



**EMEI EMILIANO SANCHEZ**

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia - Educação Infantil



EMS

**Planejamento semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020,  
com atividades realizadas de forma não presencial**

**PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG**

**SEMANA: 24/05/21 - 28/05/21**

**TURMA: Jardim II – A**

**PROFESSORA: Agleciane de A. S. Balista**

**ATIVIDADE 1 – MEMÓRIAS DA MINHA ESCOLA**

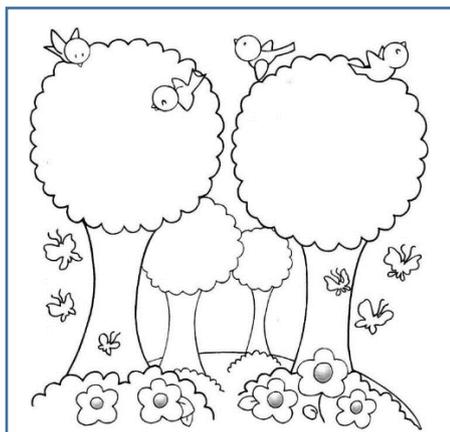
**Campo de experiências:** Traços, sons, cores e formas

**Objetivo de aprendizagem:** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Vídeo/imagens:** Bem-vindos à Emiliano Sanchez! <https://youtu.be/FZ-k5WUIQy4> acesso em 13/05/21.

**Família:** No planejamento anterior resgatamos as memórias da família, buscamos agora aproximar nossas crianças das memórias da nossa escola. Mostrem as crianças o vídeo acima e vamos ajuda-las a não perderem as memórias da vida escolar, lembrando da escola como um espaço de amizade, alegrias, brincadeiras e aprendizagem. Estimulem as crianças a lembrarem das memórias que tem da escola, perguntando o lugar preferido que gostavam de brincar, o nome dos colegas, o que mais gostava de comer, qual atividade que mais gostava, as músicas que cantavam...

**Proposta 1:** Visualizar o vídeo e **desenhar uma memória que tem da escola** (pode ser um colega, o parque, o refeitório, o pátio, a sala de aula, um brinquedo da escola...) **Escrever com o alfabeto móvel o que foi desenhado.**



Fonte: Pinterest acesso 13/05/21.



# EMEI EMILIANO SANCHEZ

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia - Educação Infantil



EMS

## Planejamento semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial

### PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG

**Material:** Papel, lápis de cor, canetinhas, tinta...

\*\*\*Fotografar a atividade e enviar para o grupo de whatsapp da sala.

#### ATIVIDADE 2 – VAMOS BRINCAR!!!

**Campo de experiências:** Corpo, gestos e movimentos

**Objetivo de aprendizagem:** Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

**Vídeo/história:** **CADERNINHO VERDE E SUAS ESTÓRIAS – O Choque Maluco:** (baseado no livro de mesmo nome da Coleção Caderninhos de Educação Ambiental, vol. 2 – autora Patrícia Secco) <https://youtu.be/OmC5pcee34E> - Fonte You tube - acesso 12/05/2021

**Família:** Nesse tempo em casa, vamos ajudar as crianças a lembrar as brincadeiras, que permitem a diversão, o prazer, a exploração, a criação, a imaginação. Assim, elas deixam de estar na televisão, celular, videogame e outras tecnologias que em excesso causam grandes prejuízos as crianças.

Na história as crianças citam essas brincadeiras: **\*Pega-pega, esconde-esconde, amarelinha, jogar bola, andar de bicicleta, mimica, estátua, desenhar, fazer dobradura, contar história.**

**Proposta:** A criança deverá escolher 3 brincadeiras para brincar.

\*\*\*Fotografar a atividade e enviar para o grupo de whatsapp da sala.

#### ATIVIDADE 3 – NÚMEROS EM TODO LUGAR

**Campo de experiências:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

**Objetivo de aprendizagem:** Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

**Vídeo/música:** Videoclipe - Vejo números em todo lugar <https://youtu.be/c2fv0CCKIKA> acesso em 13/05/21.



# EMEI EMILIANO SANCHEZ



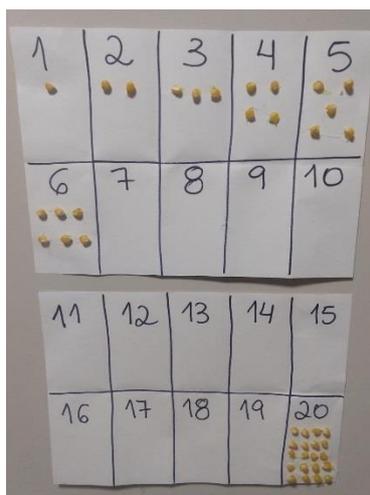
Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia - Educação Infantil

## Planejamento semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial

### PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG

**Família:** Nesta atividade vamos brincar de contar, estabelecer a relação do número e a quantidade. Após a criança assistir o vídeo, converse com ela sobre todos os lugares que vemos os números. Ajude-a a escrever os numerais até 20, em seguida veja o que vocês tem disponível em casa (feijão, milho, arroz, folhinhas, macarrão, papel cortado, bolinhas de papel...) a criança irá colar a quantidade que corresponde ao numeral.

**Proposta:** Escrever os numerais até 20 e colar a quantidade de milhos de acordo com o numeral.



Fonte: Arquivo docente

**Material:** Papel, canetinhas. Para colagem usar o material disponível em casa (feijão, milho, arroz, folhinhas, macarrão, papel cortado, bolinhas de papel...)

\*\*\*Fotografar a atividade e enviar para o grupo de whatsapp da sala.