

EMEF. DOUTORA ZILDA ARNS NEUMANN

SEMANA DE 19 A 23 DE ABRIL DE 2021.

ALUNOS DO 2º ANO A/B/C.

PROFESSORAS: FABIANE, ELAINE E LETÍCIA.

*** ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS ***



OLÁ MEUS AMORES!

QUERIDA FAMÍLIA, MAIS UMA SEMANA SE INICIA E ESPERO QUE TODOS ESTEJAM BEM. IREMOS TRABALHAR UM POUCO DA NOSSA HISTÓRIA, O DESCOBRIMENTO DO BRASIL E SOBRE UM POVO QUE MUITO CONTRIBUIU PARA A NOSSA NAÇÃO, OS INDÍGENAS.

<https://www.smartkids.com.br/data/19-abril-dia-do-indio>

INTERAÇÕES REALIZADAS PELAS PROFESSORAS: MÚSICA, JOGOS, ÁUDIO LEITURA - GRUPO DE WHATSAPP, VÍDEO INTEGRADO E AULA ONLINE.

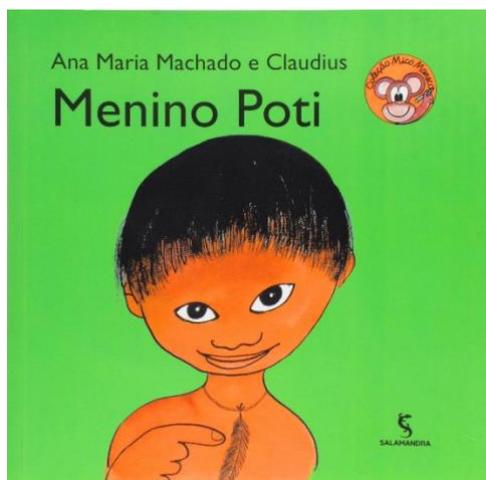
1º DIA

**SEGUNDA- FEIRA
(19/04/2021)**

LEITURA DIÁRIA: MENINO POTI. <https://youtu.be/qUObO5hk8c4>
LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO. MENINO POTI. ESCRITA ESPONTÂNEA.
MATEMÁTICA: SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.

19 DE ABRIL – DIA DO ÍNDIO: VAMOS TRABALHAR COM ESSE LIVRINHO DE ANA MARIA MACHADO, INTITULADO MENINO POTI, PARA HOMENAGEAR TODAS AS CRIANÇAS INDÍGENAS DO NOSSO PAÍS, NESTE 19 DE ABRIL, DIA DO ÍNDIO, UMA JUSTA HOMENAGEM AOS PRIMEIROS POVOS HABITANTES DO BRASIL.

1 – DEPOIS DE OUVIR A LEITURA DO DIA, MARQUE A RESPOSTA CORRETA:



<https://br.pinterest.com/pin/837810336900116498/>

A – O TÍTULO DA HISTÓRIA É:

- () MENINO POTI.
() CRIANÇA POTI.

B – POTI VIVE NA:

- () CIDADE () PRAIA () MATA

C – SUA MORADIA SE CHAMA:

- () CASA () OCA () APARTAMENTO

D – O MENINO TEM NO PEITO :

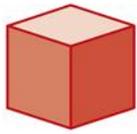
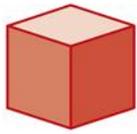
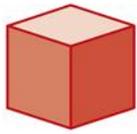
- () UMA CORRENTE DE OURO.
() UM COLAR COM UMA PENA DE TUCANO

D – POTI PEGA E CUIDA DO:

- () MACACO () TATU () TIGRE

2 – CONHECEMOS UMA MÚSICA SOBRE OS INDIOZINHOS QUE CANTAMOS DESDE A EDUCAÇÃO INFANTIL, ASSISTA AO VÍDEO <https://youtu.be/HQNgKU8su5o> E ESCREVA A MÚSICA NO SEU CADERNO.

3 – OBSERVE O DESENHO QUE UMA CRIANÇA FEZ DA HISTÓRIA DO MENINO POTI. A COBERTURA DA OCA LEMBRA UM SÓLIDO GEOMÉTRICO CHAMADO CONE. VAMOS CONHECER MAIS ALGUNS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS?

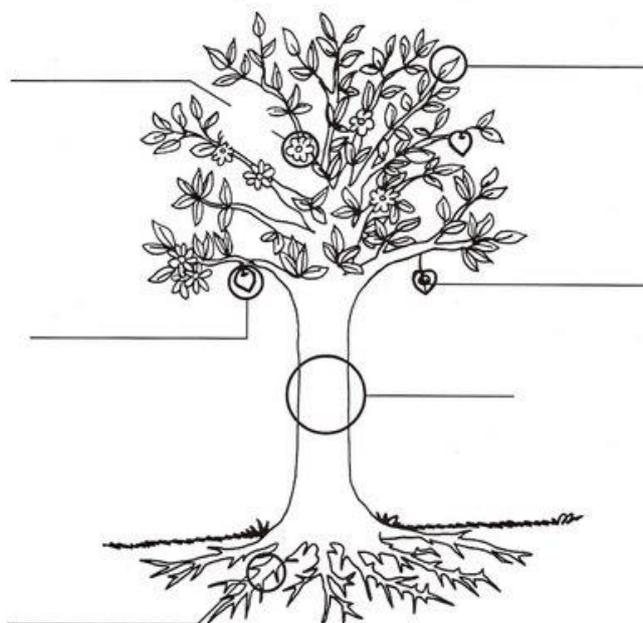
 <p>http://www.rio.rj.gov.br/dlstatic/10112/4244778/4104861/1.ANO_2.BIM_ALUNO.pdf</p>	<p>LIGUE OS OBJETOS AO SÓLIDO GEOMÉTRICO QUE SE PARECE.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="746 430 906 542"></td> <td data-bbox="1168 452 1305 586"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="785 577 896 698"></td> <td data-bbox="1209 586 1264 609">cubo</td> </tr> <tr> <td data-bbox="753 734 928 846"></td> <td data-bbox="1161 667 1289 788"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="762 869 874 990"></td> <td data-bbox="1184 788 1264 810">esfera</td> </tr> <tr> <td data-bbox="778 1025 858 1169"></td> <td data-bbox="1177 833 1279 958"></td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="1184 967 1273 990">cilindro</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="1177 1012 1305 1137"></td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="1209 1137 1273 1160">cone</td> </tr> </table> <p>https://portal.educacao.go.gov.br/fundamental/aula-3-matematica-2o-ano-2/</p>				cubo				esfera				cilindro				cone
																	
	cubo																
																	
	esfera																
																	
	cilindro																
																	
	cone																

2º DIA

<p>TERÇA-FEIRA (20/04/2021)</p>	<p>LEITURA DIÁRIA: O INDIOZINHO E O RIO VOADOR. https://youtu.be/89AIP1b_eA</p> <p>CIÊNCIAS: PARTES DAS PLANTAS.</p> <p>INGLÊS – O TEACHER PREPAROU UMA ATIVIDADE PARA VOCÊ. VEJA NO BLOG.</p>
---	---

 <p>O menino Poti vai de canoa pela mata. A canoa leva o pote. O pote leva muita banana.</p> <p>https://oespacoeducar.com.br</p>	<p>A BASE DA ALIMENTAÇÃO INDÍGENA É REFORÇADA PELA MANDIOCA, MACAXEIRA OU AIPIM, PELO MILHO, POR CARNE DE CAÇAS E PEIXES, POR RAÍZES, FRUTAS SILVESTRES, PALMITO, CASTANHAS, COCO E FOLHAS VERDES. DOS PRODUTOS DA NATUREZA, OS ÍNDIOS TAMBÉM PROCURAM EXTRAIR ÓLEOS, BEBIDAS E FARINHAS. A MAIORIA DA SUA ALIMENTAÇÃO SÃO PARTES DE PLANTAS.</p> <p>AS PARTES DA PLANTA SÃO: RAIZ, CAULE, FOLHA, FLOR, SEMENTE E FRUTO.</p>
---	---

1 – ESCREVA AS PARTES DA PLANTA.



<https://educa-inf.webnode.com.br/a3%C2%BA%20ano/partes-das-plantas/>

2 – ASSISTA AO VÍDEO: PLANTAS USADAS NA ALIMENTAÇÃO <https://youtu.be/SfbeMCGcKhM> E ESCREVA DOIS ALIMENTOS EM CADA PARTE DA PLANTA.

RAIZES: _____

CAULES: _____

FOLHAS: _____

FLORES: _____

FRUTOS: _____

SEMENTES: _____

3 – PENSE NA SUA ALIMENTAÇÃO E ESCREVA O QUE VOCÊ COME QUE FAZ PARTE DA PLANTA.

3º DIA

**QUARTA-FEIRA
(21/04/2021)**

**PARA SABER MAIS SOBRE O FERIADO: TIRADENTES, QUEM FOI?
HISTÓRIA PARA CRIANÇAS <https://youtu.be/ydYqAyudaKo>**

FERIADO NACIONAL: DIA DE TIRADENTES.

4º DIA

**QUINTA-FEIRA
(22/04/2021)**

**LEITURA DIÁRIA: MÚSICA PINDORAMA <https://youtu.be/AWQM-Mq6kw4>
HISTÓRIA: DESCOBRIMENTO DO BRASIL.
MATEMÁTICA: SEQUÊNCIA NUMÉRICA.**

ARTE – VAMOS DESPERTAR A CRIATIVIDADE! VISITE O BLOG E REALIZE ATIVIDADE PROPOSTA.

VAMOS CONHECER MAIS UM POUCO DA HISTÓRIA DO NOSSO PAÍS?

22 de abril - Descobrimto do Brasil



<http://ensinarsorrindo.blogspot.com/2012/04/atividades-comemorativas-de-abril.html>

1 - OBSERVANDO A IMAGEM RESPONDA NO CADERNO:

A - QUANDO É COMEMORADO O DESCOBRIMENTO DO BRASIL (CHEGADA DOS PORTUGUESES)?

B - QUAL POVO HABITAVA O BRASIL QUANDO AS CARAVELAS CHEGARAM?

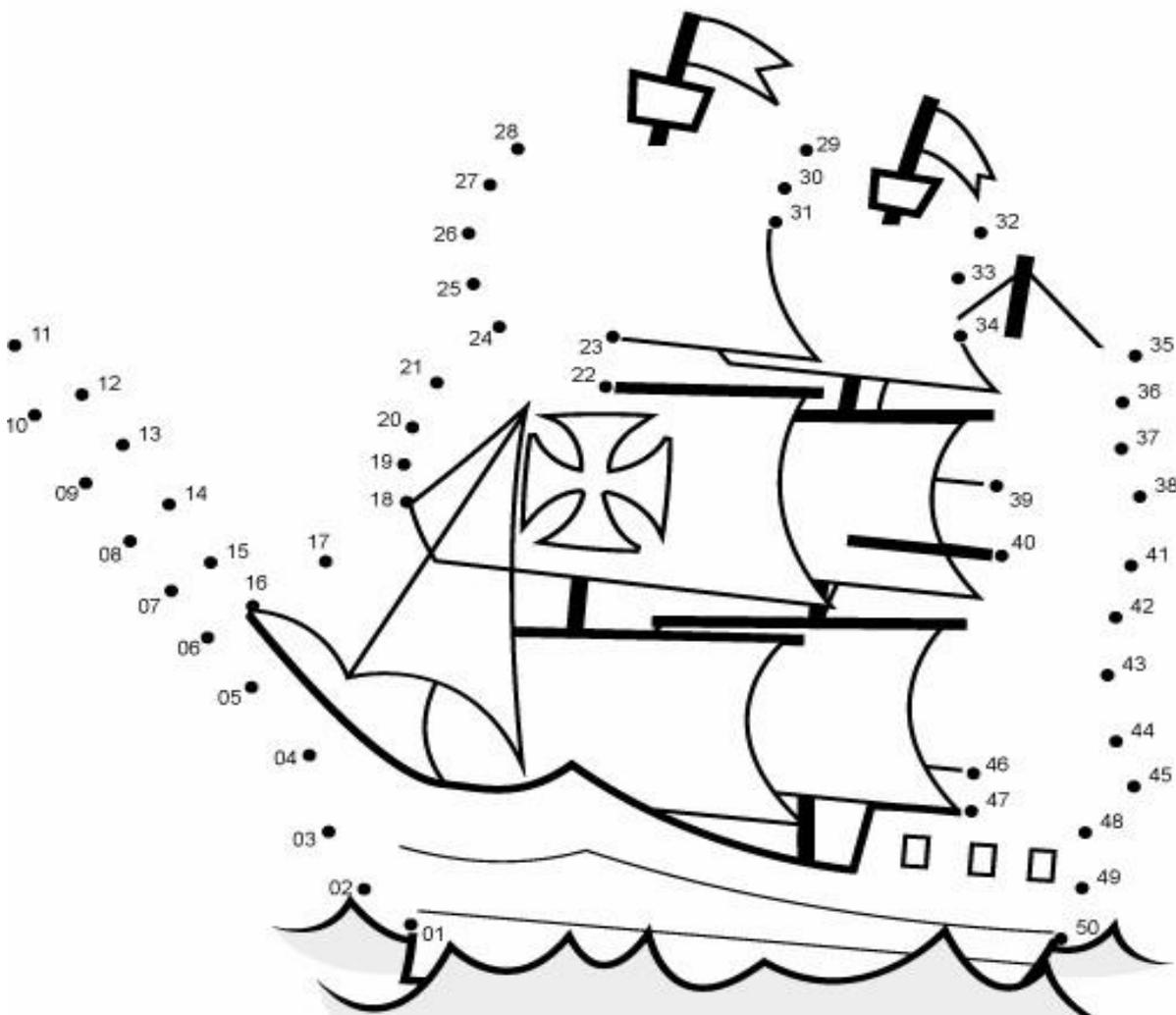
2 - PESQUISE E RESPONDA:

A - QUEM DESCOBRIU O BRASIL?

B - DE QUE PAÍS AS CARAVELAS PARTIRAM PARA A NAVEGAÇÃO?

C - QUAIS OS NOMES QUE O BRASIL JÁ RECEBEU?

3 - DESCUBRA O MEIO DE TRANSPORTE QUE O PORTUGUESES UTILIZARAM PARA CHEGAR NO BRASIL.



<http://www.professorzezinhoramos.com/2015/04/22-de-abril-dia-do-descobrimto-do.html>

5º DIA

SEXTA-FEIRA
(23/04/2021)

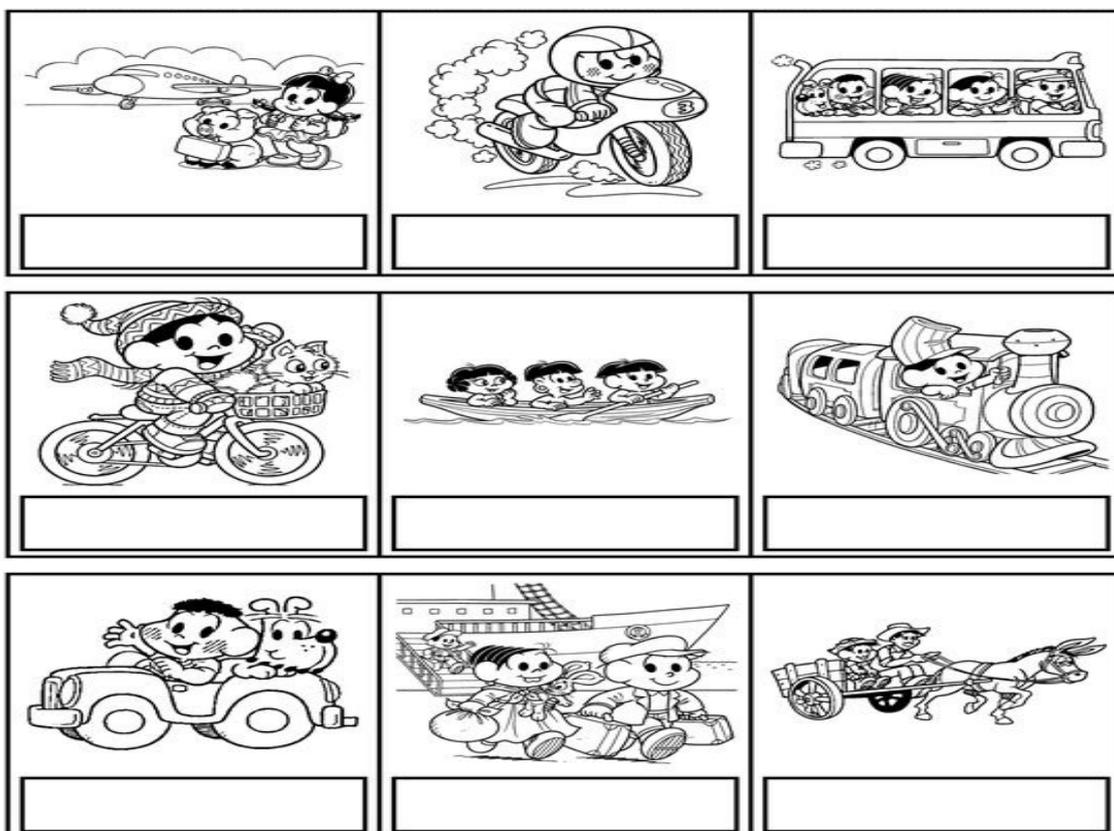
LEITURA DIÁRIA: MEIOS DE TRANSPORTES <https://youtu.be/YtGfoN02y2w>
GEOGRAFIA: MEIOS DE TRANSPORTES.
EDUCAÇÃO FÍSICA – VAMOS MOVIMENTAR O CORPO VISITE O BLOG E VEJA O QUE O PROFESSOR PREPAROU.

AS GRANDES NAVEGAÇÕES DE PEDRO ALVARES CABRAL UTILIZARAM AS CARAVELAS COMO **MEIO DE TRANSPORTE**, VEREMOS QUAIS MEIOS DE TRANSPORTES UTILIZAMOS ATUALMENTE.



<http://www.webquestfacil.com.br/webquest.php?wq=17756>

1 – ESCREVA OS NOMES DOS MEIOS DE TRANSPORTES.



<https://www.todamateria.com.br/meios-de-transporte-kids/>

2 – RECORTE (OU DESENHE) E ESCREVA OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA UTILIZAM.