



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)

Escola: EMEI Jardim Amanda II

Professor/AEE: Heloise Cristiane Guidolin dos Santos

ATIVIDADE 1 – 24/05 à 28/05

O eu, o outro e o nós “HORA DO BANHO”

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Corpo, Gestos e Movimentos.



OBJETIVO:

Promover junto a criança situações de educação e cuidado consigo, com o outro e com seus pertences, reconhecendo os momentos de alimentação, higiene e repouso como essenciais para o desenvolvimento da autonomia.

Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos.

Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=tElcZSJwCf0>

Leitura da história: <https://www.youtube.com/watch?v=wLo9dhj9clo>



DESENVOLVIMENTO:



Escolha o lugar da sua casa em que vocês possam realizar a leitura do livro ou assistir a contação da história. Depois de ouvir a história do Rei Bigodeira e sua banheira, que tal brincar de dar banho em seus brinquedos? E quem tiver um animal de estimação pode até ajudar o papai e a mamãe a dar um banho bem gostoso nele.

Depois de brincar bastante não esqueça de tomar um bom banho. Compartilhe com sua professora (no grupo do whatsapp) esse momento de brincadeira dando banho nos objetos ou no seu animalzinho, postando fotos ou vídeos.





ATIVIDADE 2– 31/05 à 04/06



LUZ E SOMBRAS /BRINCADEIRAS COM LENÇOL.

OBJETIVOS:

Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=cwIHCrnDDMI> para auxiliar seu filho(a) nessa atividade.

Descrição:

Essa atividade é de grande impacto emotivo para as crianças, que gera surpresa, mistério, encanto e diversão. As crianças em frente à 'luz e sombra' realizam diversos gestos em busca do desejo de tocar, capturar e transformar tais fenômenos. A sombra é uma oportunidade para se conhecer através de sua imagem projetada, que por vezes é privada de informações figurativas. Também é uma forma de conhecer o outro, de maneiras diversas – sombra maior, menor, desfocada, inclinada, entre outras perspectivas.

DESENVOLVIMENTO:



Selecione uma história de preferência ou canção. Recorte figuras em papel cartaz preto e cole em palito de churrasco/graveto, cortando a ponta. Use para montar a história. Você também pode fazer sombras de animais com as mãos, utilizando como instrumento (a lanterna, lâmpada de abajur bocal com lâmpada, ou ainda a lanterna do celular, lençol claro grande, fantoches de animais e pessoas, soldadinhos, dinossauros, carrinhos, folhas grandes (tipo bananeira, palmeira ou coqueiro), música sobre animais (você pode usar seu celular, aparelho de som ou outro), e o próprio manuseio das mãos e do corpo. Uma mesa ou cadeiras para segurar o lençol.



Imagem retirada do Google

Agora com o espaço preparado de forma que toda família possa sentar, de frente para o lençol. Garanta um espaço para circulação da criança, caso ela deseje levantar e interagir com as sombras. Apague as luzes e feche as cortinas. Caso seja necessário, pendure cobertores nas janelas, para que a sala ou quarto fique mais escuro. Coloque a lâmpada perto da parede, atrás do lençol. Cubra a mesa com o lençol ou utilize cadeiras para fixar, fique atrás do lençol e de frente para a lâmpada. Explore a percepção visual da criança, através de objetos que você tenha em casa, apresente, de forma convidativa, variando tom de voz e fazendo surpresa. Por exemplo, esconda os objetos atrás da



folha grande (bananeira, palmeira, coqueiro e até de papelão) e faça uma brincadeira de esconder/achar atrás da folha, e esconda os objetos em cima ou embaixo. Após a exploração visual e sonora, a criança pode ampliar suas explorações através do manuseio dos objetos que estavam atrás do lençol, traga os objetos para frente do lençol e deixe que ele(a) escolha um para manusear e sempre apoie as iniciativas do seu filho. Use tecidos para projetar sombras e permitir que as crianças brinquem com formas de diferentes objetos.



OBSERVAÇÃO:

Para encerramento da atividade, convide seu filho (a) para que ajude da forma que puder, na organização do ambiente (mesmo que seja apenas visualizando) dizendo: “Vamos ajudar a guardar os brinquedos no cesto!” Falar para a criança qual será a próxima rotina, como: “ Está quase na hora do almoço... Peça ajuda, dessa forma seu filho (a), dentro de suas possibilidades, guardará os objetos em seus lugares ou apenas visualizar e escutar, esse é um grande aprendizado, Valorize e encoraje as iniciativas de seu filho(a) sempre.





Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão).

Escola: EMEI JARDIM AMANDA II

Professor/AEE: Heloise Cristiane Guidolin dos
Santos

Atividade: Jogo dos pés

Data: 07/06/2021 à 11/06/2021

Objetivo: Estimular e desenvolver a coordenação motora global, atenção visio motora, reconhecer e nomear cores primárias e secundárias.



COMO JOGAR: DESENHAR NO CHÃO COM GIZ OU ENTÃO USAR FOLHAS COLORIDAS CONFORME O MODELO. RECORTAR O FORMATO DOS PÉS, COLOCAR EM UMA SEQUÊNCIA ONDE A CRIANÇA TEM QUE PISAR E DIZER EM QUAL COR ESTÁ PISANDO.

OUTRA FORMA É FALAR A COR PARA CRIANÇA E ELA TER QUE PROCURAR NO CHÃO E PISAR EM CIMA CONFORME A ORIENTAÇÃO. ESSE JOGO NÃO TEM UM ÚNICO MODE DE BRINCAR, USEM A IMAGINAÇÃO E APROVEITEM !! ...

AGUARDO FOTOS OU VÍDEOS DE VOCÊS SE DIVERTINDO BJSSSS

PROFª HELOISE - AEE