



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**Escola: EMEI EMILIANO SANCHEZ**

**Professor/AEE: Adriana Aparecida das Neves Pedroso**

**DATA: 21/06/21 à 25/06/21**

**DATA: 28/06/21 à 02/07/21**

Registro semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial mediada.

Objetivo	Atividade	Alunos
Estimular a percepção visual, a concentração e oportunizar a aprendizagem das cores e nomes dos alimentos. Também despertar na criança o desejo de conhecer e consumir alimentos saudáveis.	“história da horta de Tico, o ouriço”	
Estimular a comunicação, expressão da identidade (preferências), oportunizar o conhecimento de “novos alimentos”.	“Qual sua fruta ou legume preferido?”	
Avaliar a situação de aprendizagem geral do	“Atividade avaliativa”	



aluno por meio de atividades envolvendo as habilidades essenciais do nível que a aluno encontra-se, relacionando aos objetivos do plano de trabalho individualizado do mesmo.		



Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

**Escola:** EMEI EMILIANO SANCHEZ

**Professor/AEE:** Adriana Aparecida das Neves Pedroso

**DATA:** 21/06/21 à 25/06/21

**ATIVIDADE 1:** HISTÓRIA “A HORTA DE TICO, O OURIÇO”



<https://www.youtube.com/watch?v=olW7DicbUhU> acesso em:

09/06/2021 às 14:00



**Objetivos:** Estimular a percepção visual, a concentração e oportunizar a aprendizagem das cores e nomes dos alimentos. Também despertar na criança o desejo de conhecer e consumir alimentos saudáveis.

**Desenvolvimento:** Vamos Conhecer a horta do Tico, o ouriço?

Assista a história com a criança e conheça a horta do Tico, o ouriço. Nesta história vocês encontrarão informações muito interessantes sobre o plantio de alimentos e conhecerão animais que vivem neste espaço rico e colorido! Converse com a criança sobre a história, diga os nomes dos alimentos, suas cores e características ( se tiver cenoura em casa, apresente-a para a criança, tornará a aprendizagem mais significativa). Será um momento agradável e de muita aprendizagem.

Registro: faça um vídeo ou fotografe a criança desenvolvendo a atividade. A professora irá amar!

**Atividade II: “Qual a sua fruta ou legume preferido?”**



[https://st2.depositphotos.com/2099371/5922/v/950/depositphotos\\_59226017-stock-illustration-set-of-fruits-and-vegetables.jpg](https://st2.depositphotos.com/2099371/5922/v/950/depositphotos_59226017-stock-illustration-set-of-fruits-and-vegetables.jpg) acesso em: 10/06/2021 às 9:22

**Objetivo:** Estimular a comunicação, expressão da identidade (preferências), oportunizar o conhecimento de “novos alimentos”.

**Desenvolvimento:** Entre os alimentos apresentados na ilustração acima, escolha os que estiverem disponíveis em sua casa. Mostre-os para a criança e pergunte: “Olha, a cenoura, o chuchu... qual você gosta mais”? A criança responderá a sua forma ( olhando, apontando ou verbalizando), coloque sobre a pele para que a criança perceba as características de cada alimento (forma, textura, peso) fale sobre as cores também. Ao final desta atividade vocês farão um registro do alimento preferido da criança, poderá ser um a colagem de imagem de revista, um desenho, uma pintura... A escolha da atividade será de acordo com as especificidades da criança.

