

## EMEI JARDIM AMANDA II

Atividades para as turmas do Jdl A, B, C, D, E

PROFESSORAS: Delvany, Lucia, Talita, Claudia, Elisângela

SEMANA DE: 11/06/2021 à 18/06/2021

Aluno e família NOTA 10 merece certificado!

Você tem realizado as atividades remotas? Envie o registro da atividade para o e-mail para [2021emeiamanda2@gmail.com](mailto:2021emeiamanda2@gmail.com) ou no grupo de Whatsapp  
Vai ficar fora dessa?

Essa semana tem videoaula! Sua professora gravou um vídeo muito especial para você e enviou o link para a família através do grupo no WhatsApp. Vamos ver? E o mais legal: você pode assistir quantas vezes quiser!



### ATIVIDADE 1: CAIXA SURPRESA

#### 1º PASSO

Acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=vdB13musa5M>

Olá turma, tudo bem com vocês? Em nossa aula de hoje, vamos conhecer um pouquinho mais sobre a Festa Junina. Vamos lá!?

Festa Junina é muito divertida. A decoração muito colorida, cheia de balões e bandeirinhas. Ah, tem muita diversão como pescaria, jogo de argola. Tem também deliciosas comidas típicas como, pastel, cuscuz, cachorro-quente, pipoca, doces. Tem fogueira, muita música e dança que chamamos de quadrilha. Tem vários sons muito alto que chamamos de estalinhos e fogos de artifícios. Legal né pessoal!? Hoje aprendemos um pouquinho mais sobre a Festa Junina.

#### 2º PASSO

Que tal agora que você assistiu ao vídeo, fazer a nossa atividade de hoje? Vamos lá?

#### CAIXA SURPRESA

De dentro da caixa surpresa apareceram alguns itens que tem em uma Festa Junina.



Família, converse com a criança sobre as festas que costumam acontecer nos meses de junho e julho, que elas fazem parte de nossa cultura e que devido a pandemia, elas têm deixado de acontecer para evitar aglomerações e o contágio pelo Corona Vírus, mas que mesmo assim devem ser lembradas. Adulto, pergunte para a criança, quais são os itens que estavam dentro da caixa surpresa? Observe se ela manterá a ordem que apareceu no vídeo.

### 3º PASSO

Famílias para realizar a atividade vocês precisarão de uma folha de sulfite ou qualquer papel que tiver disponível. No papel o adulto deverá auxiliar a criança a fazer os desenhos dos itens que apareceram na caixa surpresa e ligar cada um dos itens ao número de acordo com a sequência que apareceu no vídeo ou na descrição acima.



2



1



3



5



4

### 4º PASSO

Fotografar a atividade e enviar para a professora, Guardar a atividade na caixa de memórias.

## ATIVIDADE 2: HORA DA HISTÓRIA

### 1º PASSO

HISTÓRIA: FOGO NO CÉU!

Mary França e Eliardo França

O BODE FALOU PARA O RATO:  
\_ O CÉU PEGOU FOGO!  
O RATO FALOU PARA A PATA:  
\_ O CÉU PEGOU FOGO!  
A PATA FALOU PARA O GALO:  
\_ O CÉU PEGOU FOGO!  
FUGIU O RATO.  
FUGIU O GALO.  
FUGIU A PATA.  
FUGIU O BODE.  
O BODE VIU A CORUJA E FALOU:  
\_ FOGE, CORUJA! O CÉU PEGOU FOGO!

O FOGO VAI CAIR NA MATA!  
A CORUJA VIU O CÉU E FALOU:  
\_ O FOGO É UM BALÃO DE SÃO JOÃO.  
O BODE FALOU:  
\_ UM BALÃO DE SÃO JOÃO?  
VAMOS APAGAR O FOGO DO BALÃO.  
O FOGO NÃO PODE PEGAR NA MATA!  
O BALÃO CAIU.  
O BODE APAGOU O FOGO E PENDUROU O  
BALÃO.  
E TODOS DERAM VIVAS A SÃO JOÃO.

### 3º PASSO

Adulto, fazer a leitura da história para a criança. Após a leitura, mostrar as imagens para as crianças sempre fazendo questionamentos sobre os acontecimentos.

- Qual o nome da história?
- Quais são os animais que aparecem na história?
- O lugar onde aconteceu a história?
- Quem apagou o fogo do balão?
- Para quem os animais deram vivas?

### 4º PASSO

Adulto é muito importante que a criança saiba dos perigos que alguns balões podem causar. Muitos acontecimentos como incêndios são considerados crime, por isso é proibido soltar balões. Enfatize os balões como decoração para festas, inclusive o balão usado na decoração de Festa Junina, esses sim trazem animação e um colorido muito especial.

### 5º PASSO

Adulto, você deverá auxiliar e orientar a criança a gravar um pequeno vídeo, narrando um pedacinho da história.

### 6º PASSO

Gravar o vídeo e enviar para a professora.

## ATIVIDADE 3 – DOBRADURA DO BALÃO.

### 1º PASSO

Acessar o link com a música: Caí, caí balão.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=UMY-bPSeueA>

Adulto, não esqueça, após ouvir a música comentar com a criança que o balão também faz parte da decoração das festas tradicionais dos meses de junho e julho.

### MÚSICA: CAI CAI BALÃO.

Cai cai balão,  
Cai cai balão,  
Aqui na minha mão,  
Não cai não, não cai não, não cai não,  
Cai na rua do sabão.



## 2º PASSO

Família, você precisará de uma folha e deverá cortar ela em forma de um quadrado, de modo que os 4 lados fiquem exatamente iguais.

O quadrado deve medir no mínimo 21cm de cada lado, podendo também ser maior se assim você preferir.

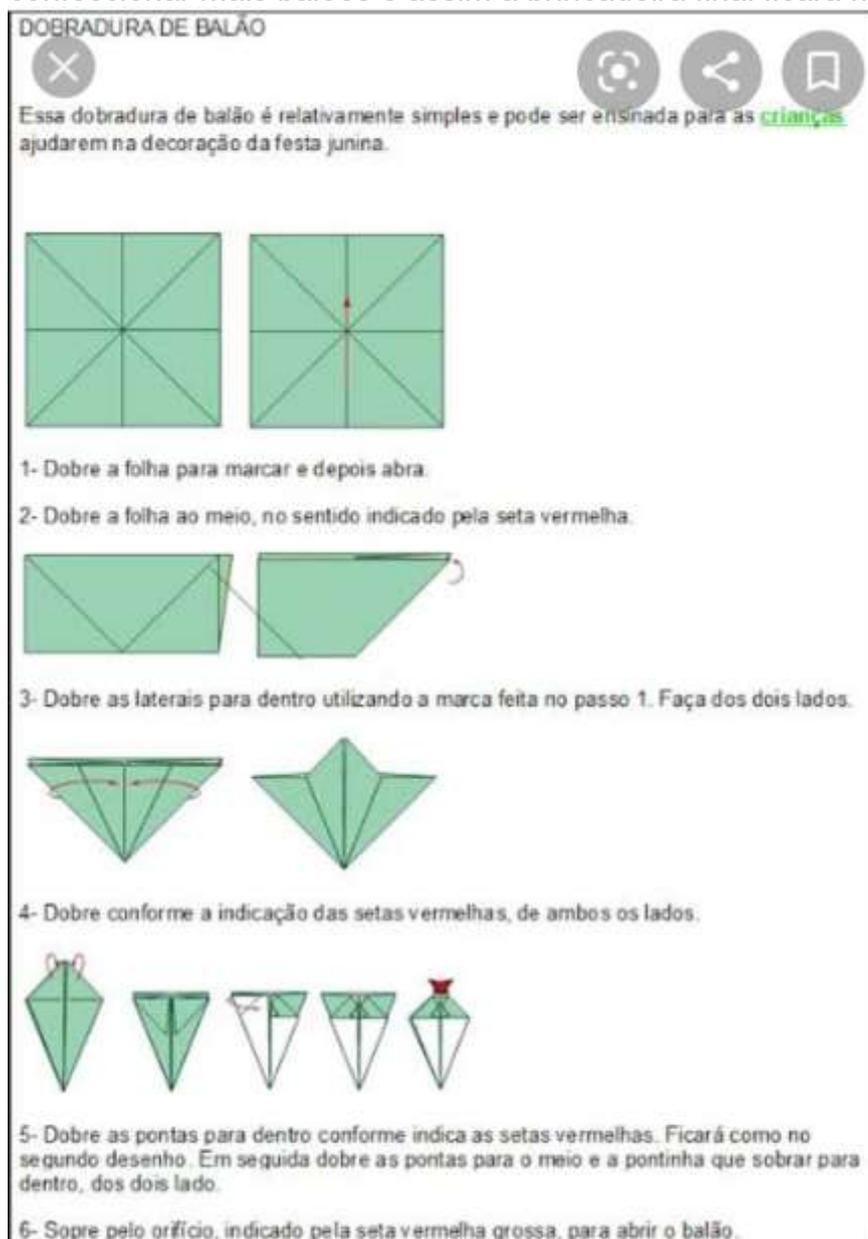
Se a folha for branca, pedir que a criança pinte deixando-a bem colorida, assim o balão ficará bem mais bonito.

## 3º PASSO

Para confeccionar o balão, siga o passo a passo presente no link.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=EXnI1YOegdY>

Adulto, juntamente com a criança, você irá confeccionar o balão fazendo dobradura. Deixe que ela ajude pelo menos no início, onde os detalhes são mais fáceis. Se preferir vocês poderão confeccionar mais balões e assim a brincadeira final ficará mais divertida.



## 4º PASSO

Quando o balão, ou os balões, estiverem prontos é hora da diversão e descontração em família. Acesse novamente o link com a música: Caí, caí balão e enquanto vocês ouvem e cantam a música, comecem a jogar os balões para cima. A regrinha é, não pode deixar nenhum balão cair no chão. Vocês poderão também combinar que cada um cuide somente do seu balão para ele não cair, ou combinar de manter todos no ar independente de quem seja o dono.

Se cada pessoa for cuidar somente do seu balão, ele deverá ter uma identificação, seja por cor, nome da pessoa, algo que possa facilitar o reconhecimento pela criança, principalmente porque o objetivo maior da atividade está relacionado ao desenvolvimento e aprendizado dela.

## 5º PASSO

Fotografar a atividade e enviar para a professora.  
Guardar a atividade na caixa de memórias.

## ATIVIDADE 4: MEU NOME

### **Materiais necessário**

- Sulfite ou outro papel que tiver disponível em casa.
- Lápis de cor, canetinha, giz de cera.
- Barbante.
- Prendedores de roupas ou cola.

## 1º PASSO

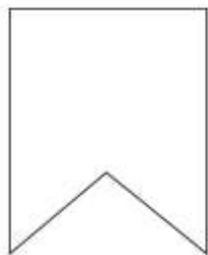
Se possível acesse o link enquanto a criança realiza a atividade, deixando o ambiente bem animado com a música.

Link: [https://www.youtube.com/watch?v=LvaRs\\_aDEGA](https://www.youtube.com/watch?v=LvaRs_aDEGA)

## 2º PASSO

Um adulto deverá pegar as folhas de papel e fazer algumas bandeirinhas na quantidade de letras do nome de seu filho(a), pense somente no nome sem o sobrenome.

Procure falar para a criança que as bandeirinhas são muito usadas para enfeitar as festas tradicionais dos meses de junho e julho.



## 3º PASSO

Prontas as bandeirinhas, o adulto deverá auxiliar a criança a escrever o nome dela nas bandeirinhas, sendo uma letra em cada uma delas. Fazer letras grandes e MAIÚSCULAS.

## 4º PASSO

A criança deverá pintar as bandeirinhas deixando-as bem bonitas e coloridas.

## 5º PASSO

Adulto, enquanto a criança pinta as bandeirinhas, faça o varal com o barbante.

Após a criança terminar a pintura, ela deverá colocar as bandeirinhas penduradas, sendo uma de cada vez de modo a formar seu nome no varal

Durante a realização da atividade, pergunte a ela o nome de cada letrinha que forma o nome dela.

## 6º PASSO

Fotografar a atividade e enviar para a professora.  
Guardar a atividade na caixa de memórias.

## ATIVIDADE 5: DANÇA E DIVERSÃO

### 1º PASSO

Assistir ao vídeo: Os Pequerruchos – Música: Aí, bota aqui o seu pezinho.

Família, dançar junto com a criança de modo a tornar esse momento bem prazeroso, divertido e descontraído. Quanto mais pessoas, mais divertido será esse momento.

Acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=eT3ZuyWwVAU>



Música: Aí bota aqui o seu pezinho.

*Aí bota aqui, aí bota aqui o seu pezinho,  
O seu pezinho bem juntinho com o meu,  
Aí bota aqui, aí bota aqui o seu pezinho,  
O seu pezinho bem juntinho ao pé do meu,  
E depois não vá dizer que você se arrependeu,  
E depois não vá dizer que você já me esqueceu,  
Ai ao tirar, ao tirar o seu pezinho um abraço e um beijinho lhe dou eu.*

### 2º PASSO

Agora criança, faça um desenho bem bonito e colorido sobre esse momento.

Fotografar a atividade e enviar para a professora.

Guardar a atividade na caixa de memórias.

**Registrou a atividade com fotos ou vídeos? Compartilhe com a gente através do e-mail: [2021emeiamanda2@gmail.com](mailto:2021emeiamanda2@gmail.com)**

\*\*\*\*\*

**EMEI JARDIM AMANDA II**

**Atividades para as turmas do Jdl A, B, C, D, E**

**PROFESSORAS: Delvany, Lucia, Talita, Claudia, Elisângela**

**SEMANA DE: 21/06/2021 à 25/06/2021**

**Aluno e família NOTA 10 merece certificado! Você tem realizado as atividades remotas? Envie o registro da atividade para o e-mail para [2021emeiamanda2@gmail.com](mailto:2021emeiamanda2@gmail.com) ou no grupo de Whatsapp**

**Vai ficar fora dessa?**

## ATIVIDADE 1 – LEITURA – A BOTA DO BODE

### 1º PASSO

Hoje é dia de história!!!

Adulto, leia a história, abaixo para a criança.

### A BOTA DO BODE

MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA

O BODE VIU UMA BOTA.  
O BODE COLOCOU A BOTA NUMA PATA.  
E FICOU MUITO GOZADO!  
UMA BOTA NUMA PATA  
E TRÊS PATAS SEM BOTAS!  
O BODE DEU A BOTA PARA O RATO.  
E O RATO SUMIU NA BOTA.  
O RATO DEU A BOTA PARA O GALO.  
E O GALO NÃO ANDOU COM A BOTA!  
O GALO DEU A BOTA PARA O GATO.  
O GATO FALOU:  
A BOTA É UMA BOA CASA!  
- UMA CASA? – FALOU O GALO.  
VEIO A GATA E FALOU:  
- UMA CASA PARA OS NOSSOS FILHOTES!

### 2º PASSO

Adulto, mostre para as crianças, as imagens dos personagens, do objeto e do local da história.



### 3º PASSO

Adulto, conversar com a criança, sobre:

- Qual o nome da história?
- Que objeto o bode encontrou?
- Quais são os animais que participaram da história?
- Quais animais foram morar na bota?

### 4º PASSO

Desenhar o animal que mais gostou da história.

#### **Materiais necessários:**

- Sulfite ou o papel que tiver disponível.
- Lápis de cor, canetinhas ou giz de cera.

Adulto, auxiliar a criança, a desenhar o animal, escolhido e pintar. Se a criança desejar, poderá desenhar mais de um animal.

### 5º PASSO

Fotografar a atividade e enviar para a professora. Guardar a atividade na caixa de memórias.

**Disponível em:** [br.pinterest.com](http://br.pinterest.com)  
[alfabetizacaoemfoco.wordpress.com](http://alfabetizacaoemfoco.wordpress.com)

## **ATIVIDADE 2 – BINGO - LETRAS DO NOME**

### 1º PASSO

Família, conversar com a criança sobre a atividade do bingo de letras do nome. Que você fará um sorteio das letras para ela procurar e marcar.

#### **Materiais necessários:**

- Duas folhas sulfites ou as que tiver disponível.
- Lápis preto.
- Tesoura sem ponta.
- Alguns feijões crus.

Adulto, recortar quadradinhos na folha de papel, da quantidade das letras do primeiro nome da criança.

Escrever as letras do primeiro nome da criança em cada um dos quadradinhos e colocar num saquinho, num copinho ou em outro local, para fazer o sorteio.

Na outra folha, escrever o primeiro nome da criança na folha com letras maiúsculas.

Utilizar as letras abaixo, na escrita do nome.

**A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V  
W X Y Z**

### 2º PASSO

Adulto, explicar para a criança, que você fará o sorteio das letras escritas nos quadradinhos, uma de cada vez. Você dirá o nome da letra sorteada no quadradinho e mostrará para a criança.

A criança deverá procurar a letra no seu nome que estará escrito na folha e deverá colocar um feijão em cima. Continuar o sorteio até que terminem as letras. Auxiliar a criança, se necessário.

### 3º PASSO

Fotografar a atividade e enviar para a professora.

## ATIVIDADE 3 – RECEITA - PIPOCA DOCE

### 1º PASSO

Adulto, ler a receita para a criança. Explicar as partes do texto: o nome da receita, os ingredientes que serão utilizados e o modo de preparo.



### 2º PASSO

O adulto que deverá fazer a receita devido o uso do fogão. A criança poderá auxiliar o adulto a separar os ingredientes. Seguir as etapas no modo de preparo, que está na receita. Adulto, quando a pipoca estiver pronta, colocar numa tigela, esperar esfriar e saborear junto com a criança.

### 3º PASSO

Fotografar a atividade e enviar para a professora.

Disponível em: [br.pinterest.com](https://br.pinterest.com)

<https://coisinhasdabarbara.blogspot.com>

## ATIVIDADE 4 – OBRA DE ARTE - BANDEIRINHAS

### 1º PASSO

Vamos conhecer o pintor e a sua obra.

Alfredo Volpi, foi um pintor italo-brasileiro, nasceu na Itália e veio criança, com sua família para o Brasil, morar na cidade de São Paulo. Volpi pintava telas e uma das características de suas obras, são as Bandeirinhas.



### 2º PASSO

Vamos fazer arte!!!

Adulto, mostrar o quadro do Volpi para a criança e conversar sobre:

- O que ela visualizou na obra de arte, formas, cores e tamanhos.
- Se a criança gostou e o que ela sentiu ao ver a obra.

### 3º PASSO

Na atividade a criança fará uma releitura, isto é, a sua obra de arte, baseada na obra Bandeirinhas, do Volpi.

#### **Materiais necessários:**

- Folha de sulfite ou papel que tiver disponível.
- Lápis de cor ou giz de cera.

Adulto, auxiliar a criança a desenhar as bandeirinhas, na folha.  
A criança, deverá pintar utilizando as cores escolhidas por ela.

#### 4º PASSO

Adulto, fotografar a atividade e enviar para a professora.  
Guardar a atividade na caixa de memória.

Disponível em: [ebiografia.com](http://ebiografia.com)  
[escola.britannica.com.br](http://escola.britannica.com.br)  
[br.pinterest.com](http://br.pinterest.com)

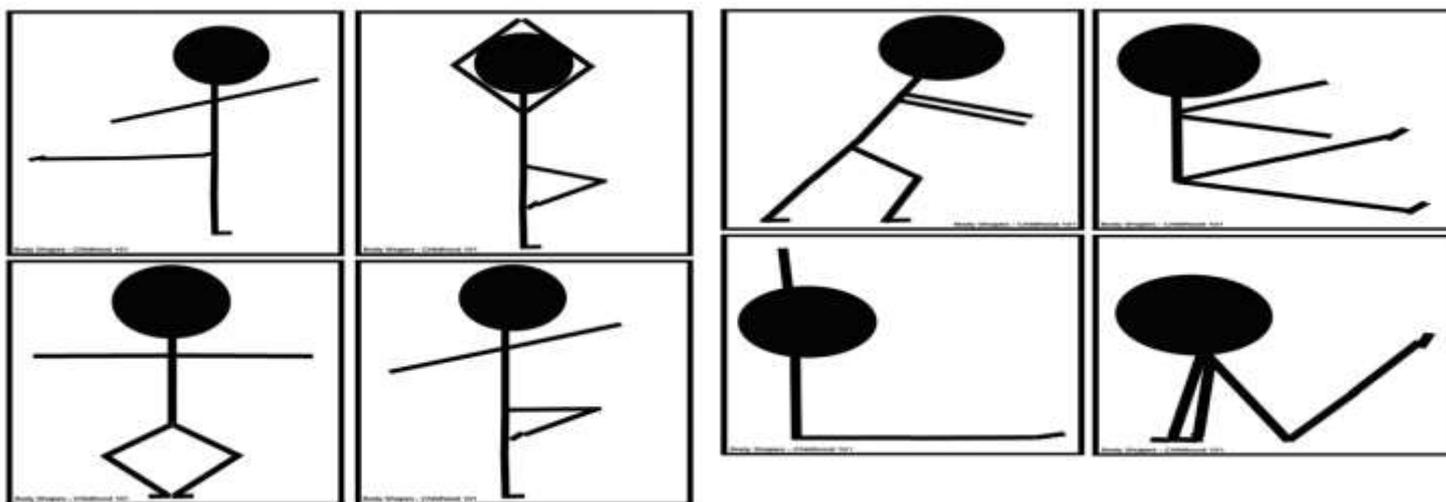
### ATIVIDADE 5 – VAMOS MOVIMENTAR O CORPO

#### 1º PASSO

Adulto, conversar com a criança sobre a atividade de movimentos corporais.  
Observar as imagens, explicar que alguns movimentos são feitos sentados e outros em pé.

#### 2º PASSO

Adulto, escolher um local adequado e orientar a criança a realizar os movimentos.



#### 3º PASSO

Fotografar ou filmar, um ou dois movimentos que a criança mais gostou de fazer e enviar para a professora.

Disponível em: <https://childhood101.com>

Registrou a atividade com fotos ou vídeos? Compartilhe com a gente através do e-mail: [2021emeiamanda2@gmail.com](mailto:2021emeiamanda2@gmail.com)

\*\*\*\*\*