

PREFEITURA MUNICIPAL DE HORTOLÂNDIA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
EMEF DRA. ZILDA ARNS NEUMANN



Professoras: Adriana Luzetti e Samira Abreu  
Ano: 2021 Ano/Turma: 3º Anos A e B.

**Atividades da Semana de 08/09/2021 a 10/09/2021**  
**3º Anos A e B**

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda-feira</b> Data: 06/09	DIA PONTE

**PONTE DO FERIADO!**

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Terça-feira</b> 07/09	FERIADO 07 DE SETEMBRO – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

**FERIADO: 07 DE SETEMBRO!**

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Quarta-feira</b> Data: 08/09	<b>Leitura Diária:</b> MÚSICA PLANETA ÁGUA- GUILHERME ARANTES- disponível em : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oPwnAq2xMUg">https://www.youtube.com/watch?v=oPwnAq2xMUg</a> <b>Ciências:</b> CONSUMO CONSCIENTE DA ÁGUA: USO CORRETO EVITA DESPERDÍCIO. <b>Arte:</b> Acesse a atividade no portal educação. <b>Importante:</b> Não se esqueça de realizar as atividades e enviar fotos para sua professora.

**CIÊNCIAS - CONSUMO CONSCIENTE DA ÁGUA: USO CORRETO EVITA DESPERDÍCIO**



LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA REALIZAR AS ATIVIDADES!

**O DIA EM QUE FALTOU ÁGUA**

DIANA MORA COM OS SEUS PAIS E AVÓS MATERNOS. UM DIA, OBSERVANDO A SUA RUA, A

MENINA PERCEBEU INÚMERAS ATITUDES DOS SEUS VIZINHOS E DA SUA FAMÍLIA, QUE MOSTRAVAM O DESPÉRDIO DE ÁGUA. A SUA VIZINHA MARIA ESTAVA LAVANDO O CARRO COM UMA MANGUEIRA, E ENQUANTO ELA NÃO ESTAVA USANDO, A ÁGUA DERRAMAVA PELA RUA. SEU VIZINHO DA ESQUERDA, CARLOS, ESTAVA LAVANDO A CALÇADA UTILIZANDO A MANGUEIRA DO QUINTAL, DESPERDIÇANDO UMA GRANDE QUANTIDADE DE ÁGUA ENQUANTO CARLOS ESFREGAVA SABÃO NA CALÇADA. DENTRO DE CASA, DIANA PERCEBEU QUE SEU PAI DEMORAVA BASTANTE NO BANHO, E SUA MÃE DEIXAVA A TORNEIRA ABERTA ENQUANTO PASSAVA SABÃO NA LOUÇA DA PIA.

DIANA FICOU PENSATIVA COM TUDO AQUILO, MAS NÃO COMENTOU COM A SUA FAMÍLIA. PASSADOS ALGUNS DIAS, DIANA ESCUTOU A SUA AVÓ RECLAMANDO DO ALTO VALOR DA CONTA DE ÁGUA, E SUA MÃE AFIRMOU QUE TODO O BAIRRO ESTAVA SOFREDO COM A FALTA DE ÁGUA NAS TORNEIRAS, POR ISSO, ELES PRECISARIAM ECONOMIZAR.

DIANA NÃO SABIA EXATAMENTE O QUE PODERIA FAZER PARA CONSUMIR MENOS ÁGUA, MAS SE INTERESSOU EM PESQUISAR E COMPARTILHAR AS INFORMAÇÕES COM OS SEUS VIZINHOS E FAMILIARES. PARA TANTO, BUSCOU AJUDA NA ESCOLA, COM AS PROFESSORAS E COM OS SEUS COLEGAS.

VAMOS AJUDÁ-LA?

SE VOCÊ ESTUDASSE COM DIANA, QUAIS AÇÕES VOCÊ PENSARIA PARA QUE ELA, SUA FAMÍLIA E SEUS VIZINHOS ECONOMIZASSEM MAIS ÁGUA?

[www.revistaescola.com.br](http://www.revistaescola.com.br)

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quinta-feira Data:09/09	<p><b>Leitura Diária:</b> As brincadeiras de ontem e de hoje- disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g99JkSnEjgk&amp;list=TLPQMjkwODlwMjGytv0JEOmjVg&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=g99JkSnEjgk&amp;list=TLPQMjkwODlwMjGytv0JEOmjVg&amp;index=2</a></p> <p><b>História:</b> BRINCADEIRAS TEM HISTÓRIA PARA CONTAR</p> <p><b>Língua Inglesa:</b> Acesse o portal educação e realize a atividade de hoje.</p> <p><b>Importante:</b> Não se esqueça de realizar as atividades e enviar fotos para sua professora.</p>

## HISTÓRIA- BRINCADEIRA TEM HISTÓRIA PARA CONTAR

**Brincadeira tem história para contar?**



CONVERSE COM SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS SOBRE O TIPO DE BRINCADEIRAS QUE ELES TIVERAM ENQUANTO CRIANÇAS E RESPONDA AS ATIVIDADES A SEGUIR

[www.revistaescola.com.br](http://www.revistaescola.com.br)

1- LISTAR AS BRINCADEIRAS QUE SEUS PAIS FAZIAM ENQUANTO CRIANÇAS.

2- ESCREVA AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ FAZ NA SUA INFÂNCIA.

3- QUAIS BRINCADEIRAS VOCÊ APRENDEU COM SUA FAMÍLIA OU RESPONSÁVEIS?

4- COMPARE SUAS BRINCADEIRAS COM AS BRINCADEIRAS DA INFÂNCIA DE SEUS RESPONSÁVEIS E ESCREVA AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS QUE APARECEM ENTRE ELAS.

DIFERENÇAS	SEMELHANÇAS

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Sexta-feira Data: 10/09	<b>Leitura Diária:</b> Poluição da água- disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ltTv3q_7NIs">https://www.youtube.com/watch?v=ltTv3q_7NIs</a> <b>Geografia: POLUIÇÃO DA ÁGUA- RESULTADO DO USO IRRESPONSÁVEL</b> <b>Educação Física:</b> Acesse o portal educação e realize a atividade do dia. <b>Importante:</b> Não se esqueça de realizar as atividades e enviar fotos para sua professora.

### **GEOGRAFIA- POLUIÇÃO HÍDRICA**

LEIA O TEXTO ABAIXO PARA RESPONDER AS ATIVIDADES:

**A POLUIÇÃO HÍDRICA CORRESPONDE AO PROCESSO DE POLUIÇÃO, CONTAMINAÇÃO OU DEPOSIÇÃO DE REJEITOS NA ÁGUA DOS RIOS, LAGOS, CÓRREGOS, NASCENTES, ALÉM DE MARES E OCEANOS**

TRATA-SE DE UM PROBLEMA SOCIAL E AMBIENTAL GRAVE, POIS, EMBORA A ÁGUA SEJA UM RECURSO NATURAL QUE NÃO SE ESGOTA, ELA PODE TORNAR-SE CADA VEZ MAIS ESCASSA, HAJA VISTA QUE APENAS A ÁGUA POTÁVEL

É PRÓPRIA PARA O CONSUMO. A PRINCIPAL CAUSA DA POLUIÇÃO DAS ÁGUAS É O DESENVOLVIMENTO SEM CONTROLE DAS ATIVIDADES ECONÔMICAS, PRINCIPALMENTE NAS CIDADES, COM O AUMENTO DO ESCOAMENTO DO SISTEMA DE ESGOTO E SANEAMENTO.

OUTRA CAUSA TAMBÉM APONTADA É O DESTINO INCORRETO DO LIXO POR PARTE DA POPULAÇÃO, QUE ATIRA OBJETOS NOS CURSOS DE ÁGUA POR PURA FALTA DE CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL.

COM O DESENVOLVIMENTO DAS SOCIEDADES E A INTENSIFICAÇÃO DO PROCESSO DE INDUSTRIALIZAÇÃO, ALÉM DA INTRODUÇÃO DE NOVAS TÉCNICAS DE PLANTIO NO CAMPO, CADA VEZ MAIS AS RESERVAS HÍDRICAS ENCONTRAM-SE POLUÍDAS, O QUE GERA UM NÚMERO MENOR DE LUGARES QUE PODEM SER USADOS PARA CONSUMO DA ÁGUA E OUTRAS FUNÇÕES. NOS MARES E TAMBÉM NOS OCEANOS, TAMBÉM HÁ MUITA POLUIÇÃO, CAUSADA TANTO PELO DESTINO INDEVIDO DO LIXO EM PRÁTICAS TURÍSTICAS E DE LAZER NOS AMBIENTES DE LITORAL QUANTO, EM ALGUNS CASOS, PELO VAZAMENTO DE PETRÓLEO, QUE É DE DIFÍCIL CONTROLE.

PARA COMBATER A POLUIÇÃO DAS ÁGUAS, É PRECISO INTENSIFICAR AS CAMPANHAS DE CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVER MEDIDAS DE CONTROLE E FISCALIZAÇÃO, ALÉM DE SE REALIZAR O CORRETO TRATAMENTO DA ÁGUA E DO ESGOTO.

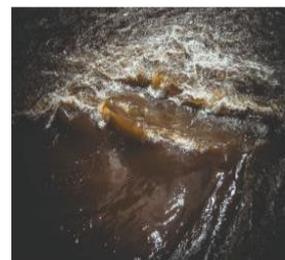
É NECESSÁRIO TAMBÉM QUE SEJAM ADOTADAS MEDIDAS SUSTENTÁVEIS, PRINCIPALMENTE NO SENTIDO DE GARANTIR ESSE E OUTROS RECURSOS NATURAIS PARA AS GERAÇÕES FUTURAS.



Fonte: Disponível em: <https://imges.unplash.com/photos-1457191740896-7f3d5af4227h8b-rb-1.2.1&sig=vgch08E9WQJyMD4f8Lau0rFsm4t8Mtr-cng3ka=750&sq=80>. Acesso em: 05 abr. 2019.



Fonte: Disponível em: <https://imges.unplash.com/photos-1338188302481-af2b7c19366h8b-rb-1.2.1&sig=vgch08E9WQJyMD4f8Lau0rFsm4t8Mtr-cng3ka=1322&sq=80>. Acesso em: 22 fev 2019.



Fonte: Disponível em: <https://imges.unplash.com/photos-151740994278470787b7h8b-rb-1.2.1&sig=vgch08E9WQJyMD4f8Lau0rFsm4t8Mtr-cng3ka=1484&sq=80>. Acesso em: 05 abr 2019.



Fonte: Disponível em: <https://imges.unplash.com/photos-151169174066006-5e522b71a227h8b-rb-1.2.1&sig=vgch08E9WQJyMD4f8Lau0rFsm4t8Mtr-cng3ka=458&sq=80>. Acesso em: 05 abr 2019.



Fonte: Disponível em: <https://imges.unplash.com/photos-1475631270887-af6-dca-6a85573h8b-rb-1.2.1&sig=vgch08E9WQJyMD4f8Lau0rFsm4t8Mtr-cng3ka=1300&sq=80>. Acesso em: 05 abr 2019.

ANALISE AS IMAGENS ACIMA E RESPONDA:

1-A ÁGUA PODE ESTAR POLUIDA MESMO ESTANDO LIMPA?

2- LISTE ABAIXO QUAIS AS ATIVIDADES HUMANAS PODEM LEVAR A POLUIÇÃO E A ESCASSEZ DA ÁGUA.