



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: EMEI EMILIANO SANCHEZ

Professor/AEE: Adriana Aparecida das Neves Pedroso

DATA: 08/03/21 à 12/03/21

DATA: 15/03/21 à 19/03/21

Registro semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial mediada.

| Objetivo | Atividade | Alunos |
|--|--------------------------|---|
| Desenvolver as linguagens escrita e oral, estimular as atenções sustentada e seletiva e favorecer a compreensão do conceito familiar em sua diversidade. | Leitura |  |
| Favorecer o contato com materiais de diferentes texturas, desenvolvimento de conceitos matemáticos como "maior/menor", contagem, conhecimento das cores, estimulação da coordenação motora fina. | "Quadro mãos em família" |  |
| Conhecimento das cores, contato com diferentes materiais, favorecer experiências lúdicas através de atividade sensorial. | "tinta caseira" |  |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: EMEI EMILIANO SANCHEZ

Professor/AEE: Adriana Aparecida das Neves Pedroso

DATA: 08/03/21 à 12/03/21

Tinta de Gelatina Caseira

INGREDIENTES

- ♥ Pó para gelatina nos sabores e cores preferidas;
- ♥ Água suficiente para fazer a sua tinta de gelatina.

MODO DE PREPARO

- ♥ Junte a água e a gelatina até obter uma consistência de uma tinta mais cremosa.
- ♥ Pronto! Use os dedinhos ou pincel para pintar sobre papel brilhante. Ótima dica pra fazer arte e se refrescar!

www.pragentemiuda.org

<https://tiagy.blogspot.com/2018/12/tinta-de-gelatina-caseira.html?sref=pi> acesso em:28/02/21 às 14:52



Objetivos: Experiência sensorial a partir do contato com diferentes materiais e texturas, percepção visual, aprendizagem das cores, estimulação da coordenação motora, estímulo a criatividade, ludicidade.

Materiais: Pó para gelatina nas cores e sabores preferidos, água, papel ou superfície que possa ser pintada.

Desenvolvimento: A tinta será produzida conforme as instruções acima. Não é recomendado a participação da criança pequena nesta etapa, porque a temperatura da água precisa ser um pouco mais quente a fim de dissolver a gelatina.

Ofereça as tintas para a criança em pequenas vasilhas, utilize papel ou uma superfície lavável e solte a criatividade! Será um momento prazeroso e de bastante interação. Pinte utilizando as mãos, os pés, conforme a criança desejar. Esta tinta não é tóxica, não terá problema se a criança levar a boca.

ATENÇÃO: Esta tinta não é recomendada para pessoas que apresentem alergia ou sensibilidade aos componentes da gelatina.

Formas de registro: Poderá fotografar ou filmar a criança realizando a atividade. Se não for possível, o registro poderá ser uma descrição da atividade por escrito.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: EMEI EMILIANO SANCHEZ

Professor/AEE: Adriana Aparecida das Neves Pedroso

DATA: 15/03/21 à 19/03/21

Atividade I: “Leitura”



https://www.youtube.com/watch?v=1_J8b_cRGGc (link da estória)

Acesso em 28/02/21 às 14:55

Resumo da história:

“O LIVRO DA FAMÍLIA”

Têm famílias grandes, outras pequenas.

Algumas são da mesma cor e outras com cores diferentes.

Mas todas gostam de abraços.

Tem algumas que vivem perto, mas tem outras que vivem longe.

Tem algumas que são parecidas, mas têm outras que são diferentes.

Quando se perde alguém que ama, todas ficam tristes.



Existe padrasto, madrasta, meio irmão...

Tem algumas que tem crianças adotadas.

Tem algumas com duas mães ou dois pais.

Mas têm algumas com só pai ou só mãe.

Todas gostam de festas.

Tem algumas que comem coisas diferentes e outras comer coisas iguais.

Tem algumas barulhentas e outras silenciosas.

Tem algumas limpinhas e outras nem tão limpinhas assim.

Tem umas que moram sozinhas e outras com muitas pessoas.

Mas todas são especiais, cada uma do seu jeito.

Objetivos: Desenvolver as linguagens escrita e oral, estimular as atenções sustentada e seletiva, favorecer a compreensão do conceito familiar em sua diversidade.

Materiais: Link para acesso e/ou resumo da estória.

Desenvolvimento: Assista e faça a leitura da estória com a criança, conversem sobre a leitura e também procure enfatizar as características da sua família que são iguais ou diferentes das mencionadas na estória. Será muito agradável, permitirá que a criança se sinta parte da estória.

Atividade II: Quadro “mãos em família”



<https://www.youtube.com/watch?v=l4Fzwb9SFXA> acesso em: 28/02/21 às 15:10



Objetivos: Favorecer o contato com materiais de diferentes texturas, desenvolvimento de conceitos matemáticos como “maior/menor”, contagem, conhecimento das cores, estimulação da coordenação motora fina.

Materiais: Tintas (ou tintas caseiras) de diferentes cores, folha de papel, moldura (opcional)

Desenvolvimento: Utilize as tintas que preparamos na primeira atividade, comece pintando a mão de quem for a pessoa mais alta da casa, carimbe no papel, depois utilizando outra cor de tinta pinte a mão de outro adulto (se houver) e carimbe sobre a primeira, faça isso até que tenham pintado e carimbado as mão de todas as pessoas que fazem parte da família.

Observação: Comece a pintura com a tinta mais escura e depois prossiga com as mais claras, as mãos ficarão mais visíveis.

Com todas as mãos pintadas e carimbadas no papel, agora é só decorar, escrever o nome das mãozinhas e também colocar uma moldura, como nas imagens abaixo!!!



Imagem 1: <https://br.pinterest.com/pin/544865254907117017/> (Acesso em: 28/02/21 às 15:20)

Imagem 2: <https://www.elo7.com.br/quadro-maos-da-familia-presente-pai/dp/9F08B5> (Acesso em:28/02/21às 15:22)