

PREFEITURA MUNICIPAL DE HORTOLÂNDIA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
EMEF DRA. ZILDA ARNS NEUMANN



Professores (as): **Márcia, Eurides e Larissa**

Ano/Turma: **4º anos A, B e C**

**ATIVIDADES DA SEMANA DE 08/09/2021 A 10/09/2021**

**4º anos**

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda-feira</b> Data:06/09	<b>DIA PONTE</b>

**Dia Ponte**

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Terça-feira</b> Data:07/09	<b>FERIADO</b>

**Feriado**

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Quarta-feira</b> Data:08/09	<b>Leitura Diária:</b> acesse o link: <a href="#">DE GOTINHA EM GOTINHA-</a> Palavra Cantada. <b>Geografia:</b> Atividades: páginas 54 e 55 do livro Buriti Mais de Geografia. (Projeto GOTA D'ÁGUA) - Atividade desenvolvida com a interação do professor. <b>Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade?</b> Dê uma olhadinha na atividade de Arte em nosso Portal Educação.

**Geografia**

• **Atividades**

- 1- FAÇA A LEITURA DAS PÁGINAS 54 E 55 DO LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA.
- 2- RESPONDA NO SEU CADERNO A QUESTÃO NÚMERO 5.

A professora irá orientar a realização das atividades no grupo de WhatsApp da turma.

Bons estudos!

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quinta-feira Data:09/09	<b>Projeto GOTA D'ÁGUA:</b> Atividades de leitura e interpretação (Água). - Veja as atividades postadas no Portal Educação! <b>Que tal se exercitar um pouquinho?</b> Dê uma olhadinha no Portal Educação, na atividade preparada pelo professor de educação física!

### Projeto GOTA D'ÁGUA

A água é indispensável aos seres vivos. Sem ela seria impossível sobreviver.

A natureza tem sofrido muito com o desperdício da água e a poluição dos rios, mares etc. Responda abaixo algumas questões sobre o tema água.

- **Leia o texto abaixo:**



**A ÁGUA**

A água é indispensável aos seres vivos. Sem ela seria impossível a vida na Terra.

Ela não tem cheiro (inodora), não tem cor (incolor), não tem sabor (insípida) e é formada por dois gases: hidrogênio (H) e oxigênio (O<sub>2</sub>).

Para que a água se torne potável, ou seja, própria para o consumo, precisa ser tratada. Atualmente, milhões de pessoas em todo mundo não dispõem da água de boa qualidade, e um dos motivos está na contínua poluição dos rios, decorrente da falta de cuidado do homem.

Dizemos que a água está contaminada, ou imprópria para o consumo, quando apresenta sujeira e microorganismos que causam doenças ao homem e aos animais.

**Copie e responda em seu caderno:**

- a) Por que a água é indispensável aos seres vivos?

---

---

- b) Complete de acordo com o texto:

A água sem cheiro é: \_\_\_\_\_

A água sem cor é: \_\_\_\_\_

A água sem sabor é: \_\_\_\_\_

- c) Por que a água precisa ser tratada para ser consumida?

---

---

---

- d) Atualmente, milhões de pessoas em todo mundo não dispõem de água de boa qualidade. Escreva um dos motivos para que isso aconteça, de acordo com o texto.

---

---

---

---

- Observe a imagem abaixo, copie e responda as questões em seu caderno:



- 1- Qual problema ambiental está sendo tratado no texto?  
\_\_\_\_\_
- 2- Quais consequências o problema ambiental retratado na imagem, pode trazer para os seres vivos?  
\_\_\_\_\_
- 3- Na sua opinião, o que poderia ser feito para evitar esse problema?  
\_\_\_\_\_
- 4- Leia “Estão acabando com o rio”, a quem você acha que o peixe está se referindo ao dizer isso?  
\_\_\_\_\_

Fonte da imagem: <http://www.arionaurocartuns.com.br/2019/10/charge-poluicao-da-agua-rio.html> acesso em 23/08/2021.

### HORA DO VÍDEO:

➦ Se puder assista ao vídeo ao lado.  
→ **COMO CUIDAR DO MEIO AMBIENTE.**



Após realizar a atividade do dia 09/09 o responsável deverá tirar foto das atividades e enviar para a professora através do WhatsApp. 

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Sexta-feira</b> Data: 10/09	<p><b>Leitura Diária:</b> acesse o link: <a href="#">A GOTINHA PLIM-PLIM</a> - Gerusa Rodrigues</p> <p><b>Ciências:</b> Leitura e atividades (Relações alimentares e Fluxo de energia).            Veja as atividades postadas no Portal Educação!</p> <p><b>Hoje é dia de aprender uma nova língua!</b> Dê uma olhadinha no Portal Educação, na atividade preparada pelo professor de inglês.</p>

## Ciências

- **Leia os textos, copie e faça as atividades em seu caderno.**

### Relações alimentares

Em um ecossistema, as relações de alimentação entre os seres vivos são muito importantes. Cada ser vivo se alimenta de uma forma.

A seqüência de alimentação em um ecossistema é chamada de cadeia alimentar. Na representação da cadeia alimentar as relações são indicadas por setas. A seta vai do organismo que serve de alimento até o organismo que o consome.

Uma cadeia alimentar sempre começa com um ser vivo que produz seu próprio alimento. Ele é chamado de produtor e, em geral, é uma planta ou uma alga.

O produtor serve de alimento para outro ser vivo.

Os animais são sempre consumidores, alimentando-se de plantas ou de outros animais.

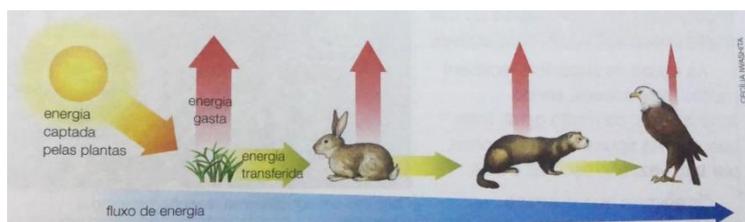
Os restos de todos os seres vivos da cadeia alimentar são alimento para fungos e bactérias, chamados de decompositores.

### Fluxo de Energia

O sol é a principal fonte de energia para os ecossistemas. Os produtores utilizam essa energia para produzir seu próprio alimento. Parte da energia que os produtores acumulam é utilizada para seu crescimento e desenvolvimento.

Quando um consumidor se alimenta de uma planta, aproveita apenas parte da energia. Se esse animal servir de alimento para outro, este também receberá uma quantidade menor de energia. Assim, a quantidade de energia diminui ao longo das cadeias alimentares.

O caminho da energia ao longo das cadeias alimentares é chamado fluxo de energia.



Fonte da Imagem: BURITI MAIS CIÊNCIAS; EDITORA MODERNA, 2017.

### Atividades

O fluxo de energia ocorre em uma única direção nas cadeias alimentares. A espessura da seta indica a quantidade de energia gasta e transferida.

- 1) **Leia cada frase a seguir e diga se você concorda com o que está escrito. Explique a sua resposta.**

a) Nenhum animal produz seu próprio alimento, todos são consumidores.

\_\_\_\_\_

b) O ser humano é um produtor porque faz seu próprio alimento.

\_\_\_\_\_

c) A energia nos ecossistemas não é reciclada, ela segue um fluxo em uma única direção.

\_\_\_\_\_

### BIBLIOGRAFIA

#### CIÊNCIAS:

Buriti Mais Ciências. Editora Moderna.