



EMEI CHÁCARAS ACARAÍ
NÍVEL I
ATIVIDADES PARA TURMAS DO MINIGRUPO
SEMANA DE 23/08 A 27/08

SEGUNDA-FEIRA 23/08

Conteúdo: Folclore

Objetivos:

- Conhecer tradições culturais de sua comunidade e de outros grupos sociais (folclore);
- Ouvir histórias;
- Identificar Personagens;
- Relatar fatos ocorridos.

Vídeo da lenda da lara:

<https://www.youtube.com/watch?v=gDnVgMcJDA>

Atividade: Vídeo sobre a lenda da lara.

Como fazer:

1. Assistam ao vídeo que conta a história da lara no link acima (Sugestão de Vídeos).
2. Converse sobre a história. Qual o nome da história? Conte um trechinho e peça pra criança continuar. O que você mais gostou na história? Quem é a lara? Como ela era? Onde ela mora? Como é o fundo do mar? Quais animais vivem no mar?
3. Peça para a criança recontar a história do jeito dela.



TERÇA-FEIRA 24/08

Conteúdo: Folclore

Objetivos:

- Identificar elementos presentes na história;
- Relatar fatos ocorridos;
- Desenvolver a imaginação;
- Expressar-se artisticamente.

Atividade: Ilustração da lara (carimbo das mãos).



Como realizar:

1. Comente com a criança: "Você lembra da história da lara que ouvimos ontem? Lembra como ela era? O que mais você lembra da história? Convide a criança a fazer a personagem.
2. Depois o adulto irá pintar a mão da criança com tinta guache e carimbar em um papel. Deixe secar.
3. Em seguida o adulto desenhará a cabeça da lara e a criança pode pintar.
4. No final, pode utilizar lápis de cor ou giz de cera para representar o fundo do mar, onde a lara vive.



QUARTA-FEIRA 25/08

Conteúdo: Folclore

Objetivos:

- Conhecer brincadeiras folclóricas;
- Estimular a concentração, a imaginação, a coordenação motora, a atenção e a linguagem corporal.

Atividade: Brincadeira Seu Mestre Mandou.



Como realizar:

1. Primeiro para desenvolver a brincadeira, é preciso que a família participe com a criança.
2. Um dos participantes será o mestre e ficará na frente dos outros. Ele dará as ordens e todos os seguidores deverão obedecê-las desde que sejam precedidas das palavras de ordem: “O mestre mandou”. As frases que não começarem com estas palavras não devem ser obedecidas. Por isso, essa é uma brincadeira que exige bastante atenção.
3. O adulto deve dar comandos simples à criança, sempre demonstrando o movimento, como “o mestre mandou fazer uma careta”, pegar no nariz, pular de um pé só, bater palmas, entre outros.



QUINTA-FEIRA 26/08

Conteúdo: Coordenação motora.

Objetivos:

- Estimular habilidade de coordenação motora fina.
- Realizar movimentos mais precisos e delicados.

Atividade: Passar o palito dentro do macarrão.



Materiais: palitos de churrasco ou canudo, massinha ou argila e macarrão.

Como realizar:

1. Separe os materiais e convide a criança para a brincadeira (se for usar palito quebre as pontas pontiagudas).
2. Coloque os palitos ou canudos firmados na massinha e comece a brincadeira passando o palito por dentro macarrão.
3. Em seguida, peça para criança fazer o mesmo e continuar a brincadeira colocando e tirando os macarrões várias vezes.
4. Por fim, deixe a criança explorar os materiais criando e inventando outras brincadeiras.



SEXTA-FEIRA 27/08

Conteúdo: Formas geométricas.

Objetivos:

- Identificar as formas geométricas;
- Trabalhar noção espacial.

Atividade: Colagem de grãos.



Materiais: cola, papel, grãos e macarrão.

Como realizar:

1. Separe os materiais e convide a criança para a brincadeira.
2. Desenhe as formas geométricas em um papel e coloque ao lado montinhos de grãos e macarrão.
3. Peça para a criança ajudar a cortar ou rasgar tiras de papel (jornal, revistas).
4. O desafio da brincadeira é contornar as figuras geométricas com as tiras de papeis e preencher os desenhos colando os grãos.
5. Deixe secar e coloque exposto num lugar em que a criança tenha acesso para observar sua obra depois de pronta.
6. Se quiser crie outras brincadeiras com colagem de grãos.