

**EMEI CHÁCARAS ACARAÍ**  
**NÍVEL I**  
**ATIVIDADES PARA TURMAS DO MATERNAL**  
**SEMANA DE 14/06 a 18/06**

**SEGUNDA-FEIRA 14/06**

Conteúdo: Alimentação e saúde.

Objetivos:

- Incentivar às crianças a imaginar, se concentrar e interagir no universo da contação de histórias;
- Desenvolver o gosto e o hábito pela leitura;
- Permitir a criança expressar-se de forma criativa e aprimorar a linguagem oral através do reconto da história;
- Reconhecer cores.

Sugestão de vídeos: <https://www.youtube.com/watch?v=6oZ7PkwCtnI>

Atividade: Vídeo da história “Sapo Comilão”



Como realizar:

1. Assista ao vídeo (acima na sugestão de vídeos) junto com a criança.
2. Converse com a criança sobre o vídeo da história que vocês assistiram. Faça perguntas como: Qual personagem da história? Como ele é? Que cor ele tem?

- Quais os alimentos aparecem na história? Que cores tem esses alimentos?  
Qual ou quais alimentos que o sapo experimentou que você também já comeu?  
Qual ou quais alimentos aparecem na história que você mais gosta?
3. Comente com a criança que é muito importante experimentar todos os tipos de alimentos.
  4. Para finalizar, peça para a criança recontar a história do Sapo Comilão do jeito dela. Se necessário você pode ajudar.

### **TERÇA-FEIRA 15/06**

Conteúdo: Alimentação e saúde.

Objetivos:

- Incentivar às crianças a imaginar, se concentrar e interagir no universo da contação de histórias;
- Conhecer alguns alimentos saudáveis e identificar suas cores;
- Aprimorar a linguagem oral ampliando o vocabulário;
- Desenvolver a percepção visual e a concentração.

Sugestão de vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=dK6gbNcRyY0>

Atividade: Cestinha colorida.

Materiais: Alimentos que tenham em casa.

Como realizar:

1. Recorde com a criança a história trabalhada ontem do Sapo Comilão, vocês podem assistir o vídeo da história novamente se acharem necessário.
2. Com a ajuda da criança, separem algumas frutas, legumes e verduras que vocês tenham em casa como por exemplo: banana, maçã, tomate, batata, limão, laranja, alface, pimentão, beterraba entre outros (o que tiverem em casa). Converse com a criança que os alimentos que vocês estão vendo fazem bem para a nossa saúde. São alimentos saudáveis que nos deixam fortes, nos ajudam a crescer pois possuem muitas vitaminas e nutrientes.
3. Após a conversa, comente com a criança que os alimentos tem cores. Mostre todos os alimentos que vocês separaram e pergunte para a criança se ela sabe

dizer o nome daquele alimento e a cor que ele tem. Caso a criança não saiba você pode dizer.

4. Coloque os alimentos enfileirados em cima de uma mesa e entregue para a criança cestinhas, pratos ou potes.
5. Em seguida, peça para a criança separar esses alimentos por cor: ela deve colocar junto os alimentos da mesma cor dentro das cestinhas, ou dos potes ou nos pratos. Comemore os acertos sempre.

### QUARTA-FEIRA 16/06

Conteúdo: Diversidade cultural – Comidas típicas.

Objetivos:

- Participar de um momento de culinária;
- Degustar o prato preparado em parceria com os pais;
- Estimular a atenção, o interesse e a imaginação da criança.

Link da receita:

<https://receitas.globo.com/bolo-de-milho-51805c1a4d3885178c000090.ghtml>

Atividade: Receita - Bolo de milho.



Ingredientes:

- 5 espigas de milho
- 2 copos de leite
- 1 e ½ copos de açúcar
- 2 colheres bem cheias de margarina
- 3 ovos
- 4 colheres de farinha de trigo
- 1 colher de fermento biológico

Modo de preparo

1. Bata tudo no liquidificador.
2. Coloque em uma forma untada.
3. Leve ao forno pré-aquecido a 180°C. Asse em temperatura de 200°C.

Como realizar:

1. Explique para a criança que o Brasil é um país de grande diversidade cultural, e muitas dessas datas são comemoradas conforme a tradição de cada região. Por isso é importante conhecer alguns elementos presentes nas festas como por exemplo as comidas típicas, as músicas e danças.
2. Explique para a criança que vocês vão fazer uma receita deliciosa, e que pode ser degustada em qualquer época, independente de data comemorativa.
3. Incentive a criança a participar da realização da receita, ajudando a acrescentar os ingrediente e contando-os.
4. Depois de pronto, retire do forno, deixe esfriar e sirva-se, destacando as características da receita para a criança.

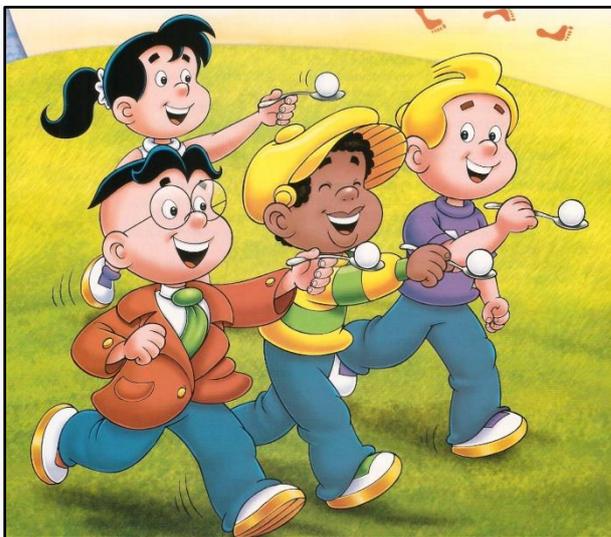
### QUINTA-FEIRA 17/06

Conteúdo: Brincadeiras culturais.

Objetivos:

- Estimular a agilidade, velocidade, coordenação motora e o equilíbrio;
- Passar de uma linha a outra equilibrando o ovo na colher, seja com a boca ou com as mãos.

Atividade: Brincadeira – Ovo na colher.



Como brincar:

1. Primeiro, o adulto juntamente com a criança assistirá ao vídeo no link acima, depois pegará um giz e desenhará no chão uma minipista no quintal ou dentro de casa, se houver espaço. A pista terá uma marcação para a partida e a chegada;
2. Cada participante deverá segurar com uma das mãos (ou a boca) uma colher com um ovo cozido em cima, se preferir pode usar uma batata ou um limão, ou uma bolinha de papel, enfim;
3. O adulto dará o sinal e os participantes sairão em disparada do início da pista para o final;
4. Vence quem cruzar a linha de chegada primeiro e sem derrubar o “ovo”.

### SEXTA-FEIRA 18/06

Conteúdo: Corpo e Saúde.

Objetivos:

- Desenvolver a linguagem oral e ampliar o vocabulário infantil;
- Identificar e nomear partes básicas do corpo;
- Ter cuidados com a limpeza do corpo;
- Quantificar as partes do corpo.

Link da música:

<https://www.youtube.com/watch?v=PFjbuQicDfE>

Atividade: Brincadeira de dar banho nos bonecos.



Como brincar:

1. Converse com a criança sobre a importância da higiene em geral: Tomar banho diário, escovar os dentes, lavar as mãos, aparar as unhas, lavar e pentear os cabelos, enfim.
2. Peça a criança que diga o nome dos produtos que ela utilizará para dar banho no boneco ou boneca.
3. Depois separe o que vocês vão precisar para a brincadeira: Água, bacia, um boneco, sabonete e uma esponja. Mas para as crianças menores use xampu ou sabonetes fictícios para não correr o risco de ingestão dos produtos. Lembrando que atividades com água sempre deverá ser supervisionada por adulto.
4. Peça para a criança dar banho no boneco ou boneca. Fazendo perguntas como: Quantos narizinhos você tem? E o (a) boneco (a)? Quantas bocas? Quantas orelhas? Quantos olhos? Quantos umbigos? Quantas perninhas? Quantas barriguinhas? Quantos pezinhos?
5. Nesse momento, você deve colocar a musiquinha da Eliana – Os sentidos, para a criança perceber para que serve os órgãos do sentido, cante com ela.

### Os Sentidos – Eliana

Meus olhinhos são pra ver  
meu nariz é pra cheirar  
minha boca é pra comer  
meu ouvido é pra escutar

Completando os sentidos  
tenho as mãos para pegar  
e os bracinhos bem compridos  
pra mamãe eu abraçar

Meus olhinhos são pra ver  
meu nariz é pra cheirar minha  
boca é pra comer  
meu ouvido é pra escutar

Completando os sentidos  
tenho as mãos para pegar  
e os bracinhos bem compridos  
pra mamãe eu abraçar

Meus olhinhos são pra ver  
meu nariz é pra cheirar  
minha boca é pra comer  
meu ouvido é pra escutar

Completando os sentidos  
tenho as mãos para pegar  
e os bracinhos bem compridos