



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ORIENTAÇÕES PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO

DATA: De 03/11/2021 a 12/11/2021

FAIXA ETÁRIA: Até 1 ano e 11 meses – **TURMA:** Berçário I A, Berçário II A, Berçário II B, Berçário II C

É IMPORTANTE QUE VOCÊ UTILIZE MATERIAS QUE TENHA EM CASA, CASO NÃO TENHA ALGUM ITEM, IMPROVISE, USE A CRIATIVIDADE

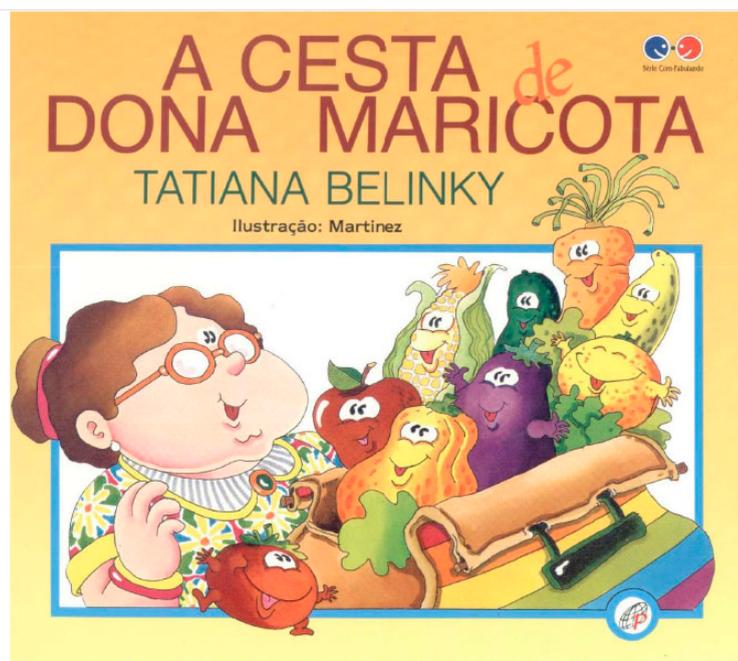
ATIVIDADE 1: HISTÓRIA- A cesta da dona Maricota

O que envolve essa atividade?

Visando desenvolver a linguagem oral, explorar novos sabores e estimular uma alimentação saudável, vamos conhecer uma história que chama: A cesta da dona Maricota.

Acesse a história, clicando no seguinte link

http://prodinha.com.br/aulas/a_cesta_da_dona_maricota.html



Conte a história, citando cada personagem.

Se você tiver em casa, os alimentos que fala na história da Dona Maricota, mostre para a criança e permita que ela toque, pegue na mão, sinta o cheiro e experimente os legumes ou verduras.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



Caso não tenha os legumes citados na história, outra sugestão é mostrar panfletos de ofertas do mercado, mostrar os legumes ou frutas e falar o nome, pedindo para a criança repetir: - Olha, isso é uma cebola, isso é um chuchu, esta é a laranja, etc.

Em uma folha de papel sulfite, o adulto deve fazer um desenho de uma grande cesta, recortar os legumes presentes no panfleto e que a criança gosta de comer e colar dentro da cesta.

Não esqueça de registrar este momento e enviar uma foto ou vídeo para a educadora da sala.

Abaixo está a história para você conhecer e contar para a criança.

A cesta da dona Maricota (Tatiana Belinky)

Dona Maricota, boa cozinheira, voltou com a cesta, cheinha da feira: cenoura, laranja, pepino e limão, banana e milho, ervilha e mamão. Moranga, espinafre, tomate e cebola, alface e palmito, maçã e escarola.

Guardou na despensa e na geladeira, e deu um suspiro: Ufa! Que canseira!
E foi descansar.

Então essas verduras, legumes e frutas, fresquinhas e maduras, todos animados depois da viagem, puseram-se logo a contar vantagem.

O Milho falou: Olhem, sou o mais belo! Sou louro, gostoso e tão amarelo!

O belo sou eu - declarou o Tomate.

Não mais do que eu - contestou o Abacate.

Pois olhem pra mim! - provocou o Palmito. Sou branco e macio, eu sou o mais bonito!

Então a Laranja falou, bem amável: Melhor que bonita, eu sou é saudável.

E logo o Espinafre gritou: Não tem erro! Sou verde e saudável, sou cheio de ferro!

Falou a Cebola: Aqui, atenção! Saudável sou eu, boa pro coração!

E disse a Ervilha: Eu sou pequenina por fora, mas dentro tenho proteína.

Logo o Limão disse: Quem é que não vê? Tenho a vitamina preciosa - a tal "C".

Mas nisto aparece Dona Maricota, e as frutas gostosas viraram... compota!

E os belos legumes, em toda a sua glória, viraram sopão!

E acabou-se a história.

ATIVIDADE 2: VITAMINA DE FRUTAS

O que envolve essa atividade::

A proposta é ouvir junto com sua criança a música do vídeo: Vitamina de Tutti-frutti (cocoricó) - <https://youtu.be/DJ2mRZsNC94>. Após ouvir a música com a criança os pais devem oferecer para criança um tipo de vitamina com a fruta preferida da criança ou ainda perguntar para criança quais frutas ela gostaria que estivesse em sua vitamina. Pode fazer um momento de interação na escolha das frutas e também no momento de preparo da vitamina deixar a criança explorar o alimento que estará cortado em pedaços.



Não esqueça de tirar foto do processo de preparo da vitamina. Registre também a sua criança experimentando a vitamina quando estiver pronta



ATIVIDADE 3: VAMOS BRINCAR? BRINCADEIRA DOS POTES

O que envolve essa atividade:

O objetivo da brincadeira é prender a atenção e estimular a concentração das crianças, ajuda na identificação de “grande e pequeno” e formas geométricas.

Para dar início a brincadeira é necessário colocar vários potes plásticos de cozinha abertos no chão para que a criança procure e encontre a tampa certa de cada um.

Quanto maior a variedade de tamanhos e formatos, melhor, pois, as crianças terão um maior tempo na brincadeira. A criança também pode empilhar os potes.



Imagens retiradas da internet:

<https://www.tempojunto.com/2016/07/19/como-brincar-com-potes-da-cozinha/> Acesso em: 13/10/2021





Acesse o link abaixo para assistir ao vídeo:

https://www.youtube.com/watch?v=5IVXiOfEVs8&ab_channel=PequenosBricantes

**Não esqueça de tirar foto e enviar para a
equipe da sala de seu bebê!**