



EMEI EMILIANO SANCHEZ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia - Educação Infantil



Planejamento semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial

PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG

SEMANA: 12/07/21 - 16/07/21

TURMA: Jardim II – A

PROFESSORA: Agleciane de A. S. Balista

TURMA: Jardim II – B

PROFESSORA: Edinalva O.de Brito Vieira / EDUCADORES: Mirian /Leonan

Toda criança tem direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoa humana em processo de desenvolvimento.

O convívio com a diversidade social e cultural é fundamental para criança conhecer, valorizar sua própria história, aprender a entender e respeitar que existem formas distintas de pensar, sentir, viver e agir em meio às diferenças físicas, culturais, étnicas, religiosas e ideológicas. Assim, a criança se desenvolve com mais empatia, consciência social e responsabilidade.

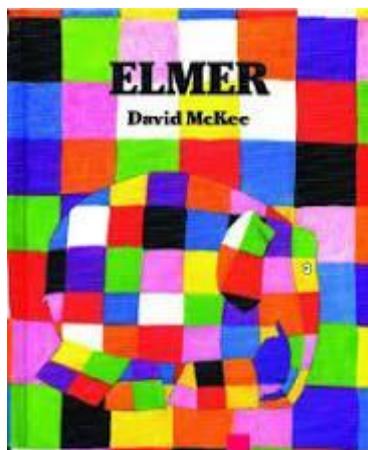
Somos todos responsáveis em ajudá-la nesse processo!!!

ATIVIDADE 1 – PINTURA COM BARBANTE

Campo de experiências: O eu o outro e o nós

Objetivo de aprendizagem: Identificar e valorizar as características de seu corpo e respeitar as características do outro.

Vídeo/história: Elmer – o elefante xadrez <https://youtu.be/Z1-jmPYyMD4>: acesso em 29/07/2021.



Fonte: Pinterest

ELMER, O ELEFANTE XADREZ FAZ PARTE DE UMA MANADA EM QUE TODOS OS ELEFANTES SÃO DA MESMA COR.

SÓ ELE NÃO É COMO SEUS AMIGOS. ELMER É XADREZ, TODO COLORIDO. UM DIA, ELMER FICOU MUITO INCOMODADO COM SUAS CORES, MAS LOGO PERCEBEU QUE CADA UM É ESPECIAL DO SEU JEITO É.

Família: Por meio do diálogo e de atitudes práticas (ações da família, histórias e atividades propostas), vocês podem ajudar a criança a criar o sentimento de justiça e equidade, de modo a compreender que o fato de sermos diferentes não significa que haja grupos culturais

**Planejamento semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020,
com atividades realizadas de forma não presencial**

PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG

superiores, nem inferiores, cada um traz o seu valor. A pintura traz um mundo de possibilidades para a criança. Após assistir à história, incentive e valorize esse momento!

Proposta 1: Fazer uma pintura usando barbante e tinta.



Fontes: <https://www.tempojunto.com/2019/04/03/pintura-com-barbante-e-tinta-facil-para-criancas/>
<https://pioneiro.com.br/noticias/liberdade-artistica-um-outro-jeito-de-pintar/>

Material: Pedaçoes de barbante, papel, tinta guache colorida e um suporte (prato, bacia... para colocar a tinta).

Proposta 2: Escrever com o alfabeto móvel as cores que foram usadas na pintura.

Material: Pedaçoes de barbante, papel, tinta guache colorida e um suporte (prato, bacia...) para colocar a tinta.

*****Fotografar a atividade e enviar para o grupo de whatsapp da sala.**

ATIVIDADE 2 - MINHA FESTA

Campo de experiências: O eu o outro e o nós

Objetivo de aprendizagem: Identificar e valorizar as características de seu corpo e respeitar as características do outro.

Vídeo/história: Duas festas de ciranda Leituras & Leiturinhas <https://youtu.be/b5Cxqk0coMU> acesso em 29/06/21.

Família: As festas representam a comemoração de uma data ou acontecimento importante, como: festa de aniversário, de casamento, do carnaval, da família, de final de ano, do milho... As festas trazem na sua essência, o encontro, o vínculo, a interação entre os participantes e nos deixam muitas memórias afetivas.



EMEI EMILIANO SANCHEZ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia - Educação Infantil



EMS

Planejamento semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial

PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG

Em alguns meses do ano, acontecem em todo país as festas originárias das celebrações de agradecimento pela colheita do campo, do produtor rural, que traz na música, na dança, nas comidas típicas, brincadeiras, histórias e lendas um pouco da sua história.

Nesse tempo de pandemia, as festas deixaram de fazer parte das nossas vivências, mas podem ser recordadas, lembradas em família, através de conversas, fotos e vídeos.

Ajude a criança a lembrar uma festa que vocês participaram, qual foi a comemoração da festa, quem eram as pessoas presentes, se tinha música, qual era a música, o que a criança mais gostou naquele dia.



Festa no brejo, festa na praia, a bicharada convidada e uma grande confusão vai rolar. Vamos conhecer estas duas histórias inspiradas nas cirandas da rica tradição da nossa cultura popular.

Fonte: Pinterest

Proposta 1: Lembrar e desenhar uma festa que você participou.

Proposta 2: Conversar com a família sobre as cantigas e músicas que cantavam na infância. Aproveite o momento para cantar e brincar!!!

Material: Papel, canetinha, lápis de cor...

*****Fotografar a atividade e enviar para o grupo de whatsapp da sala.**