



# EMEI EMILIANO SANCHEZ

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia - Educação Infantil



## Planejamento semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial

### **PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG**

**SEMANA:** 19/07/21 - 23/07/21

**TURMA:** Jardim II – A

**PROFESSORA:** Agleciane de A. S. Balista

**TURMA:** Jardim II – B

**PROFESSORA:** Edinalva O.de Brito Vieira / **EDUCADORES:** Mirian /Leonan

O Brasil é um país multicultural e faz parte de nossa rotina conviver com a diversidade (de valores, costumes, jeito de se vestir, pensar, a alimentação, etc.). Entender que existem formas distintas de pensar, sentir, viver e agir é importante para conhecer a própria história e assumir uma postura respeitosa diante do outro. Vamos ajudar nossas crianças a conhecer, valorizar e respeitar a riqueza da diversidade da família e do nosso Brasil.

**“As crianças são os agentes de renovação e reinterpretação do mundo e possibilitam que culturas e tradições permaneçam e sejam recriadas”.** Juliana Prates

#### **ATIVIDADE 1 – NOSSO JEITO DE SER, NOSSA CULTURA.**

**Campo de experiências:** O eu, o outro e o nós

**Objetivo de aprendizagem:** Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida

**Vídeo/história:** A FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO PARA CRIANÇAS

<https://youtu.be/YmFOwtUdpsA>

**Família:** Converse com a criança sobre qual região do Brasil veio a maior parte da família. Se vocês tiverem algo que represente esse lugar mostre para criança. Sendo o Brasil um país multicultural, cada região trás suas características. Por exemplo, no Norte, temos a tradicional festa do boi-bumbá, o carimbó, uma dança de roda típica dessa região, a castanha do Pará que é utilizada em muitos pratos. É uma região rica na sua cultura, influenciada pelos indígenas, africanos e europeus. Assim como no norte, todas as regiões do Brasil trazem sua diversidade. Assista o vídeo com a criança e converse com ela sobre a riqueza cultural da sua família.





## EMEI EMILIANO SANCHEZ

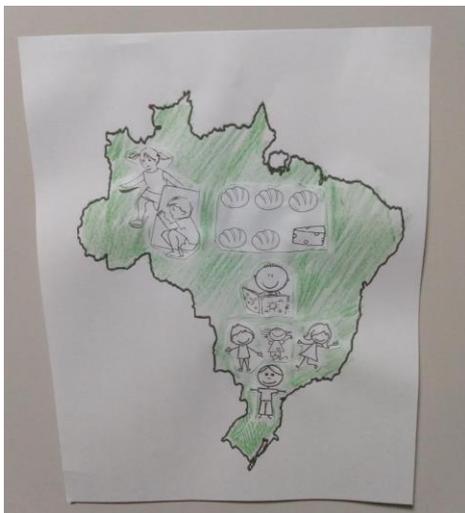
Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia - Educação Infantil



### Planejamento semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial

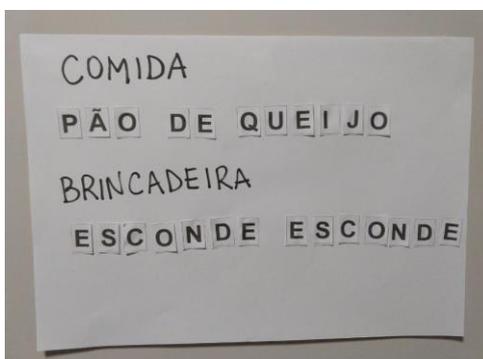
### **PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG**

**Proposta 1:** Desenhar o mapa do Brasil e nele desenhar as preferências culturais da família.  
ex. comida, vestimenta, música, filme, brincadeira e costumes.



Fonte: Arquivo docente

**Proposta 2:** Escolher dois itens acima que faz parte da cultura da sua família (comida, vestimenta, música, filme, brincadeira, costumes...) e escrever a palavra com o alfabeto móvel.



Fonte: Arquivo docente

**Material:** Papel, lápis, lápis para colorir e/ou canetinha

**\*\*\*Fotografar a atividade e enviar para o grupo de whatsapp da sala.**

### **ATIVIDADE 2 – MEU SOM, MINHA DANÇA**

**Campo de experiências:** Traços, sons, cores e forma

**Planejamento semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020,  
com atividades realizadas de forma não presencial**

**PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG**

**Objetivo de aprendizagem:** Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

**Vídeo/história:** capoeira evento inclusivo infantil cultural <https://youtu.be/OvHahV2wkl8>  
acesso em 01/07/21.



Fonte: Pinterest acesso em 01/07/21

**Proposta 1:** O menino da história, Katakunte apresentou alguns instrumentos musicais que ganhou da lua: o berimbau, o atabaque, o pandeiro, reco-reco e o agogô. Perguntar para criança qual instrumento ela mais gostou, desenhar e escrever com o alfabeto móvel o instrumento escolhido.

**Proposta 2:** Confeccionar um instrumento musical, com a ajuda de um adulto. Seguir as indicações abaixo ou criar o instrumento com o material disponível em casa. Depois é só brincar e cantar com o instrumento confeccionado.

**Dicas para fazer o instrumento musical:** retire o rótulo da garrafa, lave por dentro e por fora, após secar, coloque sementes de arroz ou feijão, ou outras. Se você tiver um cabo de vassoura, corte um pequeno pedaço (20 cm) e encaixe na garrafinha. Se preferir, pegue uma folha de jornal, dobre e passe a fita adesiva, formando o cabo para acoplar na garrafa. A pintura é opcional, agora é só brincar.



Fonte: <http://brinquedocomsucata.blogspot.com/2009/04/confeccao-de-instrumento-musical-o.html>. Acessado em 01/07/2021.



# EMEI EMILIANO SANCHEZ

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia - Educação Infantil



**Planejamento semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020,  
com atividades realizadas de forma não presencial**

## **PROPOSTAS DE ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG**

**Material:** 1 garrafa pet pequena, sementes, jornal ou cabo de vassoura, fita adesiva, tinta guache ou acrílica para colorir ou pedaços de papel e cola.

**\*\*\*Fotografar a atividade e enviar para o grupo de whatsapp da sala.**