



Professores (as): **Márcia, Eurides e Larissa**

Ano/Turma: **4º anos A, B e C**

**ATIVIDADES DA SEMANA DE 17/05/2021 A 21/05/2021**

**4º anos**

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 17/05	<b>Leitura Diária:</b> acesse o link: <a href="#">A ILHA DOS SENTIMENTOS</a> – Varal de histórias <b>Matemática:</b> Atividades de revisão. Veja as atividades postadas no BLOG!

**Matemática**

✚ **Vamos relembrar o que já aprendemos.**

1 dezena = 10 Meia dezena = 5 1 dúzia = 12 Meia dúzia = 6 1 centena = 100	Meia centena = 50 1 dezena e meia = 15 1 dúzia e meia = 8 1 centena e meia = 150
---	---

**Atividades**

1) Escreva no caderno o conforme o exemplo numeral formado por:

**2 centenas, 4 dezenas e 5 unidades = 245**

- a) 5 centenas, 0 dezena e 3 unidades = \_\_\_\_\_
- b) 4 centenas, 7 dezenas e 0 unidade = \_\_\_\_\_
- c) 3 centenas, 4 dezenas e 6 unidades = \_\_\_\_\_
- d) 1 centena, 1 dezena e 1 unidades = \_\_\_\_\_

2) Resolva os problemas.

Arme as contas no espaço vago do problema.

A resposta é a partir da pergunta.

1) Tenho uma centena e meia de figurinhas. Ganhei mais duas dezenas. Com quantas figurinhas fiquei?

Resp:

2) Para fazer um bolo, gastei uma dúzia e meia de ovos. Quantos ovos gastei?

Resp:

3) Tenho 9 dezenas de patos e 3 dezenas de marrecos. Quantas aves possuo?

Resp:

3) Vamos resolver. Arme as contas.

a) $177 + 588 =$	f) $425 - 172 =$
b) $453 + 238 =$	g) $238 \times 2 =$
c) $306 + 476 =$	h) $453 \times 3 =$
d) $645 - 472 =$	i) $315 \times 4 =$
e) $837 - 585 =$	

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Terça-feira Data:18/05	<b>Leitura Diária:</b> acesso em: <a href="#">TUDO BEM SER DIFERENTE</a> – Varal de histórias <b>Geografia/História :</b> Atividade em comemoração ao aniversário de Hortolândia. <b>Que tal se exercitar um pouquinho?</b> Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de <b><u>educação física!</u></b>

### Geografia/ História

1- Em comemoração ao aniversário de Hortolândia, peça aos seus pais, uma conta da sua casa. Procure as informações para responder conforme o seu endereço.

RUA:	
NÚMERO:	
BAIRRO:	
CIDADE:	
ESTADO:	

2- Pesquise no Google ou em outras fontes a “História de Hortolândia” e responda:

A- Em qual século se inicia a história da nossa cidade?

\_\_\_\_\_

B- Em que data se deu a emancipação de Hortolândia?

\_\_\_\_\_

C- Então, este ano, Hortolândia comemora quantos anos?

\_\_\_\_\_

D- Nos emancipamos de qual cidade?

\_\_\_\_\_

→ **Sugestão de site para pesquisa:**

- Origem de Hortolândia disponível em: <https://www.portalhortolandia.com.br/sobre-hortolandia/#:~:text=Hortol%C3%A2ndia%20tem%20origem%20entre%20o,%C3%A0%20beira%20de%20um%20riacho>. Acesso em 04/05/2021.

Após realizar as atividades do dia 18/05 o responsável deverá tirar fotos do caderno enviar para a professora através do WhatsApp.



Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quarta-feira Data:19/05	<b>FERIADO</b> – ANIVERSÁRIO DE HORTOLÂNDIA.

🚩 FERIADO

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quinta-feira Data:20/05	<b>Leitura Diária:</b> acesse o link: <a href="#">A FORMIGUINHA E A NEVE</a> - Disquinho <b>Língua portuguesa:</b> : Atividades: <b>Pontuação e expressividade</b> página <b>37</b> (atividades 1 e 2) ,página <b>38</b> (atividades 3 e 4) do livro Ápis- Língua Portuguesa. Atividade desenvolvida com a interação do professor através do grupo de WhatsApp.

### Língua portuguesa

- 🚩 Atividades: **Pontuação e expressividade** página **37** (atividades 1 e 2) ,página **38** (atividades 3 e 4) do livro Ápis- Língua Portuguesa.

→ Atividade desenvolvida com a interação do professor.

Bons estudos!

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Sexta-feira</b> Data:21/05	<b>Leitura Diária:</b> acesse o link: <a href="#">O LOBO E OS TRÊS CABRITINHOS</a> - Disquinho <b>Ciências:</b> Leitura e interpretação: Contato com gotículas de saliva. Veja a atividade postada no BLOG. <b>Hoje é dia de aprender uma nova língua:</b> vamos estudar <b>inglês!</b> Dê uma olhadinha no Blog, na aula que a <i>Teacher</i> preparou para você!

## Ciências

 **Faça a leitura do texto.**

### Contato com gotículas de saliva.

Alguns microrganismos são liberados para o ambiente nas gotículas de saliva lançadas quando as pessoas doentes tosse ou espirram. Quando essas gotículas atingem o nariz, os olhos ou a boca de outra pessoa, ela pode adoecer. Essa é uma forma de transmissão de doenças como gripe, resfriados, sarampo, catapora e o coronavírus, que são causadas por vírus.

Essas gotículas também podem cair sobre objetos, como maçanetas, cadeiras e mesas. Ao tocar esses objetos, a pessoa pode ser contaminada. Outra forma de contaminação é compartilhar utensílios de cozinha, como copos e garfos, com uma pessoa doente. Se eles não forem higienizados corretamente, quem os utilizar também pode ser contaminado.

### Atividade ( copie e responda em seu caderno).

- 1) De qual forma alguns microrganismos são liberados para o ambiente
- 2) Quais doenças são transmitidas pelas gotículas de saliva?
- 3) Quais outras formas de contágio?