



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ORIENTAÇÕES PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO

DATA: 05/07 a 16/07/2021

FAIXA ETÁRIA: 3 ANOS – **TURMA:** MATERNAL A, MATERNAL B, MATERNAL C e MATERNAL D

PROFESSORES: KELLY CRISTINA, MARIA CAROLINA, MARIANA e ALINE

É IMPORTANTE QUE VOCÊ UTILIZE MATERIAIS QUE TENHA EM CASA, CASO NÃO TENHA ALGUM ITEM, IMPROVISE, USE A CRIATIVIDADE.

Atividade 1: SOL E LUA

O que envolve essa atividade:

E aí criançada, animados para aprender uma brincadeira super legal e fácil de praticar? É a brincadeira do Sol e da Lua.

Material necessário:

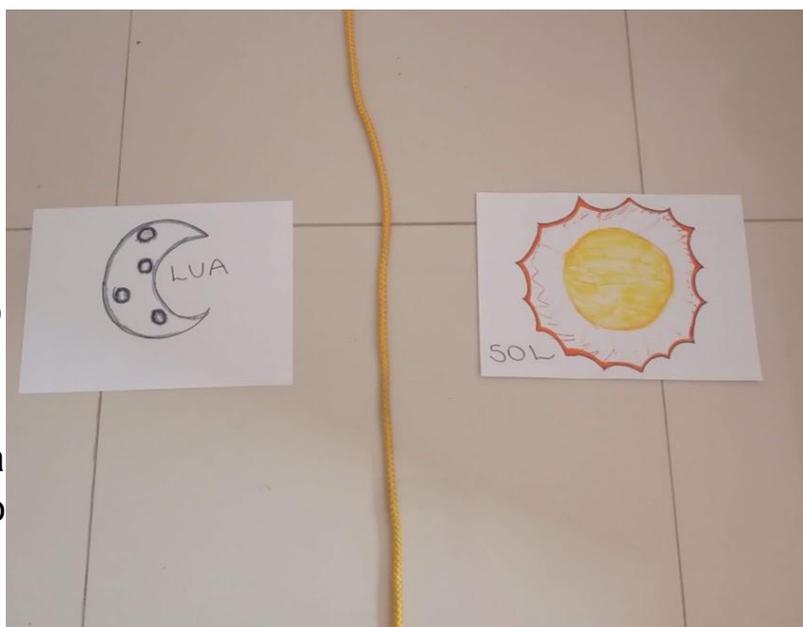
2 folhas de sulfite ou caderno

Uma corda (pode ser cadarço emendando um no outro, uma fita adesiva ou até mesmo um barbante)

Como brincar: Coloque a corda no chão bem esticada, de um lado, você posiciona o papel com o Sol e do outro lado o papel com a Lua (ver figura abaixo).

O adulto que estiver com você deverá falar: Sol, você pula do lado da folha com o desenho do Sol; Lua, pula para o outro lado do desenho da Lua; Lua e lua, deverá dar dois saltos do lado da lua e assim por diante. Sempre obedecendo o comando do locutor.

Para dificultar, a criança poderá pular de um pé só para cada lado que o locutor falar.



Fonte: Arquivo pessoal professora Maria

Carolina Ehrenberg

Vamos brincar criançada!!! Não se esqueça de enviar uma foto para que possamos ver vocês brincando e se divertindo bastante.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 2: DESENHO E QUANTIDADES

O que envolve essa atividade:

Olá turma animada do maternal, tudo bem com vocês? Vamos aprender sobre os números? Hoje vamos falar sobre as frutas e quantidades.

Quais frutas você mais gosta? Que tal fazer um desenho dela? Para isso, preciso que pegue uma folha em branco, desenhe uma árvore bem bonita, usando seu lápis de cor, e desenhe 5 frutas nesta árvore.

Faça com capricho, tire uma foto e me envie. Quero ver qual foi a fruta que você desenhou.

Material Necessário

- folha de sulfite ou caderno
- lápis de cor ou giz de cera





EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



CLIQUE E ASSISTA <https://www.youtube.com/watch?v=u3NwcdAMMBI> acesso em 18/06/2021

ATIVIDADE 3: PASSAR POR BAIXO DA CORDA

O que envolve essa atividade

A brincadeira povoa o imaginário infantil, enriquecendo o universo, as vivências e as experiências da criança, pois pela brincadeira apropria-se de sua imagem, espaço e meio sociocultural, interagindo consigo e com a comunidade sentindo-se pertencente ao grupo. Através dessa brincadeira a criança irá resgatar as brincadeiras tradicionais, reconhecendo-a como elemento do desenvolvimento infantil além de desenvolver noção de espaço e divertir-se.

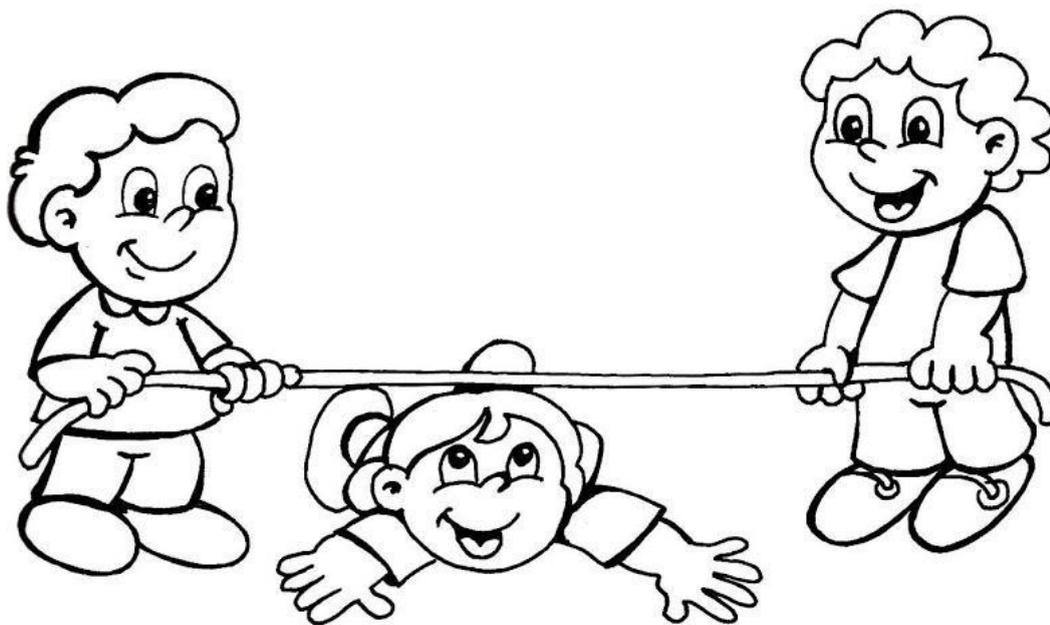


Imagem da internet

Fonte: <https://www.tudodesenhos.com/d/passar-debaixo-da-corda>

Acesso em 27/06/2021 às 12:04

Como realizar:

1. O adulto precisará colocar uma corda (elástico, corda de varal, fita de cetim, barbante) esticada com as pontas presas e estimular a criança a passar de um lado ao outro por baixo, usando os braços e pernas para fazer a passagem.
2. Para não ficar tão simples, além de passar com a barriga no chão, passe também com a barriga pra cima, com as pernas passando primeiro, com a cabeça passando primeiro. Ou seja, não apenas aquele rastejo tradicional estilo jacaré. É muito importante a participação dos pais na atividade. A criança tendo uma referência do movimento, reproduz com muito mais facilidade.



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



3. Outra forma de brincar é colocar objetos que a criança gosta do outro lado para que ela pegue tendo que passar por baixo da corda como obstáculos

ATIVIDADE 4: OS QUATRO ELEMENTOS DA NATUREZA

O que envolve essa atividade

Hoje vamos assistir um vídeo muito interessante da turminha do ecossistema. Ele nos mostra os quatro elementos da natureza.

acesse o link <https://www.youtube.com/watch?v=hgr3absru0g> e assista ao vídeo.

Agora desenhe qual representante dos elementos da natureza você mais gostou!

Mande uma foto do seu desenho para a professora, ela vai adorar!



Imagem da internet

Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=HgR3absru0g>

acesso em 27/06/21 às 12:17



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 5: APRENDENDO SOBRE DIREITOS E DEVERES

O que envolve essa atividade

As crianças assistirão ao vídeo da turma da Mônica junto com um adulto no link <https://www.youtube.com/watch?v=n-nlbhupblg>

Após assistir o vídeo deixe que a criança escolha alguns brinquedos que ela gosta e brinque com eles, reforce que isso é um direito que ela tem. Após a brincadeira, ela deverá guardar os brinquedos no local adequado, pois isso é um dever!

Dessa forma a criança estará aprendendo de forma divertida o que são direitos e deveres.





EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



fonte: <https://bbel.com.br/organizacao/post/sua-casa/ambientes/ensine-seu-filho-a-arrumar-o-quarto>
acesso em 27.06 às 13:00h

ATIVIDADE 6: CONSTRUÇÃO DE UM BRINQUEDO

O que envolve essa atividade

Vamos construir um brinquedo?

Olá amiguinhos do Maternal, tudo bem? Vamos juntos fazer um brinquedo bem divertido? O nome dele é bilboquê conhecem? É muito divertido de brincar e bem fácil de fazer e os materiais que vocês vão precisar também é bem simples são os seguintes:

1 garrafa pet vazia

1 pedaço de barbante

Tesoura, faca

Mas muito cuidado você não deve fazer sozinho ou sozinha peça a ajuda de um adulto combinado? O adulto vai cortar a garrafa pet e usar a parte de cima onde está a tampa, separe a tampinha que também vamos usar, agora amarre um barbante no pescoço da garrafa e deixe o barbante comprido do tamanho que quiser e depois faça um furinho na tampinha e passe o barbante por ele dando um nó do outro lado de modo que ela fique presa, pronto agora é só brincar se ainda estiver com dúvidas de como montar seu brinquedo assista o vídeo a seguir.

<https://youtu.be/3Zr2g3Lq8QE>



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 7: Brincando com o bilboquê.

Olá amiguinhos do Maternal, tudo bem? E aí conseguiram fazer o seu bilboquê?
E agora vamos brincar com ele?

Vocês sabem como se brinca? Não? Ah é fácil.

Vamos assistir esse vídeo onde Dorotéia e Ludovico brincam com o bilboquê, vocês vão notar que o deles é diferente do que confeccionamos, mas é porque aquele às vezes se encontra para comprar nas lojas, mas é muito mais legal construirmos nossos próprios brinquedos, não é?



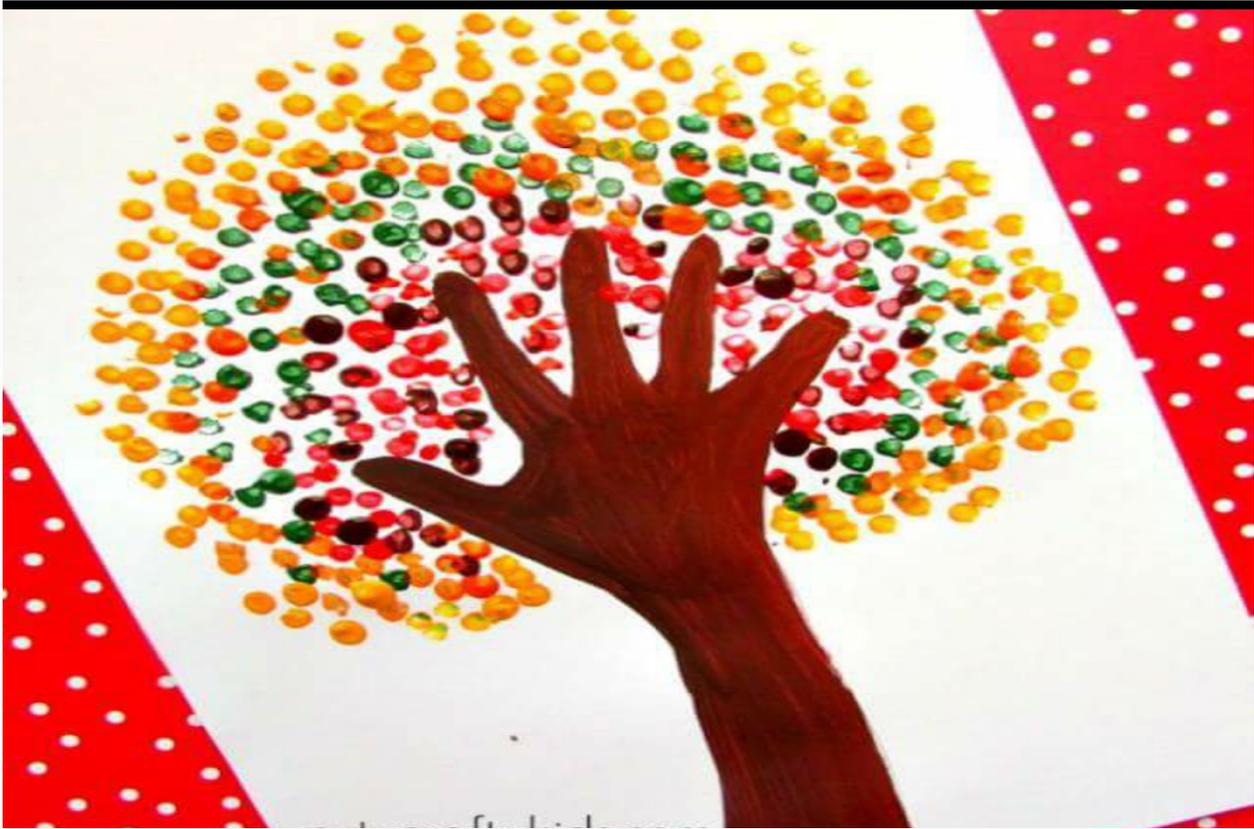
EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



https://tvcultura.com.br/videos/42492_quintal-da-cultura-bilboque.html

Atividade 8: Árvore feita com o contorno das mão e cotonete.



Fonte: https://4.bp.blogspot.com/F0WvKxGKC3M/WtzqMnvsX9I/AAAAAAAAAMek/0ZOoCEwNvQldrJZ_h5HdyjbtAgSw6eHcgCLcBGAs/s1600/Screenshot_20180422-162045.png acesso em 16/06/2021 às 12h.

Materiais

Tinta guache (usar as cores desejadas)

Sulfite

Hastes flexíveis (cotonetes)

Desenvolvimento da atividade

Desenhe o antebraço e a mão da criança em uma folha, em seguida peça para que ela pinte com guache e pontilhe a parte de cima com as hastas flexíveis e guache para formar a copa da árvore. Veja a imagem acima para servir de modelo.

Deixe tinta de cores diferentes para que a criança possa fazer a escolha da cor que deseja pintar.

Atividade 9: Painel sensorial

O que envolve essa atividade

O painel sensorial é uma ferramenta utilizada que tem como objetivo trabalhar o tato e a coordenação motora da criança.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/319474167320696447/>

acesso em 13/07/2021 às 09h.

Materiais necessários

Cartolina, cola, régua e lápis

Diversos tipos de grãos e miçangas

Lixa

Algodão

Eva

Como realizar a atividade

Observe a imagem acima para fazer o painel sensorial. Peça para que a criança ajude na confecção do painel, isso é muito importante para ela.

Desenhe vários quadrados na folha de cartolina usando a régua e o lápis. Feito isso, cole dentro dos quadrados os materiais restantes da lista. Lembrando que a lixa e o EVA devem ser cortados na medida do quadrado, é só seguir o modelo da imagem. Deixe secar bem.

Coloque o painel em uma superfície ou na parede, como achar melhor. Deixe a criança explorar com as mãozinhas o painel todo, e vá perguntando o nome dos materiais colados e suas características. Exemplo: O que isso? É macio? É duro? E assim por diante.

Ajude a criança a compreender as diferentes texturas dos materiais, aplicando essa atividade por diversas vezes.

Atividade 10: É GRANDE OU PEQUENO?



EMEI JARDIM AMANDA I

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



O que envolve essa atividade

Além de trabalhar os conceitos de medidas “GRANDE E PEQUENO”, essa atividade ajuda a criança a desenvolver sua percepção visual, fazer comparações, observações e expressar sua oralidade.

Materiais

- Vídeo “ Os conceitos de medidas” no link
https://www.youtube.com/watch?v=MYY_JgfT5uo&feature=youtu.be

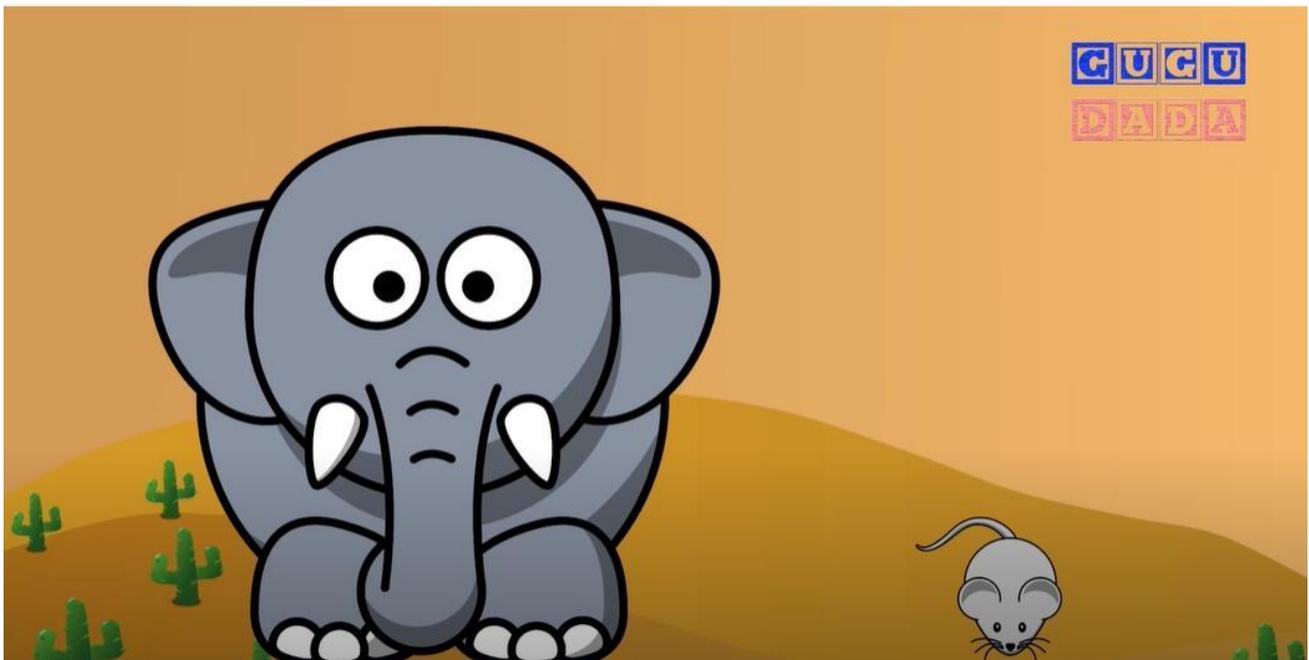


Imagem da internet

Fonte: https://www.youtube.com/watch?v=MYY_JgfT5uo&feature=youtu.be Acesso em 10/06/2021 às 08h45.

Desenvolvimento da atividade

Passar o vídeo para a criança e deixar que ela assista quantas vezes quiser. Conversar com ela sobre o que foi apresentado e perguntar: É grande ou pequeno?

Depois mostrar objetos da casa e fazer comparações de tamanhos, onde as crianças dirão o que é grande/pequeno e maior/menor.