



Professoras: Maura, Kétula e Gilmará.

Ano: 2021 Ano/Turma: 5º Anos A, B e C.

Atividades da Semana de 24/05 a 28/05/2021

5º Anos A, B e C.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 24/05	<b>Leitura Diária:</b> Vídeo “Maio Amarelo Descomplica” acesse o link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SA6mJIsiQ9Q">https://www.youtube.com/watch?v=SA6mJIsiQ9Q</a> <b>Língua Portuguesa e História:</b> Projeto Maio Amarelo – leitura e interpretação textual.

LÍNGUA PORTUGUESA / HISTÓRIA



Olá, crianças!

Nesta semana vamos conhecer o movimento Maio Amarelo e aprender sobre atitudes importantes para preservar a vida e promover um trânsito mais seguro.

Leia o texto abaixo para conhecer um pouco mais sobre esse importante movimento.

**O MOVIMENTO:** O Movimento Maio Amarelo nasceu com uma só proposta: chamar a atenção da sociedade para o alto índice de mortes e feridos no trânsito em todo o mundo. É um movimento internacional de conscientização para redução de acidentes de trânsito. O trânsito deve ser seguro para todos em qualquer situação.

**OBJETIVO:** Colocar em pauta, para a sociedade, o tema trânsito. Estimular a participação da população, empresas, governos e entidades.

**POR QUE MAIO?**

Em 11 de maio de 2011, a ONU decretou a Década de Ação para Segurança no Trânsito. Com isso, o mês de maio se tornou referência mundial para balanço das ações que o mundo inteiro realiza.

**POR QUE AMARELO?**

O amarelo simboliza atenção e também a sinalização e advertência no trânsito.

Disponível em: <https://maioamarelo.com/o-movimento/>

**Atividades:** Copie as questões e responda em seu caderno.

- 1- O que é o movimento Maio Amarelo?
- 2- Por que o mês de maio foi escolhido para realizar as ações de prevenção?
- 3- O movimento “Maio Amarelo” é realizado exclusivamente no Brasil? Retire do texto e copie um trecho que justifique a sua resposta.
- 4- De acordo com o objetivo do movimento, quem deve participar das ações para prevenção de acidentes no trânsito? O que você e sua família podem fazer para contribuir com um trânsito mais seguro? Escreva 5 exemplos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<p><b>Terça-feira</b></p> <p>Data: 25/05</p>	<p><b>Leitura Diária:</b> “ O trânsito no mundinho” – Arquivo em PDF será disponibilizado no grupo de interação da turma.</p> <p><b>Língua Portuguesa:</b> Anúncio publicitário, leitura, interpretação e produção de um anúncio publicitário sobre o movimento Maio Amarelo.</p> <p><b>Atenção:</b> O aluno deverá enviar foto desta atividade para a professora até quarta-feira, dia 26/05.</p>

### LÍNGUA PORTUGUESA

Nas ações de prevenção a acidentes no trânsito é comum vermos nas rodovias, ou na mídia impressa e digital, o uso de anúncios publicitários. Veja alguns exemplos abaixo:



Imagem disponível em: <https://plugcitarios.com/blog/2017/05/30/detran-sp-participa-do-maio-amarelo-com-campanha-focanotransito/>

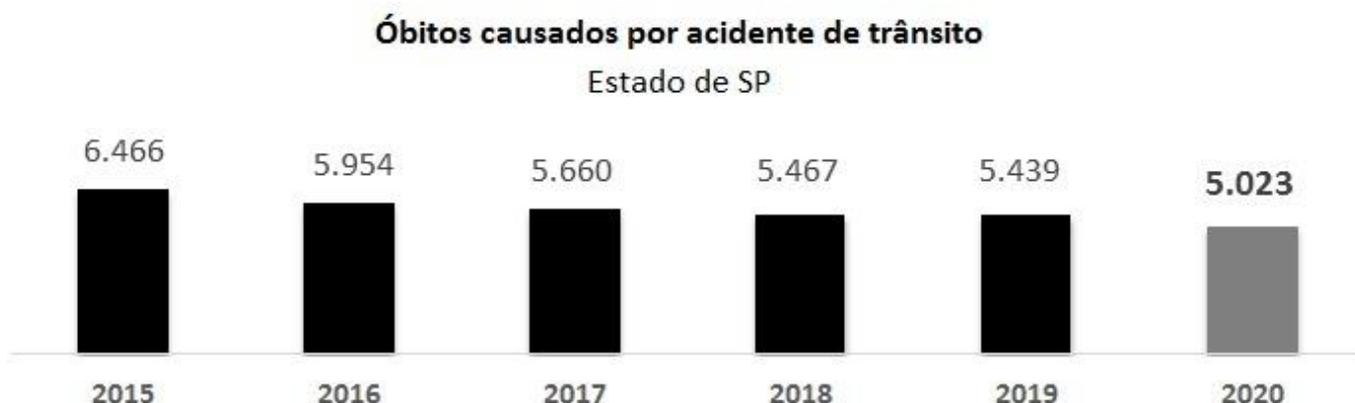
### Atividades

- 1- Qual é a finalidade dos anúncios publicitários acima?
  - 2- Nos dois textos foi usada a expressão “Foca no trânsito”, qual é o significado dessa expressão nos textos?
  - 3- Você achou o anúncio criativo? Na sua opinião, a criatividade e boas ilustrações são recursos importantes num anúncio publicitário? Por quê?
  - 4- Agora que você já sabe o que é o movimento “Maio Amarelo” vamos nos unir a esta causa, afinal a vida é muito importante! Você irá produzir um anúncio publicitário com o objetivo de conscientizar as pessoas sobre a importância de boas atitudes para um trânsito seguro. Faça numa folha sulfite ou cartolina, use a criatividade, capriche nas ilustrações, utilize frases que chamem a atenção do leitor e estimulem a preservação da vida no trânsito.
- ENVIE FOTO DESSA ATIVIDADE PARA SUA PROFESSORA ATÉ 26/05.**

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Quarta-feira</b> Data: 26/05	<b>Leitura Diária:</b> Turma da Mônica “Educação no trânsito não tem idade”. Arquivo em PDF será disponibilizado no grupo de interação da turma. <b>Matemática:</b> Análise de gráfico. <b>Arte:</b> Acesse a atividade do blog e realize a atividade proposta.

### MATEMÁTICA

Uma boa notícia: através das ações de conscientização e mudança na comportamento de motoristas, pedestres, ciclistas e motociclistas é possível reduzir as tristes estatísticas de mortes no trânsito. Leia com atenção o gráfico a seguir:



Fonte: <http://www.respeitoavida.sp.gov.br/estado-de-sp-tem-menor-numero-de-vitimas-de-transito-desde-2015/>

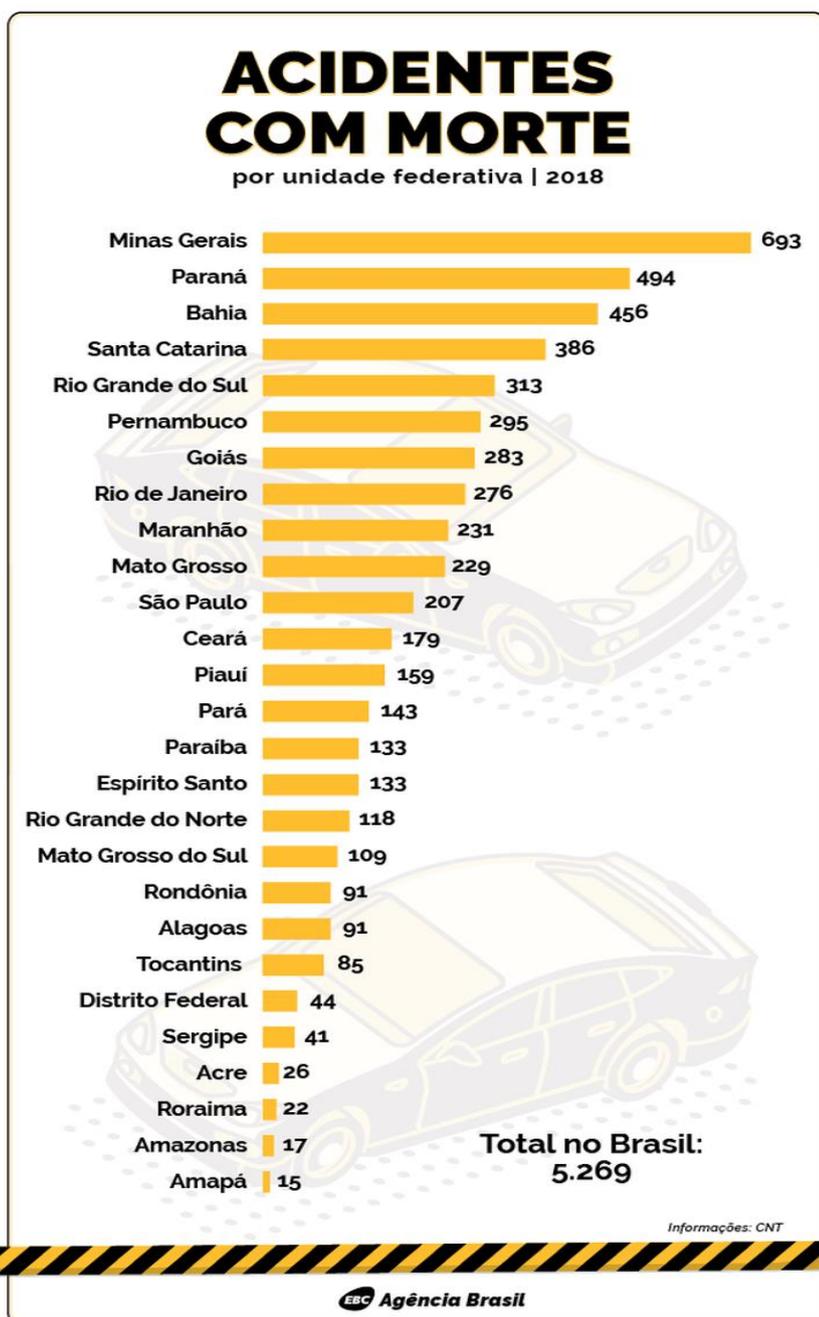
**Atividade:** Analise o gráfico acima, copie as questões e responda em seu caderno:

- 1- Qual é o assunto tratado no gráfico?
- 2- O gráfico apresenta informações referentes a qual período?
- 3- Em que ano foi registrado o maior número de mortes no trânsito do estado de São Paulo? Quantos óbitos? Escreva por extenso o número correspondente.
- 4- Qual é a diferença entre o ano com maior número de óbitos e o ano com menor número?
- 5- Qual a soma do número de óbitos registrados nos 3 últimos anos relacionados no gráfico?
- 6- De acordo com o gráfico, assinale “V” para informação verdadeira e “F” para falsa.
  - a- ( ) O gráfico mostra que o menor número de óbitos no trânsito de SP foi registrado no ano de 2020.
  - b- ( ) O número de óbitos no trânsito de SP aumentou no decorrer dos anos de 2015 a 2020.
  - c- ( ) O número de óbitos no trânsito de SP se manteve estável desde 2015.
  - d- ( ) O estado de SP registrou constante diminuição no número de óbitos no trânsito desde 2015 até 2020.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Quinta-feira</b> Data: 27/05	<p><b>Leitura Diária:</b> “A menina que perdeu a perna” – Acesse o link: <a href="https://literaturaacessivel.com.br/wp-content/uploads/2020/06/Interativo-ebook-A-menina-que-perdeu-a-perna.pdf">https://literaturaacessivel.com.br/wp-content/uploads/2020/06/Interativo-ebook-A-menina-que-perdeu-a-perna.pdf</a></p> <p><b>Geografia e Matemática:</b> Análise de gráfico e comparação entre as unidades federativas brasileiras.</p> <p><b>Língua Inglesa:</b> Months of the tear (Meses do ano) p. 19 do seu livro de Inglês.</p>

## GEOGRAFIA

Leia o gráfico abaixo com atenção, depois copie as questões e responda em seu caderno.



### Atividades

- 1- Qual unidade federativa brasileira registrou maior número de acidentes com mortes em 2018? Quantos acidentes?
- 2- Qual o número de acidentes registrados no gráfico na unidade federativa em que você vive?
- 3- Qual unidade federativa registrou o menor número de acidentes? Quantos?
- 4- Copie a tabela abaixo e preencha os dados da Região Sudeste, conforme o gráfico estudado.

REGIÃO SUDESTE	
Unidade federativa	Número de acidentes
Minas Gerais	
Rio de Janeiro	
São Paulo	
Espírito Santo	
<b>Total</b>	

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Sexta-feira</b> Data:28/05	<p><b>Leitura Diária:</b> “A menina que parou o trânsito” – Acesse o link:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CcnRvkZwvn0">https://www.youtube.com/watch?v=CcnRvkZwvn0</a></p> <p><b>Ciências:</b> Benefícios da bicicleta para a saúde e meio ambiente.</p> <p><b>Projeto: “Bem me quer, paz se quer”:</b> Acesse o Blog Educacional na aba quer saber mais.: Acesse ao blog e realize a atividade do dia.</p> <p><b>Educação Física:</b> Acesse ao blog e realize a atividade do dia.</p>

Você sabia que a bicicleta, como meio de transporte, traz muitos benefícios para a saúde e para o meio ambiente? Acesse o vídeo no link: <https://www.youtube.com/watch?v=DY0y9ZOaJvc>  
 Leia o texto abaixo com atenção e confira:



**10 benefícios da bicicleta para o meio ambiente e sua saúde**

- Coloca-lhe um grande sorriso no rosto
- Baixo custo
- Auxilia na perda de peso
- Reforça valores sociais
- Emissão zero de CO2
- Silêncio no trânsito
- Tira você do trânsito
- Bom para a saúde
- Previne doenças
- Reduz o estresse

[www.autossustentavel.com](http://www.autossustentavel.com)

Disponível em: <https://autossustentavel.com/2019/09/10-beneficios-bicicleta-saude-meio-ambiente.html>

### Atividades

- 1- Andar de bicicleta melhora a nossa saúde? Por quê?**
- 2- Pesquise o que é CO2 e escreva em seu caderno.**
- 3- Agora que você já sabe o que é CO2, explique os benefícios para o meio ambiente quando a bicicleta é usada como meio de transporte.**