PREFEITURA MUNICIPAL DE HORTOLÂNDIA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA **EMEF DRA. ZILDA ARNS NEUMANN**



Professoras: Adriana Luzetti / Maura Parra

Ano: 2021 Ano/Turma: 3° Anos A e B.

Atividades da Semana de 08/03/2021 a 12/03/2021

3º Anos A e B

| Dia da semana | Rotina diária: descrição das atividades | |
|--------------------------|---|--|
| Segunda-feira Data:08/03 | Leitura Diária: O SAPO E A COBRA - (Maria Fernanda) | |
| | Acesse através do link: https://www.youtube.com/watch?v=QvicAHGc9u0 | |
| | Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de texto | |
| | Importante: Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora. | |

LÍNGUA PORTUGUESA



www.printerest.com

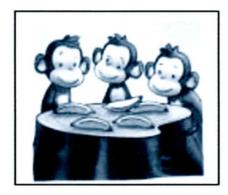
- 1) QUEM É PEPE?
- 2) PORQUE A MENINA DEU A ELE O NOME DE COMILÃO?
- 3) QUANTOS PARÁGRAFOS HÁ NO TEXTO?
- 4) COLORIR OS PARÁGRAFOS QUE REPRESENTAM FALAS DOS PERSONAGENS

| Dia da semana | Rotina diária: descrição das atividades |
|----------------------|--|
| Terça-feira 09/03 | Leitura Diária: A Girafa sem sono por : Varal de histórias acesse através do link: https://www.youtube.com/watch?v=R1HSNvuQiHE Matemática: Situação problema e formas geométricas Importante: Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora |

MATEMÁTICA

1) MARCOS FOI AO ZOOLÓGICO E LÁ OBSERVOU COMO OS MACAQUINHOS GOSTAM DE COMER BANANAS. VEJA A QUANTIDADE DE BANANAS QUE OS MACAQUINHOS

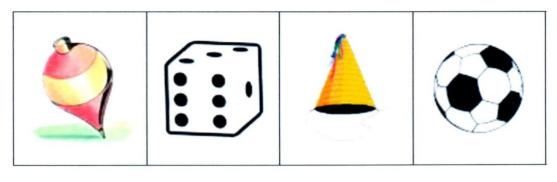
COMERAM.



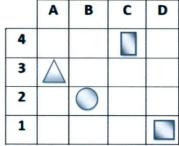
NO DIA SEGUINTE, CHEGOU OUTRO MACAQUINHO GULOSO QUE COMEU O DOBRO DE BANANAS. ESTE MACAQUINHO COMEU:

- (A) 5 (B) 7 (C) 10 (D) 15

2) VEJA OS BRINQUEDOS DO LÉO. UM DELES TEM A FORMA DE UM CUBO. CIRCULE E PINTE A IMAGEM QUE REPRESENTA O CUBO.



3) OBSERVE O QUADRO ABAIXO:



A FORMA GEOMÉTRICA QUE ESTÁ NA POSIÇÃO 2 B É:







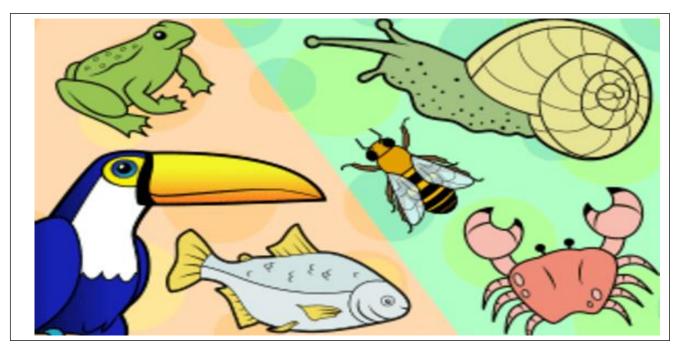




| Dia da semana | Rotina diária: descrição das atividades |
|------------------|--|
| | Leitura Diária: "Animais vertebrados e invertebrados –(Smile and Learn) |
| Quarta-feira | acesse através do link https://www.youtube.com/watch?v=gpnix8R3gXc |
| Data: 10/03 | Ciências: Ainda sobre a classificação dos animais vertebrados e invertebrados. Reclassifique-os de acordo com o que se pede. Arte: Acesse a atividade do blog e realize a atividade proposta. |
| | Importante: Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora. |

CIÊNCIAS

<u>ATIVIDADE:</u> OBSERVE A IMAGEM ABAIXO. EM SEU CADERNO ESCREVA A CLASSIFICAÇÃO DOS ANIMAIS NA TABELA.



www. https://www.smartkids.com.br

| ANIMAIS VERTEBRADOS | ANIMAIS INVERTEBRADOS | ONDE ELES VIVEM? |
|------------------------|--------------------------|---------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| Dia da semana | Rotina diária: descrição das atividades |
|------------------|---|
| | Leitura Diária: Os Espaços Públicos de uma cidade |
| Quinta-feira | acesse através do link: https://www.youtube.com/watch?v=lm8tzrKlc c |
| Data:11/03 | História: O espaço público, privado e doméstico. |
| | Língua Inglesa: Review (Revisão) acesse a atividade do blog. |
| | Importante: Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade |
| | para sua professora. |
| LUCTORIA | |

HISTORIA

O ESPAÇO PÚBLICO, PRIVADO E DOMÉSTICO.

<u>ESPAÇO PÚBLICO</u> É QUALQUER ESPAÇO DE USO COMUM QUE PERTENCE A TODOS. EXISTEM OS QUE SÃO COMPLETAMENTE LIVRES AO ACESSO E ALGUNS QUE MESMO PÚBLICO TEM DETERMINADA RESTRIÇÃO PARA SE ACESSO. DENTRO DOS ESPAÇOS LIVRES, PODEMOS DESTACAR TRÊS CATEGORIAS:

<u>1ª CATEGORIA:</u> ESPAÇO DE LAZER E RECREAÇÃO COMO PARQUE OU CAMPO DE FUTEBOL ABERTO:

2ª CATEGORIA: ESPAÇO DE CIRCULAÇÃO COMO RUA OU PRAÇA;

3º CATEGORIA: ESPAÇO DE CONTEMPLAÇÃO COMO JARDIM PÚBLICO OU MONUMENTO.

ENTRE OS ESPAÇOS PÚBLICOS DE ACESSO RESTRITO TEMOS OS QUE TEM HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA DEFINIDOS E EXIGEM REGRAS DE CONDUTA E TRAJES ESPECÍFICOS. ELE TEM RESTRIÇÕES, MAIS CONTINUAM SENDO PÚBLICOS.

SÃO ESPAÇOS PÚBLICOS RESTRITOS: MUSEOS, HOSPITAIS, BIBLIOTECAS E EDIFÍCIO PÚBLICO COMO A PREFEITURA DA SUA CIDADE.

ESPAÇO PRIVADO E DOMÉSTICO: OS ESPAÇOS PRIVADOS SÃO LUGARES QUE DIFERENTEMENTE DOS PÚBLICOS NÃO SÃO DE TODOS. AS NORMAS E PERMISSÕES DE ACESSO SÃO DEFINIDOS POR QUEM É DONO DO LUGAR, POR EXEMPLO: AS CASAS, OS ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS E ESCRITÓRIOS. DENTRE OS ESPAÇOS PRIVADOS EXISTEM UM PARTICULAR QUE TEM TUDO A VER COM A NOSSA VIDA FORA DOS ESPAÇOS PÚBLICOS "O ESPAÇO DOMÉSTICO". PODEMOS DIZER QUE ESSE ESPAÇO DOMÉSTICO É ONDE UMA PESSOA E SUA FAMÍLIA VIVEM, OU SEJA, NOSSA CASA É NOSSO ESPAÇO DOMÉSTICO. NORMALMENTE QUEM DEFINE AS NORMAS DE CONDUTA E A ENTRADA NA NOSSA CASA SÃO NOSSOS PAIS. ESSAS NORMAS NÃO SÃO IGUAIS EM TODA CASA, MUDA DE ACORDO COM A CULTURA E A VIVÊNCIA DE CADA FAMÍLIA, POR EXEMPLO: ALGUMAS FAMÍLIAS COSTUMAM JANTAR SENTADOS À MESA DE JANTAR, ENQUANTO OUTRAS, FAZEM SUAS REFEIÇÕES NA SALA DE ESTAR, SENTADOS NO SOFÁ EM FRENTE A TV.

www.pequenos estudantes.com.br

ATIVIDADES:

- 1) O QUE É UM ESPAÇO PÚBLICO? DÊ EXEMPLOS.
- 2) O QUE É UM ESPAÇO PRIVADO? DÊ EXEMPLOS
- 3) O QUE É UM ESPAÇO DOMÉSTICO? DÊ EXEMPLOS.
- **4)** FAÇA UM DESENHO EM SEU CADERNO REPRESENTANDO EXEMPLOS DE ESPAÇOS PÚBLICOS, PRIVADOS E DOMÉSTICOS.

| Dia da semana | Rotina diária: descrição das atividades |
|------------------|--|
| Sexta-feira | Leitura Diária: Paisagem natural e modificada Acesse através do link: https://www.youtube.com/watch?v=IPG73DKzURs |
| Data: 12/03 | Geografia: Paisagem natural e modificada. Educação Física: Acesse ao blog e realize a atividade do dia. Importante: Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora. |

GEOGRAFIA



www.princekids.com.br

PAISAGEM NATURAL E PAISAGEM MODIFICADA

PAISAGEM NATURAL É AQUELA QUE NÃO SOFREU NENHUMA AÇÃO DO SER HUMANO E QUE O HOMEM NÃO MODIFICOU NADINHA DAQUELE LOCAL, POR EXEMPLO: UMA FLORESTA QUANDO O HOMEM NÃO DERRUBA AS ÁRVORES, QUANDO O HOMEM NÃO DESMATA AQUELE LOCAL, QUANDO ELE NÃO MUDA AQUELE ESPAÇO DA SUA FORMA NATURAL PARA OUTRA COISA, NOS DIZEMOS QUE É UMA PAISAGEM NATURAL, AGORA QUANDO O HOMEM MODIFICA POR EXEMPLO, QUANDO ELE CONSTRÓI PONTE SOBRE RIOS, RIBEIRÕES E MARES, TEVE QUE FAZER UMA MODIFICAÇÃO NA NATUREZA, ENTÃO NOS DIZEMOS QUE É UMA PAISAGEM MODIFICADA PELA AÇÃO DO HOMEM. PARA CONSTRUIR UMA CIDADE POR EXEMPLO, O HOMEM TEVE QUE FAZER GRANDES MODIFICAÇÕES NA NATUREZA, DERRUBOU FLORESTAS E ÁREAS VERDES PARA FAZER ESSAS EDIFICAÇÕES. QUANDO SE ASFALTA RUAS E AVENIDAS, TAMBÉM HOUVE UMA MODIFICAÇÃO DO SER HUMANO. E TEM TAMBÉM AS MODIFICAÇÕES PREJUDICIAIS, QUE SÃO AS QUEIMADAS E OS LIXOS, QUE ALÉM DE POLUÍREM O MEIO AMBIENTE CAUSANDO UM GRANDE PREJUÍZO, PODEM LEVAR A EXTINÇÃO DE SERES VIVOS.

www.princekids.com.br

ATIVIDADES: APÓS A LEITURA DO TEXTO, COPIE AS QUESTÕES E RESPONDA EM SEU CADERNO.

- 1) O QUE É PAISAGEM NATURAL?
- 2) O QUE É PAISAGEM MODIFICADA?
- 3) FAÇA UM DESENHO DE COMO ERA A PAISAGEM DA NATUREZA ANTES DA AÇÃO DO HOMEM.