



Professoras: Adriana Luzetti / Samira Cristina
Ano: 2021 Ano/Turma: 3º Anos A e B.

Atividades da Semana de 05/04/2021 a 09/04/2021
3º Anos A e B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data:05/04	Leitura Diária: “A casa” (Vinicius de Moraes) acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=PufmlkS3vko Língua Portuguesa: Intepretação da canção “ A casa” e atividades de escrita. Importante: Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.

LÍNGUA PORTUGUESA: LEIA O TEXTO ABAIXO, DEPOIS COPIE EM SEU CADERNO E CIRCULE AS PALAVRAS QUE RIMARAM.

A CASA



ERA UMA CASA MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO, NÃO TINHA NADA
NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA, NÃO
PORQUE NA CASA NÃO TINHA CHÃO

NINGUÉM PODIA DORMIR NA REDE
PORQUE NA CASA NÃO TINHA PAREDE
NINGUÉM PODIA FAZER PIPI
PORQUE PENICO NÃO TINHA ALI

MAS ERA FEITA COM MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS, NÚMERO ZERO!

Vinicius de Moraes – A Casa – Arca de Noé, 2013.

COPIE AS QUESTÕES E RESPONDA EM SEU CADERNO:

- 1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?
- 2) POR QUE NINGUÉM PODIA DORMIR NA REDE?
- 3) VOCÊ CONCORDA QUE A CASA DO POEMA É ENGRAÇADA? POR QUÊ?
- 4) QUAL É O ENDEREÇO DA CASA?
- 5) QUEM É O AUTOR DO TEXTO?
- 6) QUE OUTRO TÍTULO VOCÊ DARIA PARA O POEMA “ A CASA”?
- 7) ASSINALE A PALAVRA QUE TEM 4 SÍLABAS:

A- () REDE. B- () PAREDE. C- () ENGRAÇADA. D- () CHÃO.

. Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Terça-feira 06/04	<p>Leitura Diária: “A história dos números” – disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=IQtxvgto-Y</p> <p>Matemática: Sistema de Numeração Decimal, Sucessor e Antecessor.</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.</p>

MATEMÁTICA: COPIE AS QUESTÕES E RESPONDA EM SEU CADERNO

1- NO POEMA “ A CASA”, QUE ESTUDAMOS ONTEM, LEMOS QUE A CASA FICA NA RUA DOS BOBOS NÚMERO ZERO. QUAL É O NÚMERO DA SUA CASA?

2- ESCREVA O NÚMERO DA SUA CASA POR EXTENSO.

3- O NÚMERO DA SUA CASA É PAR OU ÍMPAR? **DICA:** OS NÚMEROS PARES TERMINAM EM 0, 2, 4, 6 E 8. OS NÚMEROS ÍMPARES TERMINAM EM 1, 3, 5, 7 E 9.

4- O NÚMERO DA SUA CASA É MAIOR OU MENOR QUE O NÚMERO 100?

REVISÃO: NÚMERO SUCESSOR E ANTECESSOR

NÚMERO SUCESSOR: Todo número possui um sucessor, que é o número que vem imediatamente depois dele, exemplo: o sucessor do número 38 é o 39.

NÚMERO ANTECESSOR: É o número que vem antes de um número natural. Exemplo: O antecessor do número 20 é o 19.

EXERCÍCIOS: VAMOS PRATICAR! COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO.

1- ESCREVA O **SUCESSOR** DOS NÚMEROS ABAIXO:

67 - _____ 30 - _____ 49 - _____ 88- _____ 33- _____ 99- _____ 41- _____

2- COMPLETE A TABELA ABAIXO COM O NÚMERO FALTANTE. LEIA COM ATENÇÃO PARA SABER SE O QUE FALTA É O SUCESSOR OU O ANTECESSOR. A PRIMEIRA LINHA JÁ ESTÁ PRONTA COMO MODELO.

ANTECESSOR	NÚMERO	SUCESSOR
39	40	41
	65	
	21	
	89	
	33	
	77	
	50	
	15	

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quarta-feira Data: 07/04	<p>Leitura Diária: A Lebre e a Tartaruga – disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=gz-WmFYwq30</p> <p>Ciências: Animais mamíferos.</p> <p>Arte: Acesse a atividade do blog e realize a atividade.</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.</p>

CIÊNCIAS

O QUE SÃO ANIMAIS MAMÍFEROS?



OS MAMÍFEROS SÃO OS ANIMAIS QUE AMAMENTAM SEUS FILHOTES. ESTE GRUPO É O MAIS DESENVOLVIDO DENTRE TODAS AS ESPÉCIES DE ANIMAIS, POIS O CÉREBRO E OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS SÃO MAIS COMPLEXOS, CHEGANDO A MANIFESTAR INTELIGÊNCIA.

TODOS OS MAMÍFEROS POSSUEM PELOS, RESPIRAM PELO PULMÕES, SÃO CAPAZES DE GERAR SEUS FILHOTES NO ÚTERO E TAMBÉM POSSUEM ESQUELETO ÓSSEO E MÚSCULOS.

Disponível em: <https://www.smartkids.com.br/trabalho/animais-mamiferos>

Saiba mais sobre esse conteúdo, acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=4ojrOwCPkHQ>

1- COPIE EM SEU CADERNO AS FRASES ABAIXO, ASSINALE “V” PARA INFORMAÇÃO VERDADEIRA E “F” PARA INFORMAÇÃO FALSA, DE ACORDO COM O TEXTO.

- () OS MAMÍFEROS NÃO AMAMENTAM SEUS FILHOTES.
- () OS MAMÍFEROS TÊM O CORPO COBERTO DE PELOS.
- () OS PINTINHOS PODEM SER CONSIDERADOS MAMÍFEROS DE ACORDO COM O TEXTO.
- () OS MAMÍFEROS SÃO ANIMAIS VERTEBRADOS, OU SEJA, POSSUEM ESQUELETO.
- () OS MAMÍFEROS NÃO TÊM MÚSCULOS.

2- PESQUISE E ESCREVA O NOME DE DOIS ANIMAIS MAMÍFEROS QUE VIVAM:

NO AMBIENTE AQUÁTICO: _____

NO AMBIENTE TERRESTRE: _____

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quinta-feira Data:08/04	<p>Leitura Diária: Enquanto fico em casa (Jane Prado) – disponível em: https://3d984763-62ca-4f1e-9479-cfa94b144379.filesusr.com/ugd/16300e_228c9ab26db344f1881d025269c86c78.pdf</p> <p>História: Espaço público e privado.</p> <p>Língua Inglesa: Easter (Páscoa) – Acesse o blog e realize a atividade de hoje.</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.</p>

HISTÓRIA

NA CANÇÃO “ A CASA”, LEMOS O VERSO: “MAS ERA FEITA COM MUITO ESMERO”. VOCÊ SABE O QUE SIGNIFICA A PALAVRA ESMERO? LEIA ABAIXO:

ESMERO: Cuidado excessivo ao realizar qualquer tarefa, trabalho, projeto, ou seja, zelo e capricho.
 Disponível em: <https://www.dicio.com.br/esmero/>

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE QUE AGIR COM ESMERO SIGNIFICA TER ZELO, CAPRICO E CUIDADO, COPIE AS QUESTÕES ABAIXO E RESPONDA EM SEU CADERNO.

- 1- VOCÊ E SUA FAMÍLIA TÊM ATITUDES DE ESMERO COM A SUA CASA? QUAIS?
- 2- A SUA CASA É UM ESPAÇO PRIVADO, QUAIS SÃO AS REGRAS DA SUA CASA?
- 3- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO COM ATENÇÃO E REALIZE AS ATIVIDADES:



Imagem disponível em: <https://prezi.com/gxt8umhxdn0v/projeto-de-intervencao-praca-pinto-damasopraca-da-varzea-planejamento-organizacao-do-lazer/>

- A- A IMAGEM ACIMA REPRESENTA UM ESPAÇO PÚBLICO OU PRIVADO?
- B- COMO AS PESSOAS DEVEM AGIR QUANDO UTILIZAM UM ESPAÇO PÚBLICO? QUE EXEMPLOS DE ATITUDES DE ZELO E ESMERO DEVEM TER?

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades

Sexta-feira

Data: 09/04

Leitura Diária: “O rato do campo e o rato da cidade” - disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=M5XUC9TGbOg>

Geografia : Paisagem natural e modificada

Educação Física: Acesse ao blog e realize a atividade do dia.

Importante: Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.

GEOGRAFIA

1- O SER HUMANO MODIFICA A PAISAGEM NATURAL PARA ATENDER AS SUAS NECESSIDADES DE MORADIA, GERAÇÃO DE EMPREGOS E MELHORES CONDIÇÕES DE VIDA. OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO COM ATENÇÃO:



Cataratas do Iguaçu



Cidade de São Paulo

- A- QUAL FIGURA REPRESENTA A AÇÃO TRANSFORMADORA DO HOMEM NA NATUREZA?
- B- QUE ELEMENTOS VOCÊ OBSERVOU NA FIGURA PARA CONCLUIR A SUA RESPOSTA?
- C- POR QUE O HOMEM MODIFICA A PAISAGEM?
- D- A TRANSFORMAÇÃO DA PAISAGEM NATURAL PODE TRAZER CONSEQUÊNCIAS NEGATIVAS AO MEIO AMBIENTE, ASSINALE A ALTERNATIVA ABAIXO QUE REPRESENTA ESSE EXEMPLO NEGATIVO.
- A- () GERAÇÃO DE EMPREGOS.
- B- () CONSTRUÇÃO DE HOSPITAIS, PRÉDIOS E ESCOLAS.
- C- () DESMATAMENTO E DESTRUIÇÃO DO HABITAT NATURAL DE MUITOS ANIMAIS.
- D- () CONSTRUÇÃO DE MORADIAS.

Bons estudos, até a próxima semana!