



**EMEI CHÁCARAS ACARAÍ**  
**NÍVEL I**  
**ATIVIDADES PARA TURMAS DO MATERNAL**  
**SEMANA DE 26/07 A 30/07**

**SEGUNDA-FEIRA 26/07**

Conteúdo: Prevenção ao Abuso Sexual Infantil

Objetivos:

- Diferenciar o toque abusivo do toque afetivo;
- Identificar a quem pedir ajuda caso seja necessário;
- Aprender a dizer “não” quando alguém tocar no seu corpinho nas partes íntimas;
- Desenvolver a oralidade.

Sugestão de vídeos: <https://www.youtube.com/watch?v=ecmU5B9N960>

Atividade: Desenhar o adulto de confiança.



Materiais: Folha sulfite, lápis de cor ou giz de cera.

Como realizar:

1. Assista ao vídeo (acima na sugestão de vídeos) junto com a criança.
2. Converse com a criança sobre o que vocês assistiram, sobre as partes do corpo que podem ser tocadas e as partes do corpo que são íntimas e que não pode deixar ninguém tocar.
3. Converse com a criança sobre o adulto de confiança e pergunte em quem ela confia.
4. Depois peça para a criança desenhar o adulto que ela confia. Vocês podem



ajudá-la, se for necessário.

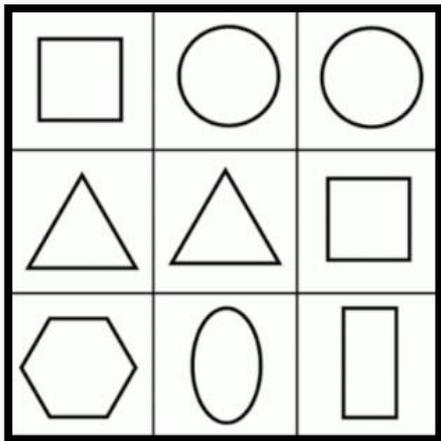
### TERÇA-FEIRA 27/07

Conteúdo: Formas geométricas

Objetivos:

- Desenvolver a criatividade, a imaginação, a atenção e a coordenação motora;
- Reconhecer as formas geométricas por meio de desenho.

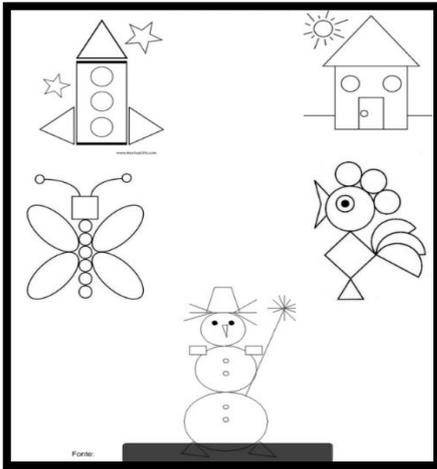
Atividade: Desenhando com formas geométricas



Materiais: Folha sulfite ou papelão, canetinha preta, tesoura e tinta.

Como realizar:

1. Desenhe no papel sulfite ou em caixa de papelão ou de sapato as formas geométricas apresentadas acima.
2. Peça para a criança pintar essas formas geométricas com cores diferentes umas das outras.
3. Deixe secar e recorte.
4. Entregue as formas recortadas para a criança e proponha que ela construa algo com a união dessas formas.
5. Segue abaixo alguns modelos de figuras para ajudar na atividade.



### QUARTA- FEIRA 28/07

Conteúdo: Brincadeira

Objetivos:

- Promover a interação entre os pares.
- Desenvolver a criatividade, a atenção, a concentração, o raciocínio-lógico, a percepção visual, a coordenação motora fina, coordenação mão- olho, noções de dentro e fora.
- Aprimorar a linguagem oral.

Atividade: Esconde-esconde no copo.





Materiais: 3 copos que não sejam transparentes e 1 objeto pequeno

Como realizar:

1. Separe o material. Os copos não podem ser transparentes e o objeto deve ser pequeno de maneira que caiba dentro do copo como por exemplo: um brinquedo, pedrinha, tampinha de garrafa, bolinha de borracha ou de papel, enfim o que tiver em casa.
2. Convide a criança para realizar a brincadeira.
3. Coloque os três copos virados para baixo com o objeto escondido dentro de um dos copos. Mostre para a criança quando estiver colocando.
4. Movimente os copos mudando-os de lugar para chamar a atenção da criança e para ver se ela consegue acompanhar o movimento e identificar qual copo está o objeto.
5. Peça para a criança pegar o copo que ela acha que está o objeto. Se ela errar tente novamente.
6. Depois troque de lugar com a criança e peça para ela esconder o objeto e o adulto encontrar em qual copo está.
7. Comemorem os acertos e divirtam-se.

### **QUINTA-FEIRA 29/07**

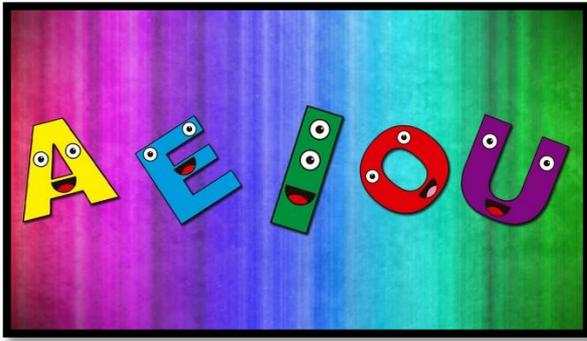
Conteúdo: Linguagem oral e escrita/ Vogais

Objetivos:

- Conhecer, identificar e nomear as vogais;
- Identificar as vogais presentes no próprio nome;
- Desenvolver a linguagem oral e ampliar o vocabulário;
- Desenvolver a atenção, a concentração, a percepção visual e a coordenação motora.

Sugestão de vídeos: <https://www.youtube.com/watch?v=UBDZyAuFjDY>

Atividade: Contornar as vogais do meu nome



Materiais: Folha sulfite, canetinha preta e tinta.

Como realizar:

1. Assista ao vídeo (acima na sugestão de vídeos) junto com a criança.
2. Pergunte para a criança quais são as vogais, peça para ela dizer as vogais.
3. Em uma folha de sulfite, escreva o nome da criança.
4. Em seguida peça para a criança identificar quais vogais aparecem no nome dela.
5. Depois, peça para a criança molhar a ponta do dedo na tinta e contornar somente as vogais que ela identificou no nome dela.
6. Comemorem os acertos. Vocês podem ajudar se for preciso.

### **SEXTA-FEIRA 23/07**

Conteúdo: Música e Movimento

Objetivos:

- Ouvir, cantar e fazer os gestos da música;
- Desenvolver a atenção, a imaginação, a criatividade, as expressões corporais e a interação entre os pares.
- Aprimorar a oralidade ampliando seu vocabulário.

Sugestão de vídeos: <https://www.youtube.com/watch?v=ovWT4zdNfoU>

Atividade: Brincadeira com as mãos.



# EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



Como realizar:

1. Assista ao vídeo (acima na sugestão de vídeos) junto com a criança.
2. Convide a criança para participar da brincadeira. Convide todos que estiverem na casa para participar também.
3. Ao som da música “Com as minhas mãos” realizem os gestos pedidos na música.
4. Depois, vocês podem cantar a música e criar novos gestos para reproduzi-los com as mãos. Incentive a criança a criar esses gestos.
5. Divirtam-se e repitam quantas vezes desejarem.



# EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia