



EMEI CHÁCARAS ACARAÍ
NÍVEL I
ATIVIDADES PARA TURMAS DO MATERNAL
SEMANA DE 08/11 A 12/11

SEGUNDA-FEIRA 08/11

Conteúdo: Cultura Afro-Brasileira.

Objetivos:

- Conhecer a Cultura Afro-Brasileira;
- Ouvir histórias;
- Reconhecer e identificar personagens;
- Relatar fatos.

Atividade: História – Menina Bonita do Laço de Fita.

Vídeo da história: <https://www.youtube.com/watch?v=wTgCiWFUKHU&t=162s>

Como realizar:

1. Assista ao vídeo acima da história – Menina Bonita do Laço de Fita.
2. Fale para a criança sobre a importância da luta pelo respeito e valorização da história e cultura de origem africana no Brasil.
3. Converse com a criança sobre a história: Faça perguntas como: Quem o coelho achava muito bonita? Como ela era? Ele descobriu o segredo da menina? Quem contou para ele? Como o coelho conseguiu ter uma coelhinha preta? O que mais você lembra da história?

TERÇA-FEIRA 09/11

Conteúdo: Cultura Afro-Brasileira

Objetivos:

- Desenvolver a criatividade, a imaginação e a coordenação motora;
- Respeitar as diferenças culturais;
- Realizar pintura com carimbo das mãos



Atividade: Menina Bonita do Laço de Fita – Carimbo com a mão.

Materiais: Folha de papel, tinta preta, pincel, papel colorido, canetinha e giz de cera.

Como realizar:

1. Assista à história – Menina Bonita do Laço de Fita novamente, na sugestão de vídeo da aula anterior.
2. Relembre com a criança as partes mais importantes da história.
3. Depois, juntamente com a criança, faça a menina com carimbo da mão.
4. Passe tinta preta na mão da criança e carimbe na folha. Faça um vestido e os detalhes do rosto, corpinho e lacinhos nos cabelos, se preferir pode pedir para a criança desenhar o corpinho com giz de cera. Observe o modelo abaixo.



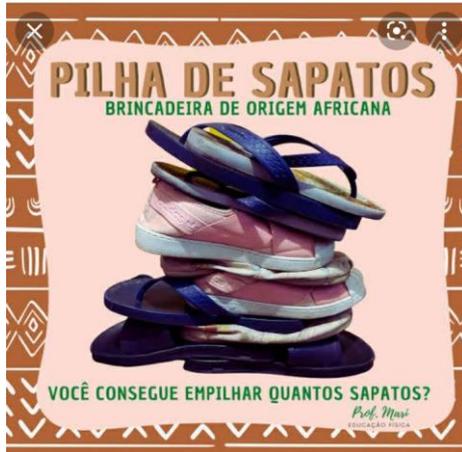
QUARTA-FEIRA 10/11

Conteúdo: Brincadeira africana.

Objetivos:

- Conhecer as brincadeiras de origem africanas;
- Trabalhar a coordenação motora e a concentração.

Atividade: Empilhar sapatos.



Você vai precisar de: Vários pares de sapatos, chinelos, sandálias e etc...

Como realizar:

1. Assistir ao vídeo sugerido que mostra o passo a passo no link abaixo:
<https://images.app.goo.gl/JYzUbRsZ7k4sU2Vz9>.
2. Após assistir ao vídeo, convide a criança para brincar e explique dizendo que a brincadeira é de origem africana.
3. Junto com a criança separem os sapatos que irão utilizar.
4. Agora é só divertirem e ver quem consegue equilibrar mais sapatos na pilha.

QUINTA- FEIRA 11/11

Conteúdo: Culinária de origem africana.

Objetivos:

- Conhecer as contribuições africanas para a culinária brasileira;
- Observar as heranças da culinária africana em nosso país.

Atividade: Receita de canjica





EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Origem da canjica:

O mais concreto dos conceitos está na origem africana da palavra canjica, derivada da palavra “Kanzika”. O termo é muito usado na região do Congo e da Angola.

Os escravos, a princípio, trouxeram essa cultura culinária para o Brasil, sendo ela muito consumida nas senzalas. Portanto, a “kanzika”, ou papa de milho, ganhou novas iguarias como canela, cravo, leite de coco, dando origem a que conhecemos hoje.

Ingredientes

- 1 e 1/2 xícara (chá) de milho para canjica.
- 1 Leite Moça (lata ou caixinha)
- 1 Medida (lata) de Leite
- 1 Pitada de canela em pó para polvilhar

Modo de preparo

1. Em uma panela de pressão, coloque 2,5 litros de água fria e a canjica, reduzindo o fogo após a fervura.
2. Deixe cozinhar por cerca de 1 hora.
3. Depois de cozida, retire do fogo, deixe sair toda a pressão e abra a panela.
4. Junte o Leite Moça, o Leite Ninho e deixe ferver por mais 5 minutos, mexendo de vez em quando até ficar cremosa.
5. Despeje em uma tigela funda e sirva polvilhada com canela.

SEXTA-FEIRA 12/11

Conteúdo: Brincadeira.

Objetivos:

- Desenvolver coordenação motora fina;
- Conhecer o poder de absorção da esponja

Atividade: Transferência de líquidos com esponja.



EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



Material: Dois recipientes, água e corante (opcional)

Como realizar:

1. Separe os materiais e apresente a brincadeira à criança.
2. Explique que, com uma esponja, deve absorver a água e transportar de um recipiente a outro.
3. Por fim, deixe a brincadeira terminar em festa da água.