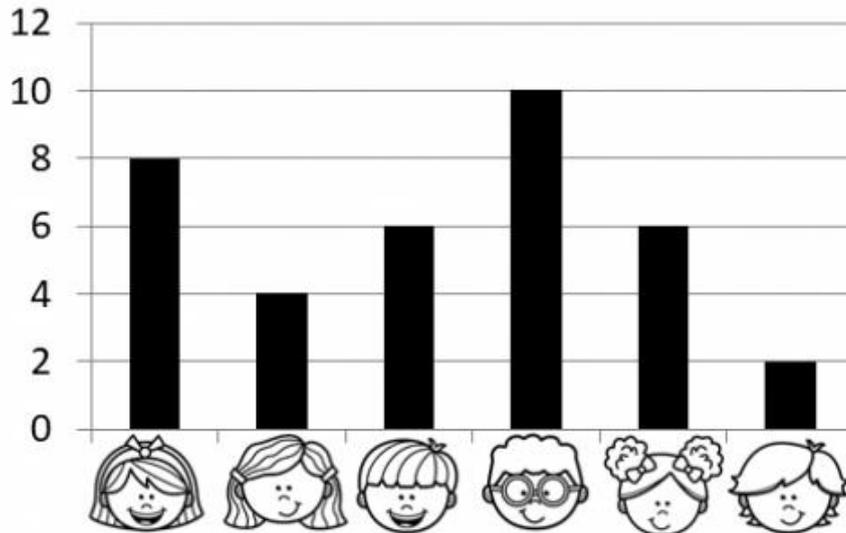
HORTOLÂNDIA, 21 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A) _____ 1º ANO _____

➤ VEJA ABAIXO O GRÁFICO COM A QUANTIDADE DE FIGURINHAS DE CADA CRIANÇA:

GRÁFICO DE BARRAS



AGORA RESPONDA:

❖ PINTA A CRIANÇA QUE POSSUI MAIS FIGURINHAS:



❖ PINTA A CRIANÇA QUE POSSUI MENOS FIGURINHAS:



❖ PINTA AS CRIANÇAS QUE POSSUEM A MESMA QUANTIDADE DE FIGURINHAS:



❖ VEJA A CRIANÇA ABAIXO E MARQUE QUANTAS FIGURINHAS ELA TEM:



- VEJA QUE GATINHO LEVADO! LEIA SOBRE ELE E, DEPOIS, RESPONDA.

O GATO XICÓ

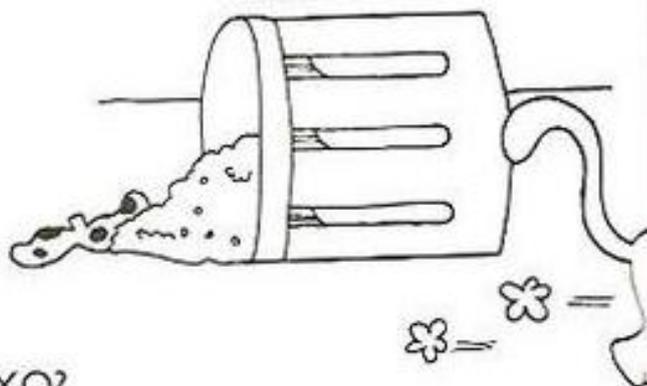
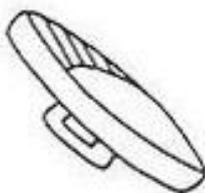
ESTE É O GATO XICÓ.
ELE É TÃO BAGUNCEIRO!
XICÓ SUBIU NA LATA DE LIXO.
XI! XICÓ DERRAMOU O LIXO.
Graça Boquet



A) QUAL É O NOME DO GATO?

B) ONDE ELE SUBIU?

- NA LATA DE LIXO.
- NA CAMA.
- NA CADEIRA.



C) O QUE ACONTECEU COM O LIXO?



HORTOLÂNDIA, 22 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A) _____ 1º ANO _____

LEIA O TEXTO

A PIPA E O PIÃO

EDU TEM UMA PIPA
DANILO TEM UM PIÃO.
A PIPA VOA NO CÉU,
O PIÃO RODA NO CHÃO.
A PIPA DE EDU VOA,
SOBE E NÃO CAI.
O PIÃO DE DANILO
FICA NO CHÃO
E RODA TODO O SALÃO.



GRAÇA BOQUET

2. EDU TEM UMA:

BOLA

PIÃO

PIPA

3. DANILO TEM UM:

BOLA

PIÃO

PIPA

3. A PIPA VOA NO:

MATO

CHÃO

CÉU

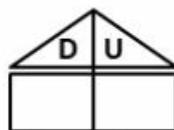
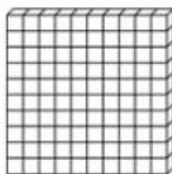
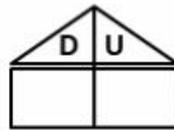
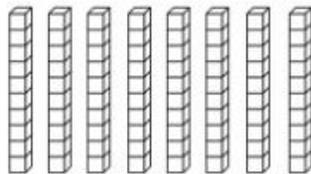
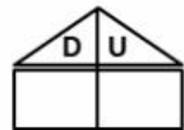
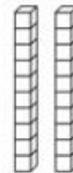
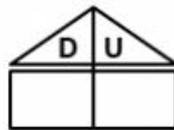
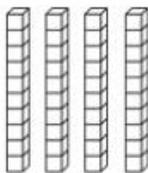
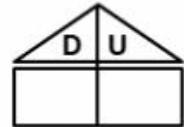
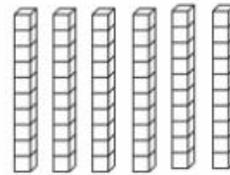
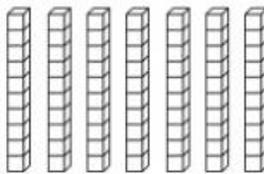
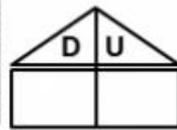
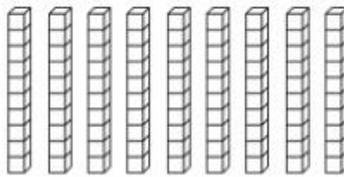
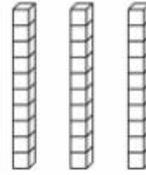
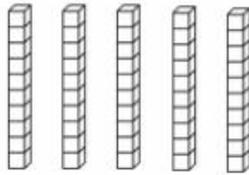
4. O PIÃO RODA NO:

MATO

CHÃO

CÉU

❖ **DESCUBRA QUAL É O NUMERAL:**





HORTOLÂNDIA, 23 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A) _____ 1º ANO _____



LAILA

Adiléa M. I. Generoso

LAILA É UMA MOÇA BEM ESPERTA.
ELA FOI ATÉ O SUPERMERCADO
PARA COMPRAR FRUTAS E LEGUMES.
LAILA SABE QUE É IMPORTANTE ALIMEN-
TAR BEM.

ELA COMPROU: BANANA, UVA, CENOURA,
BETERRABA, MAÇÃ, TOMATE, ALHO, OVOS,
ABACAXI, MORANGO E LARANJA.

LAILA COME SALADA DE FRUTAS.
ELA FAZ UM DELICIOSO SUCO DE
ABACAXI.

VAMOS SEGUIR O EXEMPLO DE LAILA!
COM A SAÚDE NÃO SE BRINCA.



1- COMPLETE:

- TÍTULO DA LEITURA:.....

- NOME DA AUTORA:.....

2- COPIE DA LEITURA PALAVRAS COM:

RR:..... CE:.....

Ç:..... BA:.....

ES:..... MP:.....

X:..... FR:.....



2- SEPARE AS SÍLABAS:

BETERRABA

MOÇA:

SAÚDE:

BEM:



4- COMPLETE:

ALÉM DE UMA BOA ALIMENTAÇÃO
PRECISAMOS PRATICAR.....
TOMAR TODAS AS..... PARA
PREVENIRMOS DAS



HORTOLÂNDIA, 24 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A) _____ 1º ANO _____

CRUZADINHA

CRUZADINHA

ABCD E
FGHI J
KLMNO
PQRST
UVWXY
Z



NA LOJA PERTO DA CASA DA MÔNICA, VENDE MÁSCARAS DE PROTEÇÃO. VEJA OS PREÇOS NA TABELA E RESPONDA AS PERGUNTAS A SEGUIR.

TABELA DE PREÇOS

 MÁSCARA DA MÔNICA	
 MÁSCARA DO BIDU	
 MÁSCARA DO CEBOLINHA	

A) QUAL A MÁSCARA DE MAIOR VALOR?

RESPOSTA: _____

B) QUAL A MÁSCARA DE MENOR VALOR?

RESPOSTA: _____

C) A MÔNICA COMPROU UMA MÁSCARA DO **CEBOLINHA** E UMA MÁSCARA DO **BIDU**. QUAL O VALOR QUE IRÁ PAGAR NA COMPRA DAS MÁSCARAS? MARQUE COM UM (X) A RESPOSTA CORRETA.

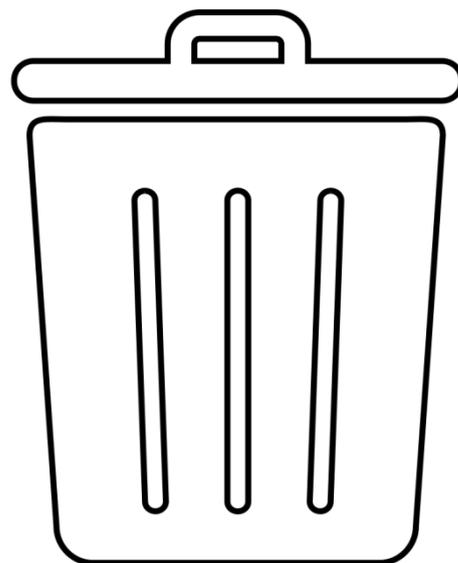
() R\$9,00 () R\$ 5,00 () R\$10,00

ATIVIDADE-FORÇA DO PENSAMENTO

ECOLOGIA MENTAL

Confeccionar um coração de cartolina vermelha e uma lata de lixo com outra cartolina.

Imprimir alguns pensamentos e distribuir entre os alunos dizendo que faremos a ecologia mental. Isto é, eles lêem pensamento e conforme a qualidade do pensamento colocam no coração ou no lixo.



Os que eles vão colocar no lixo eles falam o pensamento oposto. Exemplo: sou burro joga no lixo e fala sou inteligente.

Depois perguntamos a eles se eles querem escrever algum pensamento ruim que eles tenham que queiram jogar no lixo, ou algum bom que queiram colocar no coração.