



EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

ATIVIDADES PARA TURMAS DO JARDIM II

QUINZENA DE: 23/08/2021 a 03/09/2021

TEMA: Folclore

EIXO TEMÁTICO: No mundo da imaginação (Contos de fadas)

SEGUNDA-FEIRA: 23/08/2021

Conteúdo: Linguagem oral e escrita/ Natureza e sociedade/ Matemática/ Identidade e autonomia

Objetivos: Conhecer as características do folclore brasileiro;

Despertar e estimular o gosto pela cultura popular, valorizando as manifestações folclóricas e a diversidade cultural do Brasil;

Apropriar-se da linguagem oral através das parlendas;

Aprender rimas e brincadeiras com parlendas;

Ampliar o repertório de letras e palavras;

Desenvolver a oralidade, a atenção, a memória, o raciocínio, a criatividade e a imaginação.

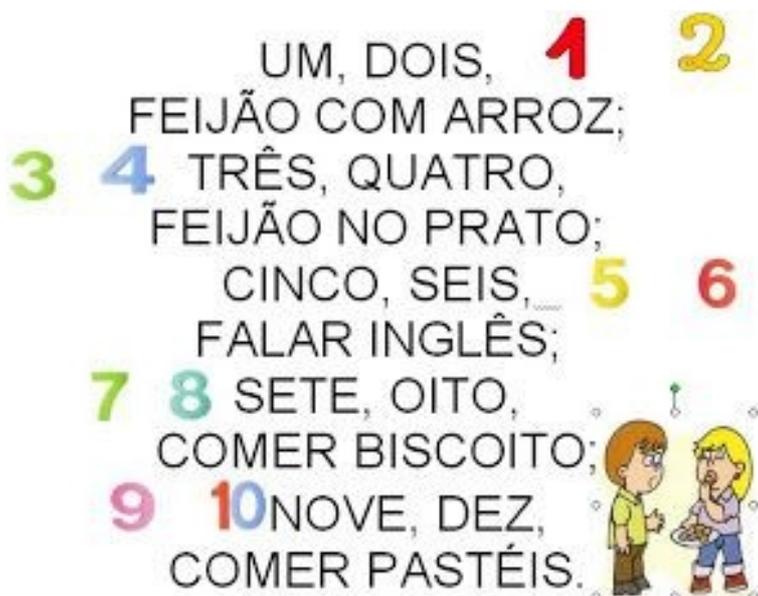
Atividade 1:

O adulto fará a leitura da parlenda para a criança:



EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



Atividade 2: Após a leitura perguntar oralmente para a criança:

- Você reparou que tem palavras que rimam? Ou sejam, tem o som parecido?
- A palavra DOIS rima com qual palavra?
- E a palavra QUATRO?
- E a palavra SEIS?
- E a palavra OITO?
- E a palavra DEZ?

Atividade 3:

A criança deverá completar os quadrados com os números falados na parlenda:

Secretaria de Educação - Centro de Formação dos Profissionais em Educação Paulo Freire

Rua: Euclides Pires de Assis, 205 - Remanso Campineiro - CEP 13184-330

(19) 3897 8400 - cfpe@hortolandia.sp.gov.br - Hortolândia/SP



EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

FEIJÃO COM ARROZ

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

FEIJÃO NO PRATO

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

FALAR INGLÊS

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

COMER BISCOITOS

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

COMER PASTÉIS.

Atividade 4:

Secretaria de Educação - Centro de Formação dos Profissionais em Educação Paulo Freire

Rua: Euclides Pires de Assis, 205 - Remanso Campineiro - CEP 13184-330

(19) 3897 8400 - cfpe@hortolandia.sp.gov.br - Hortolândia/SP



EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Agora peça para a criança repetir a parlenda. Grave um vídeo da criança falando a parlenda e envie para a professora.

Fonte: Parlenda retirada do site: www.rosangelaprendizagem.blogspot.com

TERÇA-FEIRA: 24/08/2021

Conteúdo: Linguagem oral e escrita/ Natureza e sociedade/ Arte/ Identidade e autonomia

Objetivos: Conhecer as características do folclore brasileiro;

Despertar e estimular o gosto pela cultura popular, valorizando as manifestações folclóricas e a diversidade cultural do Brasil;

Estimular o cognitivo da criança, levantando hipóteses e utilizando diferentes estratégias para resolução de situações, desafios e problemas;

Envolver-se, ativamente em brincadeiras de adivinhações;

Desenvolver a oralidade, a atenção, a memória, o raciocínio, a criatividade e a imaginação.

Atividade 1:

O adulto fará a leitura das adivinhas para a criança, **sem ler a resposta**. Incentivando a criança a descobrir qual resposta da adivinha.

ADIVINHAS:

1) Somos muitos irmãozinhos, em uma só casa vivemos, se nos coçam a cabeça, num instante morremos.

Secretaria de Educação - Centro de Formação dos Profissionais em Educação Paulo Freire

Rua: Euclides Pires de Assis, 205 - Remanso Campineiro - CEP 13184-330

(19) 3897 8400 - cfpe@hortolandia.sp.gov.br - Hortolândia/SP



EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

R: Os fósforos

2) Fui na feira e comprei uma bela, cheguei em casa e comecei a chorar com ela.

R: A cebola

3) Uma casinha com duas janelinhas. Se olhas para ela, ficas zarolha.

R: O nariz

4) O que é que dá um pulo e se veste de noiva?

R: Pipoca

5) O que é o que é: Verde como mato, e mato não é; fala como gente e gente não é.

R: O Papagaio

6) O que é o que é: Sempre estão quietas, sempre estão agitadas, dormindo de dia, e de noite acordadas.

R: As estrelas

Atividade 2:

Depois que a criança já souber todas as respostas das adivinhas, deverá fazer a representação de cada resposta em uma folha de papel, através de um desenho ou colagem, como preferir.

Fonte: Adivinhas retiradas da internet

QUARTA-FEIRA: 25/08/2021

Secretaria de Educação - Centro de Formação dos Profissionais em Educação Paulo Freire

Rua: Euclides Pires de Assis, 205 - Remanso Campineiro - CEP 13184-330

(19) 3897 8400 - cfpe@hortolandia.sp.gov.br - Hortolândia/SP



EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Conteúdo: Linguagem oral e escrita/ Natureza e sociedade/ Arte/ Identidade e autonomia/
Matemática

Objetivos: Conhecer as características do folclore brasileiro;

Despertar e estimular o gosto pela cultura popular, valorizando as manifestações folclóricas e a diversidade cultural do Brasil;

Apropriar-se da linguagem oral através das parlendas;

Aprender rimas e brincadeiras com parlendas;

Ampliar o repertório de letras e palavras;

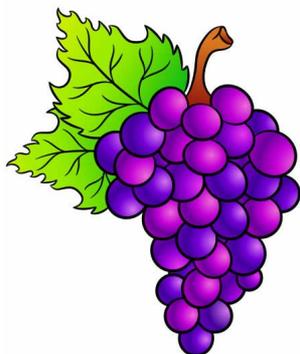
Desenvolver a oralidade, a atenção, a memória, o raciocínio, a criatividade e a imaginação.

Atividade 1:

O adulto fará a leitura da parlenda para a criança:

FUI À FEIRA

**FUI À FEIRA COMPRAR UVA
ENCONTREI UMA CORUJA.
EU PISEI NO RABO DELA,
ME CHAMOU DE CARA SUJA.**



Secretaria de Educação - Centro de Formação dos Profissionais em Educação Paulo Freire

Rua: Euclides Pires de Assis, 205 - Remanso Campineiro - CEP 13184-330

(19) 3897 8400 - cfpe@hortolandia.sp.gov.br - Hortolândia/SP



EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

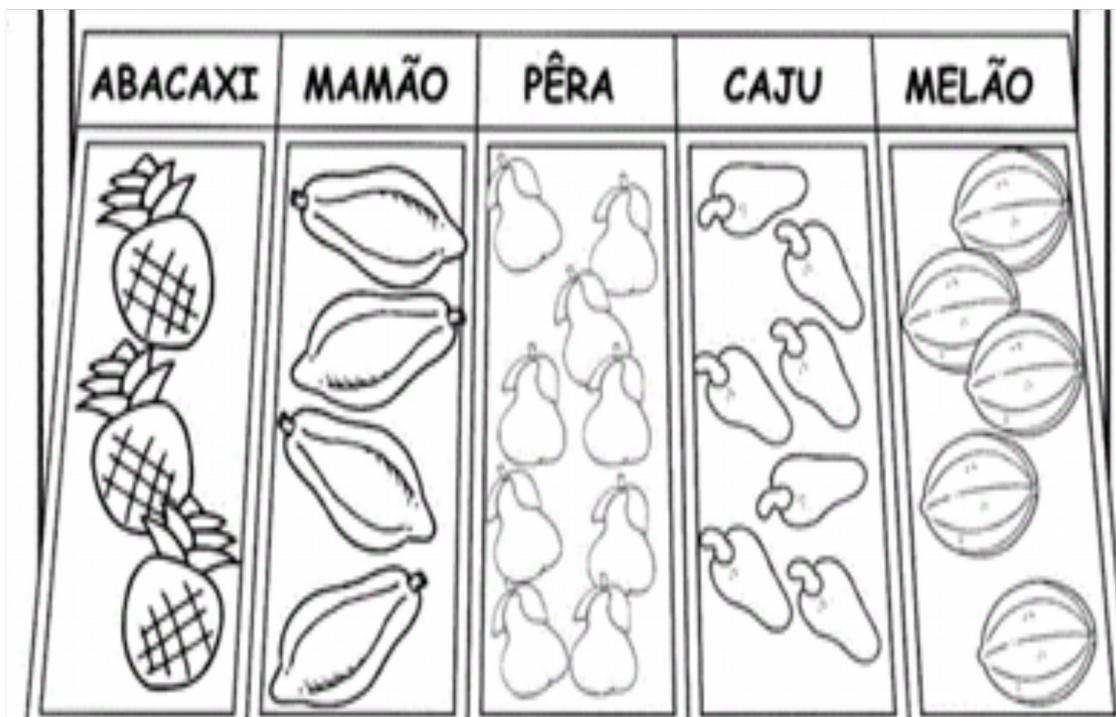
Atividade 2:

Vamos criar nossa própria parlenda? Com a ajuda de um adulto, a criança poderá inventar uma parlenda parecida com essa “Fui à feira”. Pense no que você foi comprar, em um animal que rima com o que você foi comprar e depois o que aconteceu.

FUI À FEIRA

FUI À FEIRA COMPRAR _____

Atividade 3: Vamos contar juntando as frutas da feira?



Secretaria de Educação - Centro de Formação dos Profissionais em Educação Paulo Freire

Rua: Euclides Pires de Assis, 205 - Remanso Campineiro - CEP 13184-330

(19) 3897 8400 - cfpe@hortolandia.sp.gov.br - Hortolândia/SP



EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

ABACAXI + CAJU= _____

MELÃO+ MAMÃO= _____

PERA + ABACAXI = _____

MAMÃO + PERA = _____

CAJU + MELÃO = _____

ABACAXI + MELÃO = _____

Fonte: Parlenda retirada do site: <http://novojeitodeensinar.blogspot.com> / Atividade retirada da internet.

QUINTA-FEIRA: 26/08/2021

Conteúdo: Linguagem oral e escrita/ Natureza e sociedade/ Arte/ Identidade e autonomia/

Objetivos: Conhecer as características do folclore brasileiro;

Despertar e estimular o gosto pela cultura popular, valorizando as manifestações folclóricas e a diversidade cultural do Brasil;

Possibilitar o enriquecimento linguístico da criança;

Ampliar o vocabulário de palavras;

Desenvolver a oralidade, a atenção, a memória, o raciocínio, a criatividade e a imaginação.

Atividade 1:

O adulto fará a leitura dos trava-línguas para a criança:

Secretaria de Educação - Centro de Formação dos Profissionais em Educação Paulo Freire

Rua: Euclides Pires de Assis, 205 - Remanso Campineiro - CEP 13184-330

(19) 3897 8400 - cfpe@hortolandia.sp.gov.br - Hortolândia/SP



EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Sabia que o sabiá
sabia assobiar?

O peito do pé do
Pedro é preto!

O desinquivincavador das caravelarias
Desinquivincavaria as cavidades
Que deveriam ser desinquivincavacadas.

Um sapo dentro do saco
O saco com o sapo dentro
O sapo batendo papo
O papo cheio de vento.

Num ninho de mafagafos
Tinha seis mafagafinhos
Também tinha magafaças,
Maçagafas, maçafinhos,
Mafafagos, magaças,
Maçafagas, magafinhos,
Isso além dos magafafos,
E dos magafagafinhos

Se a aranha arranha a rã,
Se a arranha a aranha.
Como arranha a aranha a rã?
Como a rã arranha a aranha?



EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Atividade 2:

A criança deverá fazer a ilustração dos seguintes trava-línguas:

O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA.

A VACA MALHADA FOI MOLHADA POR OUTRA VACA MOLHADA E MALHADA.

UM TIGRE, DOIS TIGRES, TRÊS TIGRES, TRISTES NUM TRIGAL.



EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Fonte: Trava-línguas retirados do site: www.smartkids.com.br

SEXTA-FEIRA: 27/08/2021

Conteúdo: Linguagem oral e escrita/ Natureza e sociedade/Arte/ Identidade e autonomia/ Movimento

Objetivos: Conhecer as características do folclore brasileiro;

Despertar e estimular o gosto pela cultura popular, valorizando as manifestações folclóricas e a diversidade cultural do Brasil;

Possibilitar o enriquecimento linguístico da criança;

Ampliar o vocabulário de palavras;

Desenvolver a oralidade, a atenção, a memória, o raciocínio, a criatividade e a imaginação.

Atividade 1:

Assistir o vídeo: Coletânea da Turma do Folclore (Cantigas de Roda) - Vídeo Infantil Musical Oficial

<https://www.youtube.com/watch?v=jYufWk-PMLo>

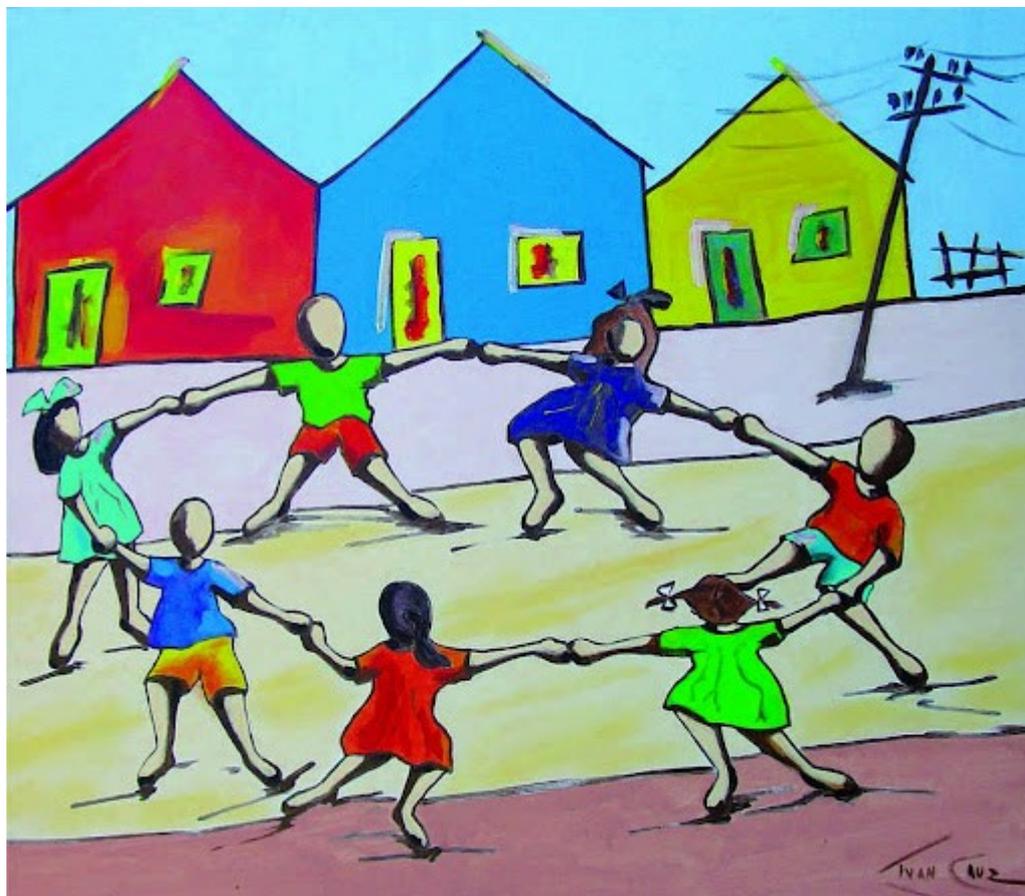
Atividade 2:

Observar a figura abaixo. Ela chama-se Ciranda e foi pintada pelo artista plástico brasileiro Ivan Cruz.



EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



Depois de observar a figura, a criança deverá fazer a releitura dela. Lembrando que a releitura é uma nova interpretação da obra de arte, através da obra original. É criar uma nova obra, recriá-la. Peça para a criança observar bem a obra, o que tem nela, as cores usadas pelo artista, as formas dos desenhos pintados, todos os detalhes da obra. A criança deverá fazer essa releitura em uma folha de papel, podendo usar lápis de cor, giz de cera, tinta guache e colagens. Use a imaginação e a criatividade. Depois que terminar, tire uma foto e envie para a professora.

Atividade 3:

Agora escolha uma das músicas do vídeo e grave um vídeo brincando de cantiga de roda e envie para a professora.

Fonte: Vídeo retirado do youtube/ figura retirada do site: www.artistasdobrasil.com



EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

TEMA: Pátria

EIXO TEMÁTICO: No mundo da imaginação (Contos de fadas)

SEGUNDA-FEIRA: 30/08/2021

Conteúdo: Linguagem oral e escrita/ Natureza e sociedade/Arte/ Identidade e autonomia/
Matemática

Objetivos: Conhecer a história Chapeuzinho Vermelho;

Despertar o interesse e o prazer pela leitura;

Reconhecer as figuras geométricas, como o círculo;

Desenvolver a oralidade, a atenção, a memória, o raciocínio, a criatividade e a imaginação.

Atividade 1:

Assistir ao vídeo: Chapeuzinho Vermelho - Turma Mirim

<https://www.youtube.com/watch?v=QP2QG43VNXo>

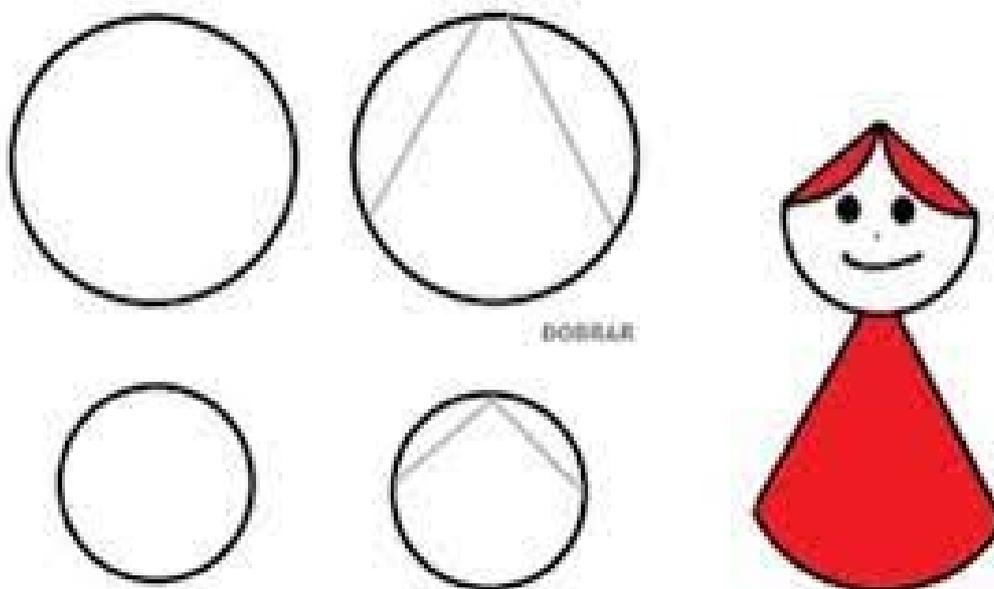
Atividade 2:

Com ajuda do adulto, a criança deverá fazer a dobradura da Chapeuzinho Vermelho de acordo com o modelo a seguir:



EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



Para fazer a dobradura, você irá usar dois círculos de tamanhos diferentes, um maior e outro menor, lápis de cor, canetinha e cola. Depois de fazer a dobradura conforme o modelo, poderá colá-la em uma folha de papel e ilustrar a Chapeuzinho Vermelho, com os olhos, o nariz, a boca, os braços e as pernas. Não esqueça, também, de fazer o cenário em que se passa a história, como por exemplo a floresta. Veja o exemplo na figura abaixo:



Secretaria de Educação - Centro de Formação dos Profissionais em Educação Paulo Freire

Rua: Euclides Pires de Assis, 205 - Remanso Campineiro - CEP 13184-330

(19) 3897 8400 - cfpe@hortolandia.sp.gov.br - Hortolândia/SP



EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Fonte: Vídeo retirado do youtube/ figuras retiradas da internet

TERÇA-FEIRA: 31/08/2021

Conteúdo: Linguagem oral e escrita/ Natureza e sociedade/ Identidade e autonomia

Objetivos: Conhecer a letra J;

Refletir sobre o sistema alfabético;

Ampliar o vocabulário;

Trabalhar o processo de alfabetização.

Desenvolver a oralidade, a atenção, a memória e o raciocínio.

Atividade 1:

Assistir ao vídeo: GUGUDADA - O Alfabeto Fonético / A Música da Letra J (animação infantil)

<https://www.youtube.com/watch?v=-lyKhO5BP7A>

Atividade 2:

O adulto fará a leitura do texto para a criança:



EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

O JAVALI JOGADOR (ADRIANA FELISBINO)

**JOAQUIM É UM JAVALI QUE AMAVA JOGAR PETECA.
TREINAVA TODOS OS DIAS COM SEUS AMIGOS, O JACARÉ, A JIBOIA,
O JUMENTO E ATÉ A DONA JIA VINHA PARTICIPAR.
JOAQUIM GANHAVA TODOS OS JOGOS E RECEBIA VÁRIOS
PRÊMIOS, JOIAS, JARRA, JIPE E JANTARES.
FICOU FAMOSO! APARECEU NO JORNAL MAIS IMPORTANTE DA
CIDADE E TODOS SEUS AMIGOS TINHAM MUITO ORGULHO DELE!**



Atividade 3:

Com a ajuda de um adulto a criança deverá procurar no texto e escrever todas as palavras começadas com a letra J:



EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Fonte: Vídeo retirado do youtube/ texto retirado do site: <https://soatividades.com>

QUARTA-FEIRA: 01/09/2021

Conteúdo: Linguagem oral e escrita/ Natureza e sociedade/ Arte/ Identidade e autonomia/ Matemática

Objetivos: Identificar e nomear os números, associando-os corretamente ao seu respectivo símbolo numérico;

Desenvolver o raciocínio lógico-matemático e construção do conceito de número através do lúdico

Desenvolver a coordenação motora, a atenção, a memória e o raciocínio.

Atividade 1:

Assistir ao vídeo: NÚMERO 16 - Poema: A Estrela

<https://www.youtube.com/watch?v=MXRP1vMflkY>

Atividade 2:

Vamos fazer um jogo para aprender a contar até 16? (Veja o modelo na foto)

Para fazer o jogo, você usará uma caixa de sapato ou qualquer outra caixa de papelão, que tenha em casa. Você precisará também de palitos de sorvete e canetinha.

Você deverá numerar os palitos de sorvete, usando a canetinha, de 1 a 16. Se não tiver palitos de sorvete em casa, pode adaptar o jogo, fazendo tirinhas de papel e numerando-as da mesma maneira. Depois fará aberturas na caixa, de modo que os palitos (ou as tirinhas) se encaixem nessas aberturas, numerando também essas aberturas na caixa de 1 a 16, usando a canetinha.

Secretaria de Educação - Centro de Formação dos Profissionais em Educação Paulo Freire

Rua: Euclides Pires de Assis, 205 - Remanso Campineiro - CEP 13184-330

(19) 3897 8400 - cfpe@hortolandia.sp.gov.br - Hortolândia/SP



EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

A criança deverá encaixar nas aberturas os números correspondentes. Você pode pedir para a criança encaixar os números na sequência correta, e quando ela já estiver sabendo todos os números você pode solicitar que pegue um determinado número para encaixar. Por exemplo: o número 8, depois o número 12, depois o número 16 e outros.

MODELO:



Save

Fonte: Vídeo retirado do youtube/ atividade (jogo) retirado do site:

<https://alunoon.com.br/infantil>

QUINTA-FEIRA: 02/09/2021

Conteúdo: Linguagem oral e escrita/ Natureza e sociedade/ Arte/ Identidade e autonomia/ Matemática

Objetivos: Estimular o sentimento de amor à Pátria;

Secretaria de Educação - Centro de Formação dos Profissionais em Educação Paulo Freire

Rua: Euclides Pires de Assis, 205 - Remanso Campineiro - CEP 13184-330

(19) 3897 8400 - cfpe@hortolandia.sp.gov.br - Hortolândia/SP



EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Conhecer a história da Independência do nosso país;

Reconhecer a bandeira como símbolo da Pátria;

Desenvolver a oralidade, a atenção, a memória, o raciocínio, a criatividade e a imaginação.

Atividade 1:

Assistir ao vídeo: Independência do Brasil- História para crianças

<https://www.youtube.com/watch?v=dzt0hfo3k1M>

Atividade 2:

Essa é a bandeira do Brasil, o país em que vivemos. As cores oficiais da bandeira brasileira são: o verde, o amarelo, o azul e o branco. No meio da bandeira temos a frase: “Ordem e Progresso”. A cor verde simboliza as matas (a rica floresta brasileira), a cor amarelo simboliza as riquezas do país, a cor azul simboliza o céu e os rios brasileiros, e a cor branco simboliza a paz. Ela também é formada por figuras geométricas, a cor verde é um retângulo, a cor amarelo é um losango e a cor azul é um círculo.



Secretaria de Educação - Centro de Formação dos Profissionais em Educação Paulo Freire

Rua: Euclides Pires de Assis, 205 - Remanso Campineiro - CEP 13184-330

(19) 3897 8400 - cfpe@hortolandia.sp.gov.br - Hortolândia/SP



EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Vamos fazer a bandeira do Brasil? Com a ajuda de um adulto, desenhe a bandeira em uma folha de papel e depois use sua criatividade para colocar as cores na bandeira. Algumas sugestões:



Papel picado



Formas geométricas

Secretaria de Educação - Centro de Formação dos Profissionais em Educação Paulo Freire

Rua: Euclides Pires de Assis, 205 - Remanso Campineiro - CEP 13184-330

(19) 3897 8400 - cfpe@hortolandia.sp.gov.br - Hortolândia/SP



EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



Bandeja de ovos, papel picado e pintura com lápis de cor



Tampinhas de garrafa

Secretaria de Educação - Centro de Formação dos Profissionais em Educação Paulo Freire

Rua: Euclides Pires de Assis, 205 - Remanso Campineiro - CEP 13184-330

(19) 3897 8400 - cfpe@hortolandia.sp.gov.br - Hortolândia/SP

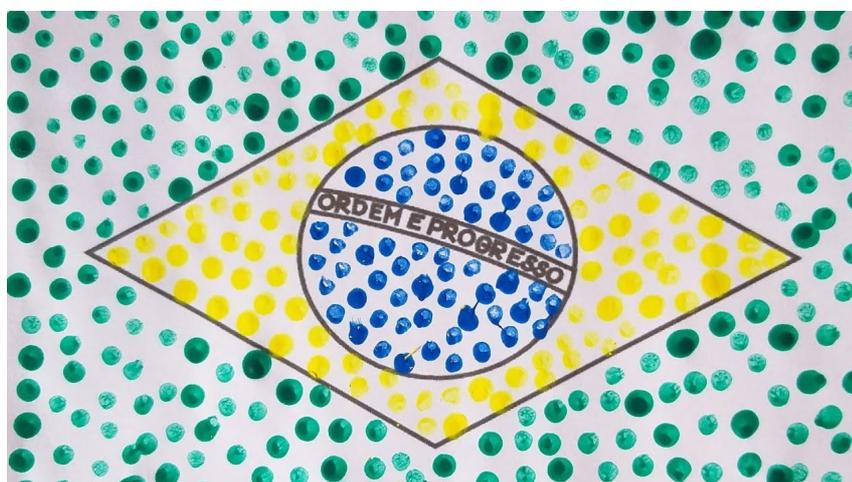


EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



Colagem de bolinhas de papel crepom



Pintura com a ponta dos dedos

Secretaria de Educação - Centro de Formação dos Profissionais em Educação Paulo Freire

Rua: Euclides Pires de Assis, 205 - Remanso Campineiro - CEP 13184-330

(19) 3897 8400 - cfpe@hortolandia.sp.gov.br - Hortolândia/SP



EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Fonte: Vídeo retirado do youtube/ figuras retiradas do site: www.alunoon.com.br;
www.educacrianca.com.br

SEXTA-FEIRA: 03/09/2021

Conteúdo: Linguagem oral e escrita/ Natureza e sociedade/ Arte/ Identidade e autonomia

Objetivos: Estimular o sentimento de amor à Pátria;

Identificar o que é Pátria, e o que faz parte dela:

Conhecer a história da Independência do nosso país;

Desenvolver a oralidade, a atenção, a memória, o raciocínio, a criatividade e a imaginação.

Atividade 1:

O adulto fará a leitura da poesia para a criança:

O que é Pátria?



Secretaria de Educação - Centro de Formação dos Profissionais em Educação Paulo Freire

Rua: Euclides Pires de Assis, 205 - Remanso Campineiro - CEP 13184-330

(19) 3897 8400 - cfpe@hortolandia.sp.gov.br - Hortolândia/SP



EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



Secretaria de Educação - Centro de Formação dos Profissionais em Educação Paulo Freire

Rua: Euclides Pires de Assis, 205 - Remanso Campineiro - CEP 13184-330

(19) 3897 8400 - cfpe@hortolandia.sp.gov.br - Hortolândia/SP



EMEI CHÁCARA ACARAÍ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



Atividade 2:

A criança deverá fazer a ilustração da parte que ela mais gostou da poesia em uma folha de papel. Não esquecer de colorir bem caprichado e escrever o nome.

Fonte: Poesia retirada do site: www.pragentemiuda.org