**ATIVIDADES PARA A TURMA DO BERÇÁRIO**

**EDUCADORAS: Aline, Emília, Heloíza, Ingrid e Marly**

**PERÍODO DE 06/09 à 17/09/2021**

**ATIVIDADE 1:** Brincar com as cores fazendo a coleta seletiva.

 **Objetivo:**

• Perceber seu papel como agentes e transformadores do meio;

• Reconhecer os efeitos de suas atitudes no mundo em que vivem;

• Reconhecer e nomear cores. Atividade: Brincar com as cores fazendo a coleta seletiva.

**Materiais:**

- Folhas brancas.

- Tintas (azul, vermelho, amarelo e verde).

-Pincel, brocha esponja.

-objetos de casa (vidro, plástico, papel e metal)

**Desenvolvimento:**



1. Convide a criança para uma brincadeira em um espaço tranquilo.
2. Explique para ela como acontecerá a vivência, mostrando os tipos de resíduos e as cores das lixeiras em que devemos descartá-los.
3. Dialoga com a criança sobre a importância da reciclagem.
4. Peça para a criança pintar as folhas brancas com as cores das lixeiras (verde, amarelo, azul e vermelho) não se esqueça de ir nomeando as cores.
5. Agora, distribui alguns objetos para a criança colocar cada um na cor indicada (plástico, vidro, papel e metal). 6- Por fim, deixe a criança explorar os materiais como quiser realizando outras descobertas.

**ATIVIDADE 2:** **Confeccionar e brincar com bolinhas de sabão.**

**Objetivo:**

• Reconhecer a importância da água para a nossa sobrevivência;

• Estimular a coordenação motora e visual;

• Exercitar os músculos que intervêm na fala.

**Materiais:**

 Garrafa pet, meia, tesoura, detergente ou sabonete líquido, água e corante alimentício (opcional).

**Desenvolvimento:**



**1-** Convide a criança e explique que vocês irão confeccionar um brinquedo para logo em seguida brincar;

**2.** Com ajuda da criança separe os materiais que serão utilizados;

**3.** Corte o fundo da garrafa, coloque a meia e fixa com fita adesiva;

**4.** Agora é só fazer uma mistura com uma medida de detergente ou sabonete líquido e 4 medidas de água, molhar a meia e sair fazendo bolhas.

**5.** Se quiser adicione corante alimentício e as bolhas sairão coloridas aumentando a diversão da criançada.

**ATIVIDADE 3:** História – O Camelo, o Burro e a Água.

Sugestão de vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=lFTZ6nS0_6k>

**Objetivos:**

* Reconhecer a importância da água para a nossa sobrevivência;
* Desenvolver o consumo consciente da água e compreender a importância de economizarmos água;
* Desenvolver a oralidade.



 **Desenvolvimento:**

**1.** Escolha um lugar tranquilo e convide a criança para juntos assistirem a história sugerida no link acima;

**2.** Após assistirem, pergunte a criança o que ela sentiu ao ouvir a história e dialoguem sobre o tema “uso consciente da água”.

**3.** Explique na prática para a criança as ações do vídeo, leve-a ao banheiro e mostre a forma correta de tomar banho, lavar as mãos, escovar os dentes sem desperdiçar água, sem precisar deixar a torneira aberta.

**4.** Que tal sugerir para criança uma brincadeira em que ela será a guardiã da água em sua casa, toda vez em que alguém estiver desperdiçando água, ou seja, usando sem consciência, ela terá que alertá-lo dizendo “cuidado que a água pode acabar”.

**ATIVIDADE 4:** **Cada palito na sua cor.**

**Objetivos:**

* Estimular habilidade de coordenação motora fina;
* Realizar movimentos mais precisos e delicados;
* Reconhecer as cores.

 **Materiais:**

* Tinta guache,
* Pincel,
* Uma caixa de sapato,
* Palitos de picolé e uma tesoura para perfurar a caixa.

 **Desenvolvimento:**

 **1.** O adulto deverá pintar a caixa de sapato em tiras de várias cores e os palitos de picolé conforme a imagem acima, juntamente com a criança.

 **2.** Deixe secar, em seguida fará furos na caixa. Mostre e fale o nome de cada cor para a criança. Depois peça para ela encaixar cada palito na sua cor, se não conseguir, você pode ajudá-la.



 “Brincar com crianças não é perder tempo, é ganhá-lo”.

Carlos Drummond de Andrade