

PREFEITURA MUNICIPAL DE HORTOLÂNDIA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
EMEF DRA. ZILDA ARNS NEUMANN



Professores (as): **Márcia, Eurides e Larissa**

Ano/Turma: **4º anos A, B e C**

**ATIVIDADES DA SEMANA DE 27/09/2021 A 01/10/2021**

**4º anos**

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda-feira</b> Data: 27/09	<b>Leitura Diária:</b> acesse o link: <a href="#">VÍDEO CONEXÃO ÁGUA</a> – Imago Produções. <b>Matemática:</b> Situações problema com sistema monetário. - Veja as atividades postadas no Portal Educação!

**Matemática**

Nos problemas devemos sempre pensar nas fases da resolução: compreender, planejar, executar, verificar e responder.

**Atividades**

- 1) Um farmacêutico teve um gasto de R\$1.487,00 na compra de remédios para revender. Na venda desses remédios ele recebeu R\$3.500,00.  
Ele teve lucro ou prejuízo? De quanto?

Resposta:

- 2) Um trabalhador recebeu o salário de R\$3.000,00. Ele gastou R\$300,00 em contas de água e luz; R\$600,00 em aluguel; R\$350,00 em transporte. Quanto sobrou do salário desse trabalhador para gastar em comida?

Resposta:

- 3) Júlio tinha R\$750,00. Comprou um sapato por R\$100,00 e um par de chinelos por R\$50,00. Quanto Júlio gastou? Quanto Júlio ainda tem?

Resposta:

- 4) Carlão mora num bairro muito movimentado. Neste mês, por incrível que pareça, ele foi assaltado duas vezes.  
a- Na primeira vez levaram R\$800,00.  
b- Na segunda, R\$500,00.

Quanto levaram do Carlão?

Resposta:

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
----------------------	--

<b>Terça-feira</b> Data:28/09	<b>Leitura Diária:</b> acesse o link: <a href="#">A TARTARUGA INFELIZ</a> – Varal de histórias <b>Geografia:</b> Atividades páginas 132 do Livro Buriti Mais Geografia 4º ano. <b>Que tal se exercitar um pouquinho?</b> Dê uma olhadinha na atividade preparada pelo professor de educação física!
----------------------------------	---

## Geografia

### “TRANSFORMANDO A MATÉRIA-PRIMA”

1-LEIA A PÁGINA 132 DO LIVRO: BURITI MAIS GEOGRAFIA E RESPONDA À QUESTÃO NÚMERO 4, LETRAS A, B, C e D.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Quarta-feira</b> Data:29/09	<b>Leitura Diária:</b> <a href="#">SÓ UM MINUTINHO</a> – Histórias da Carolinha. <b>História:</b> Atividades páginas: 136 e 137 do livro Buriti Mais História. <b>Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade?</b> Dê uma olhadinha na atividade de Arte que a professora preparou para você!!

## História

### “O IMPACTO DA COMUNICAÇÃO”

1- LEIA A PÁGINA 136 DO LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA E RESPONDA ÀS QUESTÕES 6 E 7 DA PÁGINA 137.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
---------------	---

<b>Quinta-feira</b>	<b>Leitura diária:</b> <a href="#">MENTIRA TEM A PERNA CURTA</a> – Varal de histórias.
Data:30/09	<b>Língua Portuguesa:</b> Produção de texto. - Veja a atividade postada no Portal Educação!

## Língua Portuguesa

### PRODUÇÃO DE TEXTO

Nas tirinhas , os textos não estão organizados em parágrafos. Além disso, muitas vezes, não há narrador presente e as falas dos personagens vêm em balões de fala.

#### 1- Observe a tirinha abaixo.



FONTE: [http://site.sabesp.com.br/site/uploads/image/educacao/turma\\_monica/Tira\\_Meio-Ambiente\\_05gd.jpg](http://site.sabesp.com.br/site/uploads/image/educacao/turma_monica/Tira_Meio-Ambiente_05gd.jpg)

#### 2- Agora, organize a história dos quadrinhos como um texto em prosa. Observe as dicas e faça o texto em seu caderno:

- Crie um narrador que inicia a história.
- Organize o diálogo entre os personagens. Para isso, não se esqueça dos travessões.
- Lembre-se que o narrador também pode contar o desfecho.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
---------------	---

<b>Sexta-feira</b> Data:01/10	<b>Leitura:</b> <a href="#">AGORA NÃO, BERNARDO</a> – David McKee <b>Ciências:</b> Leitura e interpretação: Serapilheira - Veja as atividades postadas no Portal Educação! <b>Hoje é dia de aprender uma nova língua:</b> Vamos estudar inglês!
----------------------------------	--

## Ciências

- Leia e responda.

### Serapilheira

O solo das florestas é coberto por uma camada de matéria orgânica chamada Serapilheira. Ela é formada principalmente por restos de plantas, como folhas, galhos, sementes, flores e frutos, e por restos de animais mortos, urina e fezes.

Fungos e bactérias fazem a decomposição da matéria orgânica e os nutrientes ficam disponíveis no solo, deixando-o mais fértil. Árvores e outras plantas absorvem os nutrientes do solo, crescem e servem de alimento para muitos animais. Quando morrem, os seres vivos vão compor a serapilheira, dando continuidade a esse **ciclo da matéria**.

### Atividades

a) De onde vem os materiais que compõem a serapilheira?

Resposta:

b) Qual é a importância da decomposição da serapilheira para plantas e animais?

Resposta:

c) O que vocês entendem por ciclo da matéria?

Resposta:

### BIBLIOGRAFIA

#### PORTUGUÊS

Atividades adaptadas: Livro Didático: TRINCONI, Ana. Língua Portuguesa 3º ano. Ensino Fundamental, anos iniciais. São Paulo: Ática, 2017.

#### CIÊNCIAS:

BURITI MAIS CIÊNCIAS- EDITORA MODERNA.

#### MATEMÁTICA:

Ápis. Autor Luiz Roberto Dante. Editora Ática.