

**EMEI CHÁCARAS ACARAÍ**  
**NÍVEL I**  
**ATIVIDADES PARA TURMAS DO MATERNAL**  
**SEMANA DE 24/05 a 28/05**

**SEGUNDA-FEIRA 24/05**

Conteúdo: Linguagem oral, natureza e sociedade.

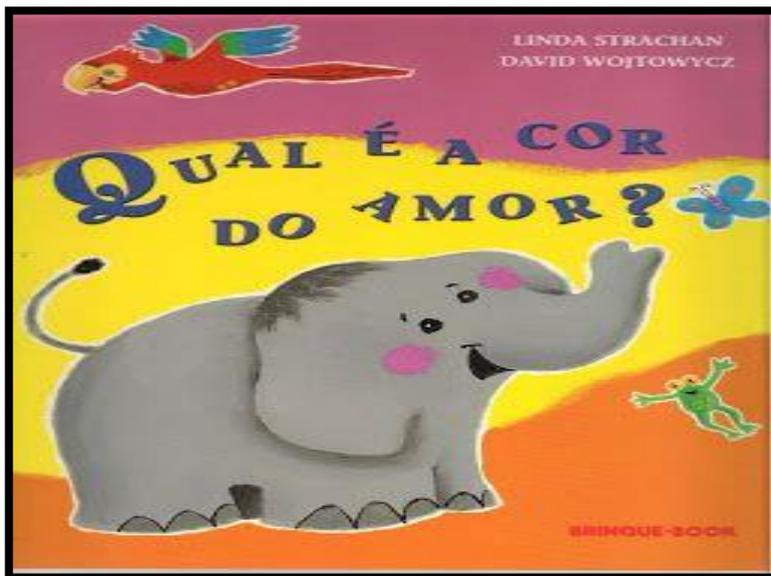
Objetivos:

- Desenvolver a linguagem oral e expressividade;
- Ter contato com diferentes histórias;
- Oferecer momentos prazerosos de construção de vínculos afetivos por meio da história;
- Reconhecer e identificar cores;
- Desenvolver a concentração.

Link da historinha:

<https://www.youtube.com/watch?v=YhnJaWNotCE>

Atividade: Vídeo da história “Qual é a cor do amor?”



Autores Linda Strachan e David Wojtowycz

Como realizar:

1. Assista ao vídeo da história (Qual é a cor do amor?) junto com a criança. Converse com a criança sobre o vídeo que vocês assistiram.
2. Pergunte para a criança: Quais os animais que aparecem na história? Qual é a cor desses animais? Qual ou quais cores você mais gosta? Qual é a cor do amor? Por quê?
3. Comente com a criança que a cor do amor somos nós que escolhemos, pois o amor está nas pessoas, nas nossas atitudes, no respeito com o próximo e com a natureza.
4. Agora peça para a criança recontar a história. Vocês podem ajudá-las se necessário.

### **TERÇA-FEIRA 25/05**

Conteúdo: Linguagem oral, artes, natureza e sociedade.

Objetivos:

- Desenvolver a linguagem oral e expressividade;
- Desenvolver a atenção e a criatividade;
- Estimular e ampliar a coordenação motora;
- Reconhecer e identificar cores;
- Explorar tinta com as mãos.

Atividade: Pintura com carimbo das mãos do elefante (personagem da história Qual é a cor do amor?)



Materiais: Tinta, pincel, canetinha preta e uma folha de papel

Como realizar:

1. Relembre com a criança a história do dia anterior (Qual é a cor do amor?). Vocês podem assistir o vídeo novamente.
2. Convide a criança para vocês estarem fazendo os personagens da história, o elefantinho e a mamãe elefante com o carimbo das mãos (segue modelo acima).
3. Para a realização dessa atividade vocês estarão pintando a mão da criança (o elefante menor) e a mão de vocês mamãe (o elefante maior).
4. Vocês podem estar fazendo os elefantes na cor cinza ou a criança pode escolher 2 cores de sua preferência.
5. Separe o material.
6. Passe a tinta com a cor escolhida na mãozinha da criança e carimbe na folha. Depois passe a tinta na mão de vocês e carimbe no outro lado da folha, de modo que o elefante maior fique na frente do elefante menor, COMO NO MODELO ACIMA. Deixe secar.
7. Depois de seco utilizem uma caneta ou canetinha preta, para desenharem os detalhes como olhos, orelhas e o rabo do elefante (deixe a criança fazer sozinha os detalhes, se necessário você pode ajudar). Caso não tenham caneta ou canetinha preta podem estar fazendo os detalhes com tinta preta.
8. E está pronto o elefantinho e a mamãe elefante. (Se vocês quiserem podem estar recortando os elefantes e colando um palito atrás de cada um, transformando em um fantoche).

### **QUARTA-FEIRA 26/05**

Conteúdo: Números

Objetivos:

- Reconhecer os números de 1 a 5;
- Promover o aprendizado, ajudando à criança compreender conceitos de quantidades;
- Desenvolver o pensamento lógico e matemático.

Atividade: Aprendendo os números de 1 a 5 com prendedores.



Como realizar:

1. Primeiro o adulto junto com a criança irão fazer cinco círculos em papel colorido, usando qualquer objeto com superfície redonda.
2. O adulto fará os números nos círculos. Lendo e contando nos dedos com a criança.
3. Em seguida, pegará alguns prendedores e pedirá para a criança contar de acordo com os números dos círculos, se a criança não souber, o adulto pode ajudar.
4. Depois pedirá à criança para colocar a quantidade de prendedores correspondentes aos números dos círculos.
5. Por último, peça para a criança contar os prendedores, fazendo comparação com os números dos círculos.

**QUINTA-FEIRA 27/05**

Conteúdo: Brincadeira

Objetivos:

- Desenvolver a percepção visual-motora;
- Proporcionar e oportunizar o conhecimento de diversas brincadeiras;
- Desenvolver a aprendizagem por meio de brincadeiras;
- Melhorar o controle segmentar, aumentar a atenção e a concentração;
- Desenvolver antecipação e estratégia, ampliando o raciocínio, e acima de tudo a criatividade e o trabalho dos jogos e das brincadeiras.

Atividade: Boliche de garrafa pet.



<https://br.pinterest.com/pin/665829126141912263/>

Como realizar:

1. Primeiro, o adulto providenciará algumas garrafas pet e juntamente com a criança irão enfeitá-las, deixando-as bem coloridas.
2. Vai colocar as garrafas no boliche, dispostas uma ao lado da outra, com uma certa distância entre elas.
3. Depois vai pedir para a criança jogar uma bola em direção às garrafas.
4. O adulto junto com a criança vão contar quantas garrafas foram derrubadas e vão anotar.
5. Em seguida, vai passar a vez para o próximo participante e assim sucessivamente.
6. Quando todos estiverem participado, farão a contagem das garrafas para ver quem foi o vencedor, lembrando de incentivar à criança na contagem, se ela não souber, o adulto pode orientá-la.

**SEXTA-FEIRA 28/05**

Conteúdo: Abuso e exploração sexual.

Objetivos:

- Aprender a se autodefender;
- Aprender dizer “não” quando alguém quiser tocar no seu corpinho;

- Desenvolver a linguagem oral;
- Perceber situações de abuso e exploração sexual.

Link do vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=lp0qfwCMSRk>

Atividade: Música: Nisso E Naquilo - Boneca Juju.



### NISSO E NAQUILO - Jhenifer Quadros

Como realizar:

1. O adulto juntamente com a criança irão assistir ao vídeo “Nisso e Naquilo” no link acima, onde explica o abuso sexual de forma simples e com uma linguagem clara sem escandalizar a criança.
2. Após assistir ao vídeo, o adulto relembrará o que foi passado na musiquinha, explicando para a criança que ela não deve deixar as pessoas tocarem no seu corpinho.
3. Depois fará perguntas: Você entendeu a musiquinha? Onde não podemos deixar alguém tocar? Onde podemos deixar tocar? Se alguém tocar nas partes abaixo da barriguinta, o que devemos fazer?
4. Orientar à criança que se alguém tocar nas partes abaixo da barriguinta, deve avisar a mamãe ou ao papai.