

EMEI CHÁCARAS ACARAÍ
NÍVEL I
ATIVIDADES PARA TURMAS DO MINIGRUPO
SEMANA DE 14/06 a 18/06

SEGUNDA-FEIRA 14/06

Conteúdo: História cantada.

Objetivos:

- Estimular a linguagem e a imaginação;
- Perceber e expressar sensações através de história e música;
- Possibilitar a atenção e a concentração.

Atividade: Música apresentada pela professora e educadoras através de vídeo.



O leão e a minhoca (Ana Maria Machado)

Como realizar:

1. Assista ao vídeo gravado pela professora e educadoras apresentando a história cantada "O leão e a minhoca" qual será enviado no grupo de whatsapp.
2. Assista várias vezes até a criança se apropriar da história.
3. Agora é sua vez, família! Desligue o vídeo, conte e cante a história para a criança usando sua criatividade.

TERÇA-FEIRA 15/06

Conteúdo: Reconto da história (a minhoca e o leão).

Objetivos:

- Estimular a linguagem e a imaginação;
- Proporcionar às crianças forma de interagir com a narração e com os personagens;
- Ampliar a capacidade de escutar e dar sequência lógica aos fatos.

Atividade: Desenhar a minhoca e o leão na mão e recontar a história.



Como proceder:

1. Desenhe a minhoca e o leão na mão da criança, usando tinta, caneta ou canetinhas (conforme mostra a imagem acima).
2. Peça para a criança contar ou cantar a história com suas palavras.
3. Brinque usando várias curiosidades: quem é maior, a minhoca ou o leão?

Qual o som do leão? Como a minhoca anda? Qual dos dois é mais forte?

Que tal agora vocês serem os personagens da história? Pergunte para a criança quem ela quer ser e se divirtam brincando de leão e minhoca.

QUARTA-FEIRA 16/06

Conteúdo: Diversidade cultural – Comidas típicas.

Objetivos:

- Participar de um momento de culinária;
- Degustar o prato preparado em parceria com os pais;
- Estimular a atenção, o interesse e a imaginação da criança.

Link da receita:

<https://receitas.globo.com/bolo-de-milho-51805c1a4d3885178c000090.ghtml>

Atividade: Receita - Bolo de milho.



Ingredientes:

- 5 espigas de milho
- 2 copos de leite
- 1 e ½ copos de açúcar
- 2 colheres bem cheias de margarina
- 3 ovos
- 4 colheres de farinha de trigo
- 1 colher de fermento biológico

Modo de preparo

1. Bata tudo no liquidificador.
2. Coloque em uma forma untada.
3. Leve ao forno pré-aquecido a 180°C. Asse em temperatura de 200°C.

Como realizar:

1. Explique para a criança que o Brasil é um país de grande diversidade cultural, e muitas dessas datas são comemoradas conforme a tradição de cada região. Por isso é importante conhecer alguns elementos presentes nas festas como por exemplo as comidas típicas, as músicas e danças.
2. Explique para a criança que vocês vão fazer uma receita deliciosa, e que pode ser degustada em qualquer época, independente de data comemorativa.

3. Incentive a criança a participar da realização da receita, ajudando a acrescentar os ingrediente e contando-os.
4. Depois de pronto, retire do forno, deixe esfriar e sirva-se, destacando as características da receita para a criança.

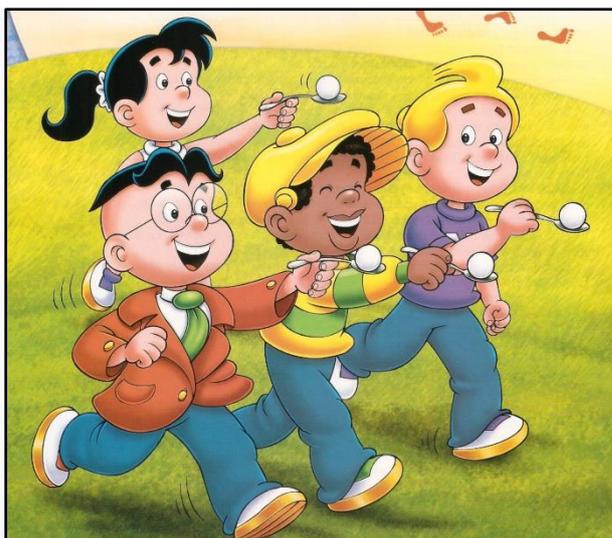
QUINTA-FEIRA 17/06

Conteúdo: Brincadeiras culturais

Objetivos:

- Estimular a agilidade, velocidade, coordenação motora e o equilíbrio;
- Passar de uma linha a outra equilibrando o ovo na colher, seja com a boca ou com as mãos.

Atividade: Brincadeira – Ovo na colher



Como brincar:

1. Primeiro, o adulto juntamente com a criança assistirá ao vídeo no link acima, depois pegará um giz e desenhará no chão uma minipista no quintal ou dentro de casa, se houver espaço. A pista terá uma marcação para a partida e a chegada;
2. Cada participante deverá segurar com uma das mãos (ou a boca) uma colher com um ovo cozido em cima, se preferir pode usar uma batata ou um limão, ou uma bolinha de papel, enfim;

3. O adulto dará o sinal e os participantes sairão em disparada do início da pista para o final;
4. Vence quem cruzar a linha de chegada primeiro e sem derrubar o “ovo”.

SEXTA-FEIRA 18/06

Conteúdo: Corpo e Saúde

Objetivos:

- Desenvolver a linguagem oral e ampliar o vocabulário infantil;
- Identificar e nomear partes básicas do corpo;
- Ter cuidados com a limpeza do corpo;
- Quantificar as partes do corpo.

Link da música:

<https://www.youtube.com/watch?v=PFjbuQicDfE>

Atividade: Brincadeira de dar banho nos bonecos.



Como brincar:

1. Converse com a criança sobre a importância da higiene em geral: Tomar banho diário, escovar os dentes, lavar as mãos, aparar as unhas, lavar e pentear os cabelos, enfim.
2. Peça a criança que diga o nome dos produtos que ela utilizará para dar banho no boneco ou boneca.

3. Depois separe o que vocês vão precisar para a brincadeira: Água, bacia, um boneco, sabonete e uma esponja. Mas para as crianças menores use xampu ou sabonetes fictícios para não correr o risco de ingestão dos produtos. Lembrando que atividades com água sempre deverá ser supervisionada por adulto.
4. Peça para a criança dar banho no boneco ou boneca. Fazendo perguntas como: Quantos narizinhos você tem? E o (a) boneco (a)? Quantas bocas? Quantas orelhas? Quantos olhos? Quantos umbigos? Quantas perninhas? Quantas barriguinhas? Quantos pezinhos?
5. Nesse momento, você deve colocar a musiquinha da Eliana – Os sentidos, para a criança perceber para que serve os órgãos do sentido, cante com ela.

Os Sentidos – Eliana

Meus olhinhos são pra ver
meu nariz é pra cheirar
minha boca é pra comer
meu ouvido é pra escutar

Completando os sentidos
tenho as mãos para pegar
e os bracinhos bem compridos
pra mamãe eu abraçar

Completando os sentidos
tenho as mãos para pegar
e os bracinhos bem compridos
pra mamãe eu abraçar

Meus olhinhos são pra ver
meu nariz é pra cheirar
minha boca é pra comer
meu ouvido é pra escutar

Meus olhinhos são pra ver
meu nariz é pra cheirar minha
boca é pra comer
meu ouvido é pra escutar

Completando os sentidos
tenho as mãos para pegar
e os bracinhos bem compridos