



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

ORIENTAÇÕES PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO

DATA: DE 08/03/2021 a 19/03/2021.

FAIXA ETÁRIA: 4 ANOS – TURMA: JARDIM I A, JARDIM I B, JARDIM I C, JARDIM D, JARDIM I E, JARDIM I F e JARDIM I G

PROFESSORES: ELISANGELA, NEUDA, DINÁ, GRACIÉDINA, KATIA, SHEILA e ROSILENE

É IMPORTANTE QUE VOCÊ UTILIZE MATERIAS QUE TENHA EM CASA, CASO NÃO TENHA ALGUM ITEM, IMPROVISE, USE A CRIATIVIDADE

ATIVIDADE 1: HISTÓRIA: EU SOU ASSIM E VOU TE MOSTRAR.

O que envolve essa atividade:



<https://sacadademaie.com.br/livro-eu-sou-assim-e-vou-te-mostrar-re-senha/> Acesso em: 23/02/2021 as 16h10min.

A história fala sobre um menino que sai de dentro de uma caixa e começa a mostrar tudo o que tem em seu corpo: cabelo, olhos, nariz... é bem divertido quando ele percebe que é diferente de outras pessoas e dos animais e que é muito legal ser assim.

MATERIAIS:

- Uma folha de sulfite ou qualquer folha que tenha em casa;
- Lápis de cor ou giz de cera.

MÃOS À OBRA:

- Acesse o link e assista ao vídeo disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=Rr06WCVgUKA> Acesso em: 23/02/2021 as 15h53min.;



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Agora que você já assistiu a essa linda história, que tal fazer um desenho bem bonito de você mesmo?

- Não se esqueça de enviar fotos para a professora.

ATIVIDADE 2: CANTANDO E CONTORNANDO O CORPO.

O que envolve essa atividade:



Imagem retirada do site tempo junto em 19/02/2021 as 16:43

Materiais:

- _ Folha de papel grande para riscar;
- _ Lápis de escrever;
- _ Borracha;
- _ Retalhos de diversos materiais;
- _ Tinta guache;
- _ Lápis de cor ou giz de cera;
- _ Fita crepe ou durex.

Desenvolvimento:

1-Chame a família para participar e, assistam o vídeo https://www.youtube.com/watch?v=_m_CfpxfMjs gugudada as partes do corpo.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

O vídeo fala das partes do corpo e a função de cada uma.

Cante seguindo a letra da música:

Pra que é que serve a cabeça? Ela serve pra pensar.

Pra que é que serve as orelhas? Ela serve pra escutar.

Pra que é que serve o nariz? Ele serve pra cheirar.

Pra que é que serve a minha boca? Ele serve pra falar: blá blá
blá blá

Pra que é que serve os olhos? Eles servem pra olhar.

Pra que é que servem os meus pés? Eles servem pra andar.

Pra que é que serve as minhas mãos? Elas servem pra pegar.

Pra que é que servem os meus dedos? eles servem pra

contar: 1,2,3,4,5.

Pra que é que serve o meu bumbum? Ele serve pra sentar.

Pra que é que serve a barriga? Ela serve pra roncar:

roooooaarr. Tá na hora de lanchar, tá na hora de lanchar.

2-Depois chame a criança para desenhar o seu corpo.

3-Peça que ela deite sobre o papel e risque o contorno com canetinha, lápis de escrever (como achar melhor).

4-Agora, peça para a criança completar com o que falta e enfeitar como achar melhor: pintando com lápis colorido ou tinta, enfeitando com retalhos. A família deve auxiliar a criança. Vou deixar aqui algumas ideias:



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



imagem colégio brasilis

imagem do tempo junto

imagem pinterest

5- Registrar momento rico com fotos ou vídeo e, postar aqui no grupo da sua turma para que todos possam ver como vocês curtiram!!!!

ATIVIDADE 3: BRINCADEIRA CANTADA: “O MEU NOME VOU DIZER”.

O que envolve essa atividade:



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



Imagem retirada

em https://pt.pngtree.com/freepng/cartoon-style-boy-clapping_4885911.html dia 23/02/2021 às 12:44

1- Clique no link abaixo e brinque de bater palmas, pés e cantar seu nome.

<https://www.youtube.com/watch?V=4ndovzqps0w>

2- “O MEU NOME VOU DIZER - CANTAR E BRINCAR”

3- PALMA, PALMA, PÉ

4- PALMA, PALMA, PÉ, PÉ

5- O MEU NOME VOU DIZER

6- OU COM PALMA OU COM PÉ

7- (FALE O SEU NOME BATENDO UMA PALMA PARA CADA SÍLABA)

8- Grave um vídeo ou tire uma foto da brincadeira e mande para sua professora.

ATIVIDADE 4: CAÇA- LETRAS DO NOME.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



O que envolve essa atividade:

Materiais:

- Duas folhas de sulfite;
- Cola;
- Pincel ou lápis de escrever;
- Uma vasilha transparente;
- Farinha de trigo (ou fubá, açúcar);
- Canetinha, lápis de cor ou lápis de escrever.

Mãos à obra:



1- Peça para um adulto dobrar a folha ao meio e escrever seu nome com canetinha.



2-Um adulto escreve as letras do alfabeto na folha de sulfite.



3- Coloque farinha dentro da vasilha transparente.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



4-Coloque a vasilha em cima da folha com as letras.



5-Coloque a folha com o nome da criança para que ela possa olhar.



6- Procurar as letras do nome com o cabo da colher. A criança deve usar o crachá para consulta. O adulto pode ajudar também. Deve encontrar todas as letras. Quando encontrar a letra faça uma marca com lápis de escrever. Conte quantas letras tem seu nome usando seu dedo.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 5: DESENHANDO A FAMÍLIA.

O que envolve essa atividade:



Disponível em:

https://www.google.com.br/search?q=A+FAM%C3%8DLIA&source=lms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwif0aHVnv7uAhUyAtQKHU7KDQgQ_AUoAnoECBIQBA&biw=1366&bih=625#imgrc=-eY3tENW0dpd3M Acesso: 22/02/2021 as 16h

Letra da Música:

A Família

Diga quem mora na sua casa

Quem mora com você

Com quem você divide o que gosta

Quem mora com você?

Moro com meu pai, minha mãe e minha irmã

Moro com minha vó

Moro com minha mãe, meu avô e meu irmão

Moro só com meu pai

Moro com meu pai, minha mãe e dois irmãos, meu cachorro mora aqui também



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



Moro com minha mãe, seu marido e meio irmão e no sábado com meu pai
Todas famílias tão diferentes com pouca ou muita gente
Isso não importa, gostoso é ter sempre uma família bem pertinho de você

Materiais:

- Folha de sulfite
- Lápis de cor ou giz de cera

Mãos à obra:

Assista ao vídeo da música acessando o link:

<https://www.youtube.com/watch?v=1qDnRDbzgts>

Converse com a criança sobre as diferentes famílias apresentadas na música. Exemplo: Algumas são bem grandes, outras são menores.

Pergunte a criança:

- Como é a sua família?
- Quem mora com você?
- Comente o que você mais gosta em cada um deles!

Na folha de sulfite faça um desenho bem lindo de você e todos da sua família. Não se esqueça de mandar uma foto do seu desenho para a professora.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 6: HISTÓRIA: AS FAMÍLIAS DO MUNDINHO.

O que envolve essa atividade:



Imagem retirada do site: <https://www.traca.com.br/livro/717425#>
Em 24/02 as 09:26 hr.

O livro: As famílias do mundinho falam sobre as diferentes composições familiar. Tem famílias bem pequenas, às vezes composta por um adulto e uma criança ou um adulto e um animal de estimação, enquanto que outras famílias são bem grandes! Ou seja: existe diversos tipos de famílias, nenhuma é igual à outra em nenhum aspecto.

O amor une cada família a seu modo, ajudando nas divergências e principalmente no respeito que cada família deve ter para com a do outro!



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

DESENVOLVIMENTO:

Vamos lá crianças!

Primeiro assistam a história através do site Varal de Histórias clicando aqui:

<https://www.youtube.com/hashtag/varaldehistorias>, após assistir o vídeo da história, converse com a criança sobre a composição de sua família.

Grave um vídeo ou um áudio da criança respondendo as seguintes perguntas:

Quantas pessoas têm em sua família?

Do que você mais gosta?

- Comida; brincadeira; música se tiver; lugar preferido...

- Tem animais de estimação? Quais são?

Pronto! Agora é só mandar no grupo para a prô e seus amiguinhos assistirem!

ATIVIDADE 7: COMPARANDO TAMANHOS.

O que envolve essa atividade: Comparação, desenho e recorte.



Disponível em:

https://www.google.com/search?q=ATIVIDADES+L%C3%9ADICAS++DIFERENTES+TAMANHOS&tbm=isch&ved=2ahUKEwjR98fZ_f3uAhU5A7kGHeTZCsAQ2-cCegQIABAA&oq=ATIVIDADES+L%C3%9A Acesso: 14h e 18 minutos

Materiais:

- Barbante ou fita;



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

- Pedacos de papel;
- Tesoura;
- Fita.

Mãos à obra:

- Faça comparações entre os membros da própria família do tamanho que cada um tem: Explorar termos como mais baixos, mais altos, maiores, menores;
- Corte um pedaço de barbante no tamanho de cada membro da família. Para ficar mais fácil medir, é só deitar em um tapete ou na cama esticar o barbante dos pés até a cabeça e cortar.
- Para fazer as comparações cole os barbantes com uma fita em alguma parede, cole uma tira de papel com o nome de cada um no barbante correspondente e mostre à criança as diferenças de tamanho.

ATIVIDADE 8: JOGO DA MEMÓRIA DOS COPOS.

O que envolve essa atividade:

Olá famílias, que tal aprender uma brincadeira simples e divertida? Separe uma quantidade de copos e alguns objetos pequenos e divirta-se brincando do jogo da memória dos copos.





EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Imagem retirada dia 06/02/2021 às 20:19

https://br.freepik.com/fotos-gratis/copos-de-plastico-azuis-com-somboras_11706530.htm

MATERIAIS:

- 10 copos de plásticos que não seja transparente.
- 4 objetos pequenos que caibam dentro dos copos.

MÃOS À OBRA:

Esconda os objetos dentro de alguns copos virando-os de cabeça para baixo.

Misture bem, alguns copos devem ficar vazios.

Cada participante deve escolher um copo para levantar, o ganhador será aquele que encontrar a maior quantidade de objetos.

Observação: você pode trocar os copos por potes, latas ou qualquer recipiente que consiga esconder os objetos.

Tire uma foto da brincadeira e mande para sua professora.

ATIVIDADE 9: CONFECÇÃO E BRINCADEIRA: JOGO DA VELHA COM NOME.

O que envolve essa atividade:



Fotos do arquivo pessoal da professora



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



Materiais:

- _ Um pedaço de papelão médio (tampa de caixa de sapato),
- _ Tesoura, uma folha de sulfite,
- _ Durex colorido ou fita crepe,
- _ Régua,
- _ Lápis de cor,
- _ Borracha,
- _ Lápis de escrever.

Desenvolvimento:



1- Com ajuda de um adulto, pegue o pedaço de papelão, risque as linhas e colunas com lápis de escrever. Depois passe o durex ou fita crepe por cima dos riscos como na imagem.



2-Pegue a folha de sulfite e corte em. pedaços pequenos utilizando a tesoura. Agora, escreva seus nomes em cinco pedaços de papéis. Caso não consiga escrever, peça ajuda para um adulto escrever seu nome. Nos outros papéis, um familiar deve escrever o nome



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

dele (mãe, pai, irmão, primo, tio). Observe a foto acima. Usar sempre a letra de forma maiúscula na escrita.

3- Agora, é só brincar!! Neste jogo participa duas pessoas!!!

Cada participante pega os papéis com seus nomes.

Vamos iniciar o jogo: você escolhe um local e coloca o seu nome e, em seguida, o outro joga.

Para vencer o jogo, a regra é: o participante que completar primeiro uma coluna (em pé), ou na linha (deitado) e, ou inclinado com o mesmo nome, vence a partida.

Em cada partida, faça novos papéis e escreva o nome de outro familiar. Guarde os nomes para brincar em outro momento.



Coluna (em pé)

inclinado

linha (deitado)

Divirta-se com sua família jogando várias vezes. Não esqueça de registrar com fotos, vídeos.

ATIVIDADE 10: MÚSICA: NOSSA FAMÍLIA.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



O que envolve essa atividade:



Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w> acesso no dia 22/02/2021 as 14:21 horas.

Letra da Música:

Na minha família, todo domingo tem feijoada
Também tem violão
E a gente canta sempre a mesma canção

Seja do jeito que for
Com quanta gente tiver
Família é amor
É pro que der e vier

A família dela gosta da praia
Nos feriados dos dias de verão
As titias levam picolé de limão

Na família dele, tantas histórias
Vovó contava e fazia questão
De assistir novela lá na televisão



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



Seja do jeito que for
Com quanta gente tiver
Família é amor

É aquela gente que a gente quer perto
Gente que se ama, gente que dá certo
Gente que a gente chama de gente da gente

Na nossa família
Primos e primas em disparada na maior confusão
Quando todos estão, parece um furacão

Em qualquer família, beijos e abraços
Eternos laços, divina união
Tudo em sintonia, bate um só coração

Seja do jeito que for
Com quanta a gente tiver
Família é amor
É pro que der e vier

Desenvolvimento:

Assistir junto com a criança o vídeo e depois conversar sobre as pessoas que moram na mesma casa, pode também citar os outros membros que fazem parte da família que são importantes, mas não moram juntos. Dizer que é muito bom compartilhar alguns momentos juntos, mas que neste momento é necessário manter o distanciamento e muito cuidado por conta da Covid-19. Hora de registrar a atividade! Reúna todos da família (os que moram com a criança) em uma atividade que sempre fazem juntos como: almoço, janta, lanche, assistir, brincar, entre outras atividades e tire uma foto bem legal. Não esqueça de compartilhar com a professora.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

