



EMEI EMILIANO SANCHEZ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia - Educação Infantil



EMS

Planejamento semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial

PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG

SEMANA: 28/06/21 - 02/07/21

TURMA: Jardim II – A

PROFESSORA: Agleciane de A. S. Balista

TURMA: Jardim II – B

PROFESSORA: Edinalva O.de Brito Vieira / **EDUCADORES:** Mirian /Leonan

ATIVIDADE 1 – QUAL É A COR?

Campo de experiências: Traços, sons, cores e formas

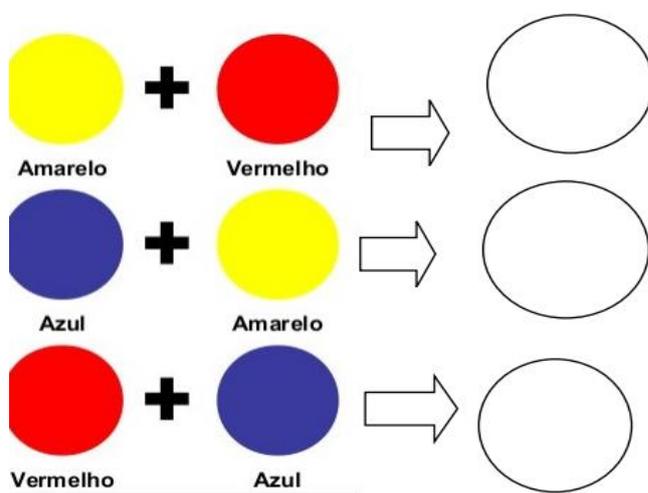
Objetivo de aprendizagem: Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes

Vídeo/música: As belezas da nossa escola! EMEI Emiliano Sanchez

<https://youtu.be/XdlzGcDIOKk> acesso em 11/06/21.

Família: Nesta proposta, ajude a criança a perceber a importância da flora e da diversidade. Experienciar possibilidades de mistura das cores, nomeá-las e identificá-las a partir do vídeo que traz as belezas da nossa escola.

Proposta 1: Com a ajuda de um adulto, a criança fará vários círculos como no modelo abaixo. Para fazer os círculos, pode ser utilizado o fundo do copo americano. Pinte os dois primeiros círculos com as tintas indicadas no modelo. Depois misture-as, veja qual cor aparecerá e por último escreva o nome das cores que se formaram a partir de cada mistura.



Material: folha sulfite, tintas guache e pincel.



EMEI EMILIANO SANCHEZ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia - Educação Infantil



Planejamento semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial

PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG

***Fotografar a atividade e enviar para o grupo de whatsapp da sala.

ATIVIDADE 2 – JOGO COM PEDRAS

Campo de experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Objetivo de aprendizagem: Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida e desenvolver a coordenação motora, agilidade, lateralidade e velocidade.

Vídeo/história: Jogo Africano - MATACUZANA

<https://www.youtube.com/watch?v=9IBM0vBZ1Lg> acesso em 10/06/21.

Família: O jogo com pedras é tradição em diversas partes do Brasil. Em cada região leva um nome diferente. Com olhar atento, meninos e meninas buscam precisão dos movimentos das mãos, para não deixar que as pedras escapem entre os dedos.

Proposta 1: Brincar com as pedrinhas, escolher uma maneira de brincar ou seguir as dicas: jogar às cinco pedrinhas no chão - Escolher uma delas, que será jogada para o alto, enquanto se pega uma das quatro, sem tocar nas demais. Esperar a que está no alto cair para pegá-la utilizando apenas uma mão. Repetir com todas as outras que estão no chão.



Atenção: O adulto deve supervisionar a brincadeira principalmente se tiver crianças menores de 3 anos em casa.

Proposta 2: Incentivar a criança a registrar as tentativas de acerto e erros durante o jogo.

***Fotografar a atividade e enviar para o grupo de whatsapp da sala.