

**EMEI CHÁCARAS ACARAÍ**  
**NÍVEL I**  
**ATIVIDADES PARA TURMAS DO MATERNAL**  
**SEMANA DE 12/07 a 16/07**

**SEGUNDA-FEIRA 12/07**

Conteúdo: Linguagem oral e escrita e matemática.

Objetivos:

- Desenvolver o gosto pela leitura;
- Desenvolver a imaginação, a concentração, a percepção visual, a criatividade e o raciocínio;
- Aprimorar a linguagem oral ampliando seu vocabulário;
- Identificar personagens e suas características.

Sugestão de vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=wk1bSv2GYpw>

<https://www.youtube.com/watch?v=dXStqp2oths>

Atividade: Reconto da história “Cachinhos dourados e os três ursos”



Materiais: Nenhum

Como realizar:

1. Assista aos vídeos acima (sugestão de vídeos) junto com a criança.
2. Converse sobre a história que vocês viram, faça perguntas como: Onde se passa a história? Os personagens da história são pessoas ou animais? Quantos ursos aparecem na história? O que tinha nos pratinhos? Qual pratinho

a menina escolheu para comer? De quem era esse pratinho? Qual cadeira a menina quebrou? Qual parte da história você mais gostou? O que a menina aprendeu com atitude dela?

3. Converse com a criança que não devemos entrar na casa de estranhos e nem mexer nas coisas dos outros sem permissão.
4. Depois peça para a criança recontar a história do jeitinho dela. Você pode ajudar se for necessário.

### **TERÇA-FEIRA 13/07**

Conteúdo: Artes

Objetivos:

- Desenvolver a criatividade, a imaginação, a atenção e a coordenação motora;
- Reconhecer cores;
- Explorar diferentes materiais (tinta);
- Aprimorar a linguagem oral.

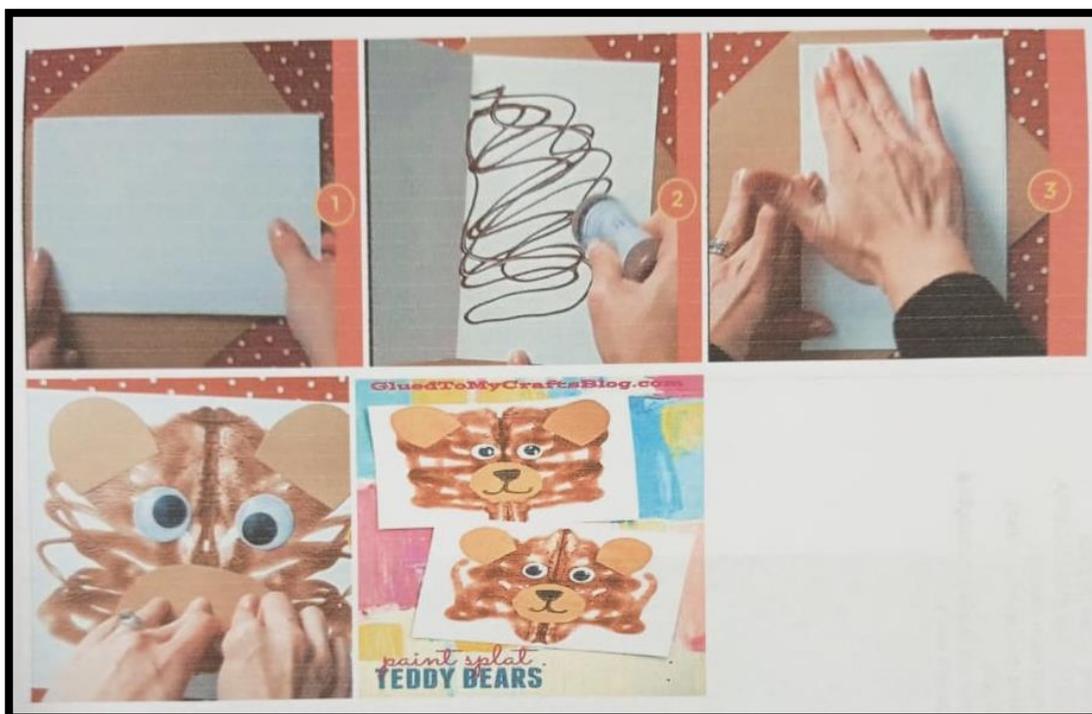
Atividade: Pintura do urso com tinta guache



Materiais: Folha de sulfite, tinta guache, canetinha preta, tesoura e cola.

Como realizar:

1. Recorde com a criança a história trabalhada ontem “Cachinhos dourados e os três ursos”. Pergunte para a criança o que ela se lembra da história. Vocês podem assistir ao vídeo novamente se necessário.
2. Convide a criança para fazer um urso com tinta guache.
3. Separe o material.
4. A seguir pode realizar a atividade com a ajuda da criança e divirtam-se.
5. Segue orientações abaixo para o desenvolvimento da atividade.
  - Dobre ao meio e abra a folha;
  - Em uma metade, aplique a tinta e dobre novamente;
  - Abra a folha;
  - Espere secar e cole os olhos, boca e orelhas do urso.



OBS: Para fazer os olhos vocês podem recortar um círculo de sulfite branca e desenhar a” bolinha do olho” com canetinha ou tinta preta.

Para fazer as orelhas e a parte onde fica o nariz e a boca, vocês podem utilizar papel colorido ou sulfite branca, nesse caso a criança pode pintar com lápis de cor ou giz de cera. Depois desenhar o nariz e a boca com canetinha ou tinta preta, como mostra o modelo acima.

**QUARTA-FEIRA 14/07**

Conteúdo: Coordenação motora.

Objetivos:

- Desenvolver a coordenação motora, a atenção, a concentração, o controle, o equilíbrio, a orientação espacial e a lateralidade;
- Desenvolver a autoestima.

Atividade: Jogos de anéis.

Materiais: 6 folhas de papel ou jornal, fita adesiva, se preferir pode ser colorida, uma cadeira.



Como realizar:

1. Para fazer os anéis caseiros para jogos de lançamento, rolei um pedaço de papel ou uma folha de jornal, formando um tubo.
2. Prenda o tudo de papel com fita adesiva para evitar que o rolo se desfaça.
3. Moldar o tudo aproximadamente em forma de círculo e unir as pontas com fita adesiva para formar o anel.
4. Se tiver em casa fita adesiva colorida ou papéis, enrole o anel para decorar.
5. Agora, coloque uma cadeira com as pernas para cima. Posicione a criança a uma certa distância, de maneira que ele consiga prender o anel na perna da cadeira, conforme o modelo acima. Peça-a para jogar o anel, se não conseguir, o adulto pode ajudá-la.

**QUINTA-FEIRA 15/07**

Conteúdo: Hábitos de higiene.

Objetivos:

- Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar;

- Levar a criança a desenvolver hábitos de higiene corporal, posturais, de boa saúde e a compreender a importância de conservar o corpo bem limpo, as unhas aparadas.

Atividade: Leitura do quadro com hábitos de higiene.

Como realizar:

1. Leia com a criança o quadro abaixo. Conversem sobre a importância dos hábitos de higiene e o que ela acha sobre isso.
2. Depois dessa conversa, separe alguns produtos de higiene que vocês tenham em casa (xampu, sabonete, pasta de dente, cortador de unha, escova de cabelo, escova de dente e cotonetes). Mostre para a criança e pergunte o nome dos produtos e para que servem. Depois combinem que quando você mostrar o produto de higiene, ela terá que apontar a parte do corpo que ele higieniza. Se você mostrar o xampu, ela deverá apontar a cabeça, se você mostrar a pasta de dente, ela deverá apontar a boca, o cotonete, as orelhas e assim por diante. Vocês podem trocar de lugar, e aí a criança mostra o produto e você aponta o local correspondente.



Conteúdo: Hábitos de higiene.

Objetivos:

- Desenvolver a linguagem oral;
- Aprender a higienizar os pés e os calçados;
- Conhecer a música “O Sapo não lava o pé”.

Link da música:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZFLITnFeqW0>

Atividade: Música – O Sapo não lava o pé e brincadeira de calçar os pés da cadeira.

Letra da música.

O sapo não lava o pé  
não lava porque não quer  
Ele mora lá na lagoa  
não lava o pé porque não quer  
O sapo não lava o pé  
não lava porque não quer  
Ele mora lá na lagoa  
não lava o pé porque não quer  
mas que chulé.

1. Após assistirem e cantarem a música aproveite para conversarem sobre os motivos do chulé. Fale sobre a limpeza dos calçados e conte que o chulé é a sujeira formada pelo suor dos pés e micróbios que gostam desse suor, e que tem um cheiro forte e ruim, por isso é importante manter os pés limpos e não calçar os sapatos ou tênis com os pés sujos.

Como brincar:

1. Separe alguns pares de sapato dos moradores da casa em um canto do cômodo onde será realizada a brincadeira.
2. Separe também um paninho ou esponja seca para a brincadeira.
3. Conte para a criança que vocês calçarão os pés da cadeira com os sapatos, mas só poderão calçar os sapatos, os pés que estiverem sem chulé. Então, peça que

a criança limpar os pés da cadeira com o paninho ou esponja, e depois encontre o par de calçados para colocar no pé da cadeira. Conforme ela atinge o desafio, você poderá dificultar, dizendo que ela terá um tempo para completar o desafio, você pode cantar a primeira e a segunda estrofe da música do sapo não lava o pé, e determinar que ela termine a tarefa até a música acabar.

