

Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)

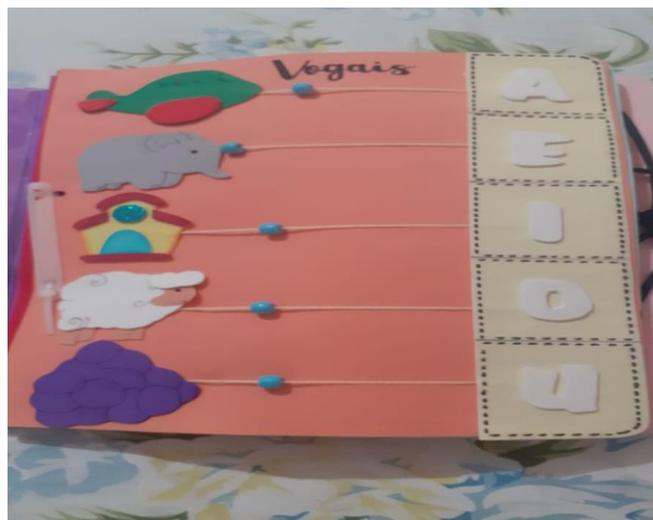
Escola: EMEF Dra Zilda Arns Neumann

Professor/AEE: Adriana Aparecida das neves Pedroso

Data: 3º ano

Data: 08/09/2021 à 10/09/2021

ATIVIDADE 1: “Vogais”



Acervo pessoal (atividade entregue)

Objetivos: Estimular a percepção visual, a coordenação óculo manual, favorecer o conhecimento das vogais, letra inicial, identificação de imagens, letramento.

Desenvolvimento: Esta atividade está no livro entregue pela professora, mostre-a para a criança e apresente os animais e as letras. Segurando a mão da aluna, conduza a “miçanga” da imagem até a vogal correspondente. Não se esqueça de dizer sempre o nome da imagem e da vogal. Qualquer dúvida, chame a professora no WhatsApp, ela terá prazer em ajudar.

Registro: faça um vídeo ou fotografe a criança desenvolvendo a atividade. A professora irá amar !

Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)

Escola: EMEF Dra Zilda Arns Neumann

Professor/AEE: Adriana Aparecida das neves Pedroso

Data: 08/09/2021 à 10/09/2021

4º Ano

ATIVIDADE 1: ALINHAO RECICLADO



Imagem: <https://comendadorgomes.mg.gov.br>

OBJETIVO:

- TRABALHAR A SEQUENCIA NUMÉRICA ATÉ DEZ
- TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA
- ESTIMULAR O RACIOCÍNIO LÓGICO
- ESTIMULAR A ORIENTAÇÃO ESPACIAL

MATERIAIS:

- PAPELÃO
- CANUDOS DE PAPEL TOALHA OU PAPEL HIGIÊNICO
- GUACHE
- COLA
- FIO, BARBANTE OU CADARÇO.

DESENVOLVIMENTO:

UM ADULTO DEVERÁ CORTAR DEZ PEDAÇOS DE CANUDO DE PAPELÃO NA LARGURA DE APROXIMADAMENTE 3CM. O ALUNO IRÁ COLORIR COM GUACHE OS CANUDOS CORTADOS, COM A COR QUE ESCOLHER. APÓS A SECAGEM O ADULTO IRÁ COLÁ-LOS EM UMA PLACA DE PAPELÃO E NUMERÁ-LOS DE 1 A 10. APÓS SECAGEM, O DESAFIO DO ALUNO É PASSAR O CADARÇO POR DENTRO DOS CANUDOS DE PAPELÃO, SEGUINDO A SEQUENCIA NUMÉRICA, ATÉ CHEGAR NO NUMERO 10, COMO NA IMAGEM.

REGISTRO: FAÇA UM VÍDEO OU FOTOGRAFE A CRIANÇA DESENVOLVENDO A ATIVIDADE, ENVIE PARA A PROFESSORA ADRIANA, ELA IRÁ AMAR ☺

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
**Atividades complementares para os alunos da
Educação Especial (Inclusão)**

Escola: EMEI Jardim Santa Amélia

Professor/AEE: Adriana Aparecida das Neves Pedroso

3º e 4º ANOS

DATA: 13/09/2021 À 17/09/2021

Atividade JOGO: QUAL É O MAIOR E O MENOR ? – PORTAL



Imagem: www.escolagames.com.br acesso em: 26/08/2021

OBJETIVO:

- DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO
- FAZER A RELAÇÃO ENTRE MAIOR E MENOR
- CONHECER E NOMEAR OS ANIMAIS DA FLORESTA
- AMPLIAR O VOCABULÁRIO

MATERIAIS:

LINK: <https://www.escolagames.com.br/jogos/maiorMenorSelva/>

DESENVOLVIMENTO:

A atividade desta semana é para o aluno diferenciar através do jogo qual é o maior e qual é o menor. Serão apresentados diversos animais da floresta para que o aluno faça a comparação entre eles. Mostre os animais para a criança, diga seus nomes e pergunte: “qual é o maior, a girafa, ou a ovelha? (exemplo) Clique no animal escolhido e o jogo mostrará se a escolha está correta, ou não. Jogue quantas vezes a criança quiser, se necessário, retome a atividade em

outro momento. É importante que vocês se divirtam durante a brincadeira, se a criança não acertar a resposta, continue repetindo para que haja a internalização do conceito.

*ACESSE O SITE ATRAVÉS DO LINK, DEPOIS DIGITE O NOME DO JOGO (MAIOR E MENOR) NA PAGINA DO JOGO. AGORA QUE JÁ SELECIOU O JOGO É SÓ SE DIVERTIR E APRENDER!

Qualquer dúvida ligue para o celular da professora Adriana.

REGISTRO: FAÇA UM VÍDEO OU FOTOGRAFE A CRIANÇA DESENVOLVENDO A ATIVIDADE, ENVIE PARA A PROFESSORA ADRIANA, ELA IRÁ AMAR 😊