



Professoras: Maura, Kétula e Gilmará.

Ano: 2021 Ano/Turma: 5º Anos A, B e C.

Atividades da Semana de 26/04/2021 a 30/04/2021

5º Anos A, B e C.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 26/04	Leitura Diária: As gavetas da avó de Clara – IBEP – Arquivo em PDF Língua Portuguesa: Sílabas Tônicas

LÍNGUA PORTUGUESA

Antes de iniciar as atividades assista ao vídeo clicando no link abaixo.
Acesso em 12/04/2012: <https://www.youtube.com/watch?v=j05cu-O6dZo>



Observando o modo como as sílabas são pronunciadas, percebemos que algumas são pronunciadas com mais força, outras com menos. **A sílaba tônica é a sílaba pronunciada com mais intensidade.** Cada palavra tem apenas uma sílaba tônica.

Leia as palavras abaixo:

CASA - ÁRVORE



A sílaba CA na palavra CASA e ÁR na palavra ÁRVORE foram pronunciadas com mais força. Por isso dizemos que elas são tônicas.

Conforme você pode observar, a sílaba tônica pode ser a última, penúltima ou a antepenúltima sílaba da palavra. Sendo assim, é possível classificar as palavras quanto a posição da sílaba tônica.

CLASSIFICANDO AS PALAVRAS

Vamos aprender a classificar as palavras de acordo com a posição da sílaba tônica. Assista ao vídeo clicando no link abaixo.

Acesso em 12/04/2021 - <https://www.youtube.com/watch?v=40pRn4gau9s>

OXÍTONAS: A SÍLABA TÔNICA É A ÚLTIMA.

EXEMPLO: CAFÉ, CIPÓ, ABACAXI.

PAROXÍTONAS: A SÍLABA TÔNICA É A PENÚLTIMA.

EXEMPLO: MENINA, FACA, RATO, AÇÚCAR.

PROPAROXÍTONAS: A SÍLABA TÔNICA É A ANTEPENÚLTIMA.

EXEMPLO: MATEMÁTICA, GRÁFICO, ÔNIBUS,

FIQUE ATENTO!

PARA CLASSIFICAR A SÍLABA TÔNICA, CONTAMOS AS SÍLABAS DAS PALAVRAS DE TRÁS PARA FRENTE.

Atividades

1) Escreva o nome das figuras colocando em destaque a sílaba tônica.



2)- Escreva a cantiga de roda em seu caderno utilizando letra cursiva.



**Se eu fosse um peixinho,
Soubesse nadar,
Eu tirava a menina
Do fundo do mar...**

a)- Copie da cantiga uma palavra paroxítona e escreva uma frase interrogativa.

Fonte - <https://sosprofessoratividades.com/>

3)- Copie as palavras abaixo em seu caderno em ordem alfabética e classifique as palavras quanto à posição da sílaba tônica.

ORDEM ALFABÉTICA	SÍLABA TÔNICA	CLASSIFICAÇÃO
LÍNGUA	LÍN	PAROXÍTONA

**estômago – amarelo – café – escola – janela – máquina – táxi – fogo – bebê- socorro
japonês – envelope – exército – última – fivela – rapaz – bola – cortina – número - bola**

Dia da semana

Rotina diária: descrição das atividades

Terça-feira

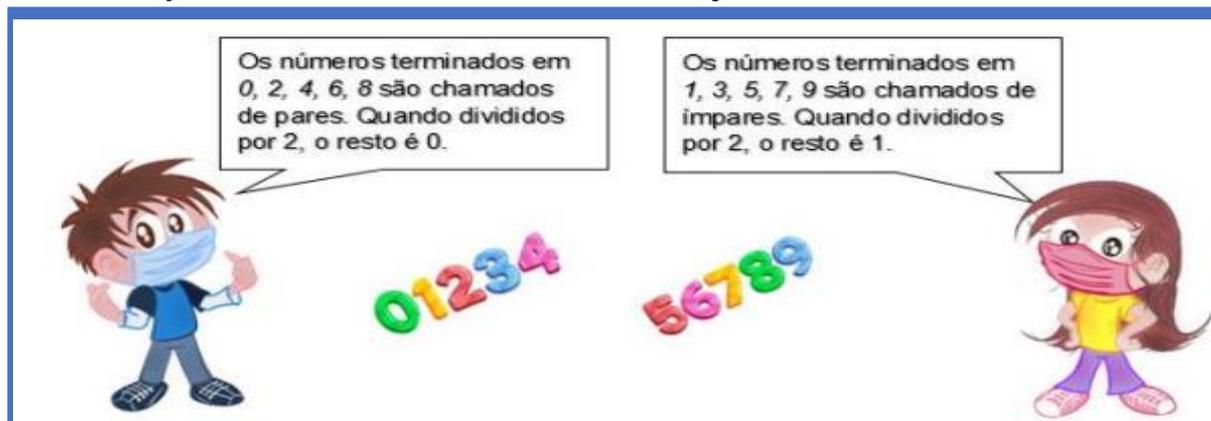
Leitura Diária: Guilherme Augusto Araújo Fernandes – Mem Fox – Arquivo em PDF.

Data:27/04

Matemática: Sistema de Numeração Decimal.

Matematica

Olá crianças, tudo bem? Geralmente quando vamos iniciar uma brincadeira, utilizamos par ou ímpar. Vamos iniciar nossa aula de hoje recordando este conceito.



<https://www.sjc.sp.gov.br/media/120981/4-ano-mat.pdf>

Copie a atividade em seu caderno e responda ao que se pede.

1. A professora entregou para os estudantes seis cartões com os seguintes algarismos:



Ela pediu que os alunos escrevessem alguns números utilizando todos os algarismos, mas sem repeti-los. Veja alguns números que alguns estudantes escreveram.

- ✓ Júlia escreveu o número 941.736.
- ✓ Carol escreveu o número 671.934.
- ✓ Eduardo escreveu o número 739.618.
- ✓ José escreveu o número 914.673.
- ✓ Felipe escreveu o número 497.631.

- a) Quem escreveu o maior número?
- b) Quem escreveu o menor número?
- c) Organize os números ímpares formados em ordem crescente.
- d) Localize os números pares formados e organize em ordem decrescente.
- e) Agora é com você! Escreva como se lê o número que Eduardo escreveu.
- f) Decomponha o número que o Felipe escreveu.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quarta-feira Data: 28/04	Leitura Diária: Meninos de todas as cores – Varal de Histórias https://www.youtube.com/watch?v=whrqcs6R8Pw Geografia: Imigração no Brasil Arte: Acesse a atividade do blog e realize a atividade proposta.

GEOGRAFIA

Bom dia crianças! Para iniciar nossas atividades do dia, assista o vídeo “O que é migração?” clicando no link abaixo. **Acesso em 13/04** - <https://www.youtube.com/watch?v=gID8PAJnpd0>



Imigração no Brasil

No início do Século XVI **imigrantes** vindos de diversos países começam a chegar no Brasil na expectativa de construir uma vida nova, atraídos pelas riquezas de um país recém-descoberto. Com eles chegaram também seus sonhos, sua cultura e um modo de ser muito diferentes do que estávamos acostumados.

Dessa forma surge a diversidade da qual nosso país é formado. Os principais grupos de imigrantes no Brasil são formados por portugueses, italianos, espanhóis, alemães e japoneses.

Fonte: <https://pt.slideshare.net/MORAES1974/iv-atividade-avaliativa-de-geo-e-hist-4-e-5-ano-pdf>

1. Como se chama a entrada de uma pessoa em um país estrangeiro, para estabelecer nova residência?
2. Quais as principais razões para as mudanças de localidade?
3. De acordo com o texto, o Brasil recebeu vários imigrantes. Quais foram eles?

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quinta-feira Data: 29/04	<p>Leitura Diária: A colcha de retalhos – Conceil Corrêa da Silva, Nye Ribeiro Silva, Ed. Do Brasil – arquivo em PDF.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=whrqcs6R8Pw</p> <p>História: Miscigenação</p> <p>Língua Inglesa: The Alphabet (O Alfabeto) – consulte o blog para realizar as atividades.</p> <p>Projeto: “Bem me quer, paz se quer”: Acesse o Blog Educacional na aba quer saber mais.</p>

HISTÓRIA



Olá crianças, vocês já pararam para pensar qual é a cara do Brasil? O povo brasileiro tem muitas caras. É branco, é negro, é índio, é asiático. Melhor, é a mistura disto tudo! O povo brasileiro tem a cara da **Miscigenação!**

Mas o que é Miscigenação? Assista ao vídeo e conheça mais sobre esse assunto clicando no link abaixo.

Acesso em 13/04 - https://www.youtube.com/watch?v=IbFbbE4_Y0s

Quem somos?

Os principais povos étnicos que formaram o povo brasileiro foram os indígenas (primeiros habitantes do Brasil), os brancos (portugueses que vieram colonizar a terra) e os negros (trazidos da África como escravos).

Da mistura desses grupos, surgiu um grande número de mestiços, que compõem parte da nossa população. Como já sabemos, a partir do Século XIX vieram para o Brasil imigrantes europeus e asiáticos, que também contribuíram para a formação do nosso povo.

A população brasileira é bastante miscigenada. Isso ocorreu em razão da mistura de diversos grupos humanos pelo país.

Atualmente, nossa população é composta por indígenas, brancos, negros, amarelos e mestiços.

Fonte: Texto extraído e adaptado do livro Didático Ápis Geografia, 5º ano, Ed. Ática

Atividades

- 1) Pesquise e escreva em seu caderno o significado da palavra Miscigenação.
- 2) Leia e copie as afirmativas corretas.

- O Brasil é um país formado apenas por índios e escravos.
- O Brasil é um país formado pela mistura de diferentes povos.
- Inicialmente, a população brasileira formou-se apenas de imigrantes portugueses.
- Os Africanos trazidos como escravos não contribuíram para a formação da população brasileira.

Agora iremos escutar uma canção do Grupo Palavra Cantada “Eu” que fala sobre nossas origens.

Acesso em 12/04/2021 - <https://www.youtube.com/watch?v=GBMQFJXaYLA>

- 3) Você conhece a origem da sua família? Pesquise com seus familiares e escreva um breve relato sobre suas descobertas em seu caderno.
- 4) Construa a Árvore Genealógica da sua família desenhando ou utilizando fotografias, colocando a data de nascimento de cada pessoa, em seu caderno.



Observe a sua Árvore Genealógica, copie as atividades e responda em seu caderno.

a) Quem nasceu primeiro: sua mãe ou seu pai?

b) Qual deles é o mais novo?

c) - No ano em que você nasceu quantos anos tinham:

o seu pai –

a sua mãe –

d) Você tem irmãos? Quantos anos o mais velho tem a mais que o mais novo.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Sexta-feira Data:30/04	Leitura Diária: A árvore da família – Maísa Zakzuk – Arquivo disponível em PDF Ciências: Hábitos alimentares no Brasil Educação Física: Acesse ao blog e realize a atividade do dia.

Ciências



Olá crianças!!! Hoje iremos estudar hábitos alimentares característicos, por conta da disponibilidade de alimentos de acordo com a cultura local.

Hábitos alimentares no Brasil

Em nosso país de enorme território, de tão diversas culturas, de tanta variedade de climas e solos, e conseqüentemente com tanta oferta de alimentos, cada região desenvolveu **hábitos alimentares** característicos, por conta tanto da disponibilidade de alimentos quanto da cultura local.

Essa fartura, desde que adequadamente distribuída, nos permite uma boa alimentação, refeições saudáveis e pratos criativos como já estudamos nas aulas anteriores.

A **alimentação brasileira** de raiz tem origem portuguesa, em associação com as culinárias indígena e africana, numa mescla à qual se incorporam os ingredientes da terra. As imigrações que aconteceram a partir do fim do Século XIX – como a italiana, japonesa, alemã, árabe e tantas outras – tenderam também a influenciar o cardápio brasileiro com suas novas culturas, mas, por sua vez, também tiveram de se adaptar aos ingredientes disponíveis em solo brasileiro.

O Brasil é um prato cheio no que diz respeito à disponibilidade de ingredientes, a influências históricas e culturais, à oferta de sabores e, conseqüentemente, à possibilidade de mantermos uma [alimentação saudável e equilibrada](#).

Fonte: Texto extraído e adaptado do site

<https://www.google.com/search?q=atividade+alimenta%C3%A7%C3%A3o+como+heran%C3%A7a+cultural>

Atividades

- 1) Pesquise e escreva em seu caderno uma lista de pratos típicos da região do Brasil em que seu Estado se localiza.
- 2) Converse com seus familiares e descubra uma receita culinária passada de geração em geração e registre em seu caderno.
- 3) O que acha de aproveitar o final de semana e ajudar a mamãe no preparo dessa receita? Tire fotos deste momento e compartilhe com a professora.

