



EMEI EMILIANO SANCHEZ

**Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia - Educação Infantil**



EMS

PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG

SEMANA: 03/05/2021 – 07/05/2021

TURMA: Jardim II B

PROFESSORA: Raquel da Silva Nascimento

EDUCADORES: Mirian, Leonan e Joyce

Querida família!

Iniciamos mais uma semana de atividades, com propostas que possibilitam o desenvolvimento integral das crianças. Compreendemos os desafios diários do ensino remoto, nesse período atípico de isolamento social. Com isso, acreditamos na importância de trabalharmos mais sobre a inteligência emocional, a partir de atividades pensadas em cada demanda da nossa turma. Cada proposta, além de proporcionar o desenvolvimento de importantes habilidades socioemocionais ampliam o desenvolvimento das múltiplas inteligências da criança. Aproveitem cada oportunidade para aprenderem juntos. Com carinho, equipe do Jardim II B.

ATIVIDADE 1 – TENHO MONSTROS NA BARRIGA

A emoção confere à natureza humana beleza inesgotável. Somos não só capazes de sentir as emoções, como capazes de entendê-las, admirá-las em nós mesmos e nos outros e, quando queremos, somos em boa medida capazes de controlá-las. O conhecimento das emoções, como todos os outros, ocorre ao longo de toda a vida. Mas quanto mais cedo começarmos, melhor. A emoção está presente desde os primeiros dias de vida (talvez até antes), sendo um elemento natural para as crianças pequenas. Por isso, compreender as emoções e deve ser primordial desde a mais tenra idade.

Campo de experiências: “Escuta, fala, pensamento e imaginação”

Objetivo de aprendizagem: Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

Família: Veja com a criança o vídeo de leitura do livro “Tenho monstros na barriga” compartilhado no grupo de WhatsApp da turma no dia 04 de maio.

Proposta: Depois de verem o vídeo converse com a criança sobre o que a deixa alegre, como ela sabe que alguém está alegre também. Compartilhem um momento em que vocês ficaram alegre com algum acontecimento em família. Em seguida, oriente a criança para que ela imagine como seria seu monstrinho da ALEGRIA. Peça para que ela desenhe o monstrinho e ajude a escrever no cabeçalho da folha MONSTRINHO DA ALEGRIA.

Materiais: Folha sulfite, lápis de escrever e de colorir, celular ou computador.

***Fotografar o desenho e compartilhar no grupo de WhatsApp da sala ou no drive



EMEI EMILIANO SANCHEZ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia - Educação Infantil



PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG

ATIVIDADE 2 – MENSAGENS EM FAMÍLIA

A família é a primeira amostra de vida em sociedade para a criança. O período de isolamento social possibilitou passarmos muito mais tempo juntos, do que estávamos habituados. Pouco a pouco, na convivência diária vamos conhecendo cada um que mora com a gente. Sabemos os pontos fortes e fracos de cada um, e o mais importante: aprendemos a respeitar, aceitar e conviver com as diferenças. Essa experiência em família vai nortear toda relação da criança com as pessoas do mundo lá fora. Por isso, aprender a conviver agora fará toda a diferença.

Campo de experiências: “O eu, o outro e o nós”

Objetivo de aprendizagem: Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

Família: Escute o poema “Família” com a criança, compartilhado no grupo da turma no dia 05 de maio.

Proposta: Converse com a criança sobre a sua família, nomeie os familiares e perceba se a criança compreende o grau de parentesco de cada um (quem é irmão, por que é tio, quem é avô paterno/materno, e etc.). Em seguida, peça para a criança dar sua opinião sobre as qualidades de três pessoas da família que ela escolher. E, partindo do nome de cada um, construam um acróstico de qualidades de um dos membros da família escolhido pela criança, com cada letra do nome para registro desse momento. Fazer essa atividade em família é muito importante.

Materiais: Folha sulfite, lápis e borracha.

***Enviar o registro do acróstico no grupo de WhatsApp da sala para o desenvolvimento da atividade.