

EMEI JARDIM AMANDA II

Atividades para as turmas do JARDIM II

PROFESSORAS: SANDRA, EDJANE, ANA LÚCIA, DÉBORA E FLÁVIA

Semana de 14 a 18/06/2021

Aluno e família **NOTA 10** merece certificado!
Você tem realizado as atividades remotas? Envie o registro da atividade para o e-mail para 2021emeiamanda2@gmail.com ou no grupo de Whatsapp
Vai ficar fora dessa?



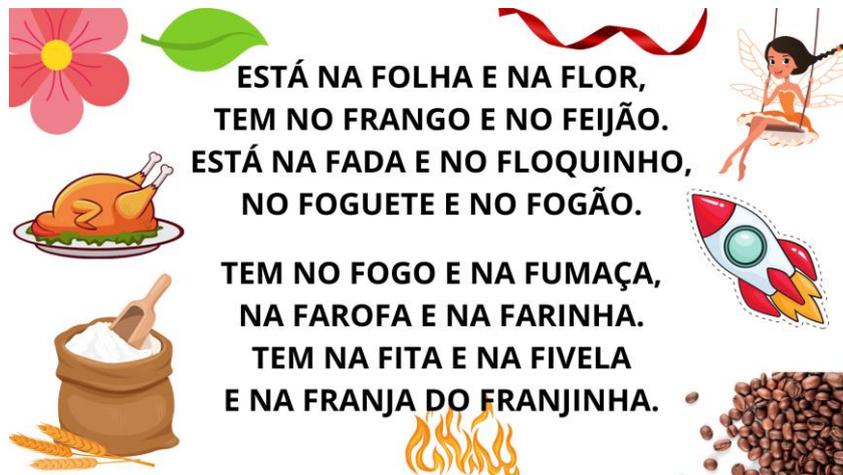
ATIVIDADE 01 – LETRA F

1º PASSO – Clique no link e assista ao vídeo da letra F- Os Pequerruchos Almanaque

Clique aqui :
https://youtu.be/wreLd5RX7_Q
ACESSO EM 02/06/2021.



2º PASSO – O adulto deve escrever o poema abaixo em um papel, com letra **BASTÃO CAIXA ALTA**. Em seguida e ler o poema para a criança e perguntar se ela sabe do que está falando o poema. Se ela não souber, dizer que se trata da letra F.



Fonte do Poema: https://www.aprenderebrincar.com/2012/07/alfabetizando-com-turma-da-monica_1942.html acesso em 02/06/21

3º PASSO – Pedir para a criança pintar com lápis colorido as letras **F** que aparecem no poema.

4º PASSO – A criança deve, com a ajuda de um adulto, escolher 4 palavras que iniciam com **F**, fazer a escrita dessas palavras e contar quantas letras têm e escrever o numeral na frente da palavra.

ATIVIDADE 03 – ESCONDE ESCONDE SONORO

1º PASSO – Clique no link para assistir ao vídeo: Tiquequê – Barulhinho e barulhão.

Clique aqui: <https://youtu.be/aAGwAbe3Emc> acesso em 02/06/2021

2º PASSO – Separe duas colheres grandes e duas pequenas. Peça para a criança brincar de fazer barulho batendo uma colher na outra. Primeiro fraquinho, depois forte. Agora troque para as colheres pequenas e faça a mesma coisa. Você pode cantar uma cantiga que a criança conheça e usar as colheres como instrumento para acompanhar o ritmo.

3º PASSO – Agora é hora de brincar de esconde-esconde. A criança vai se esconder e de seu esconderijo deve bater as colheres um na outra para fazer barulho para o outro procurar onde ela está escondida. Depois troque quem encontrou se esconde e quem estava escondido procura. Brinque até a criança desejar parar.

4º PASSO – Depois da brincadeira peça para a criança desenhar a brincadeira e escrever o próprio nome da folha de atividade.

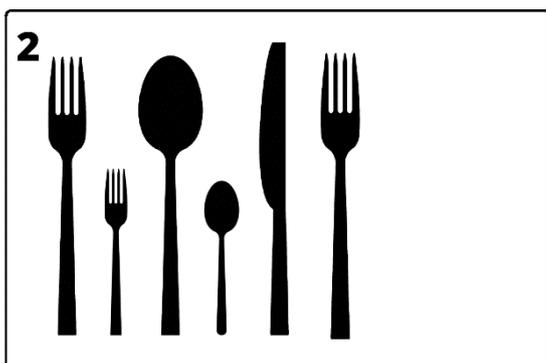
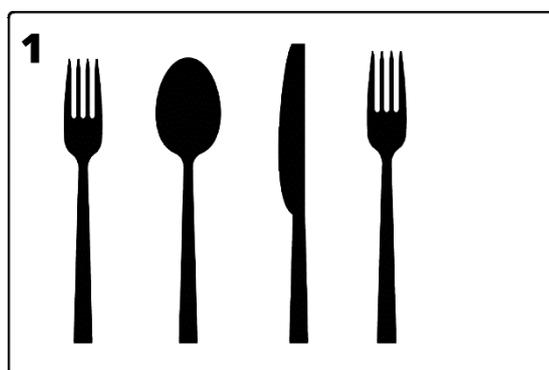
Registre com fotos e vídeos e envie para sua professora no whatsapp.

ATIVIDADE 04 – ORGANIZAÇÃO, SEQUÊNCIA E SERIAÇÃO

1º PASSO - Para essa atividade escolha um local com espaço, como a mesa da cozinha. Separe alguns talheres: 4 colheres de sopa, 4 garfos, 4 facas, 4 colheres de sobremesa ou de café. Coloque todas juntas na mesa e peça para a criança organizar do jeito que achar melhor. Quando ela tiver terminado de organizar **fotografe**.

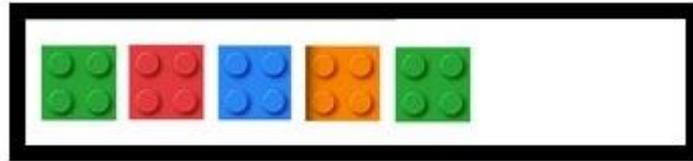
2º PASSO – Agora pegue uma peça de cada tamanho e tipo e peça para a criança organizar do maior para o menor. **Fotografe**.

3º PASSO – Agora é a sua vez de organizar da forma da figura 1, depois peça para a criança dar continuidade a seriação com sequência, usando as peças que sobraram. Ela terá que perceber que depois do último garfo deve colocar uma colher, depois uma faca e assim seguir até terminar os talheres grandes que tiver. Se ela tiver dúvida, diga apontando cada peça: garfo, colher, faca, garfo... e agora vem o quê? **Fotografe ou filme**.



4º PASSO- Recolha os talheres e faça essa outra sequência. Ela deve continuar colocando na sequência depois do garfo: um garfo pequeno, uma colher grande, uma colher pequena e um garfo grande.

5º PASSO- Você pode criar outras sequências para a criança completar. Poderá também usar blocos de montar para criar uma série de sequência de cores por exemplo. **Filme a criança completando a sequência**.



ATIVIDADE 05 – RECEITA

1º PASSO - Acesse o link abaixo para assistir á história: O caso do bolinho de Tatiana Belinky, cantada por Fortuna. Clique aqui: <https://youtu.be/iV1NGw3pAj0> acesso em 02/06/2021

CARDÁPIO FESTA JUNINA



30 RECEITAS SIMPLES

Link para acessar as receitas: <https://comidinhasdochef.com/30-receita-de-festa-junina-com-cardapio-festa-junina/> acesso em 02/06/2021

2º PASSO – Agora que tal preparar uma receita de festa junina para saborear com toda a família e ao mesmo tempo, ensinar a criança medidas e quantidades. Acima tem o link onde você pode escolher alguma dessas receitas para preparar. Também vou deixar abaixo duas receitas para quem não tem acesso à internet. Caso prefira também poderá escolher uma de sua preferência.

RECEITINHA

INGREDIENTES:
½ Kg de amendoim torrado sem casca
1 pacote de biscoito maisena
1 lata de leite condensado

MODO DE FAZER:
Bater no liquidificador o amendoim e depois a bolacha. Despejar em uma bacia e misturar o leite condensado. Colocar em uma forma untada espalhando bem e levar a geladeira por 15 minutos. Cortar em quadradinhos e servir.

PAÇOQUINHA FÁCIL



 facebook.com/MeuPratinhoMaisSaudavel

PIPOCA CAMELADA

INGREDIENTES

1/2 XICARA DE MILHO PARA PIPOCA
1 XICARA DE AÇUCAR
SAL A GOSTO
1 COLHER (SOPA) DE MANTEIGA
1 COLHER (CHÁ RASA) DE BICARBONATO DE SÓDIO

MODO DE FAZER

PREPARE A PIPOCA DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES DA EMBALAGEM E RESERVE EM UMA ASSADEIRA. O SAL PODE SER ADICIONADO NA PIPOCA OU NO CARAMELO.

NA MESMA PANELA QUE ESTOUROU A PIPOCA FAÇA O CARAMELO, ADICIONE O AÇUCAR, E DEIXE EM FOGO BAIXO.

DEIXE O AÇUCAR CARAMELAR, NÃO É NECESSÁRIO DISSOLVER TODO O AÇUCAR, ADICIONE A MANTEIGA E

MISTURE POR ALGUNS SEGUNDOS ATÉ QUE O AÇUCAR FIQUE DERRETIDO, ADICIONE O BICARBONATO E

MISTURE COM CUIDADO, O CARAMELO VAI BORBULHAR E AUMENTAR O VOLUME.

IMEDIATAMENTE RETIRE O CARAMELO DO FOGO E DESPEJE SOBRE A PIPOCA, MISTURANDO RAPIDAMENTE.

DEPOIS QUE A PIPOCA ESFRIAR VOCE PODE QUEBRA-LA EM PEDAÇOS MENORES.

3º PASSO – Separar todos os ingredientes da receita e **grave um vídeo** da criança dizendo que receita vai preparar e quais ingredientes vai usar.

4º PASSO – Mostrar para a criança e ir pedindo a ajuda dela para preparar a receita. É importante mostrar os ingredientes e as quantidades usadas para a receita. Fotografe cada etapa da receita, e envie para sua professora no WhatsApp, junto com o vídeo da criança.

Registrou a atividade com fotos ou vídeos? Compartilhe com a gente através do e-mail: 2021emeiamanda2@gmail.com

EMEI JARDIM AMANDA II

ATIVIDADES PARA AS TURMAS DO JARDIM II

PROFESSORAS: Sandra, Edjane, Ana Lúcia, Débora e Flávia.

Semana de 21/06/2021 à 25/06/2021

ATIVIDADE 1 - LETRA G

Neste vídeo vamos conhecer a letra G e a grafia da letra, reconhecer a letra G em algumas palavras como Gangorra, Goiaba, Galinha e Gelo.

1º Passo

Assista ao vídeo Letra G Os pequerruchos almanaque link:

<https://www.youtube.com/watch?v=91YvIxrc1M>. Acesso em 01/06/2021

2º Passo

Tente grafar a letra G .

3º Passo

Com a ajuda de um adulto escreva as palavras **GANGORRA, GOIABA, GALINHA E GELO** de letra maiúscula e de forma, ou recorte algumas palavras que contenha a letra G e cole em uma folha.

4.º Passo

Peça para a criança identificar a letra G circulando – as.

5.º Passo

Com um apoio de um crachá fazer a escrita do nome e sobrenome na atividade.

6.º Passo

Fotografe e compartilhe conosco a sua atividade.

ATIVIDADE 2 - BINGO SONORO DAS LETRAS

A proposta é que a criança possa manusear o alfabeto móvel e com ele reconhecer as letras que estão em sua cartela.

1º Passo

Acesse o link para assistir - Bingo com alfabeto móvel: <https://www.youtube.com/watch?v=j-JvTGyrvkY>. Acesso em 01/06/2021

2º Passo

Relembrar com a criança as letras do alfabeto. Com a ajuda de um adulto faça as letras do alfabeto em forma de ficha e organize – as na mesa ajude a criança a lembrar das letras

3º Passo

Faça uma cartela com uma folha de sulfite dobre – a em quatro partes e você terá quatro cartelas.

4º Passo

Agora dobre a cartela no meio, dobre mais duas vezes abra o papel e faça as linhas conforme a figura.

5º Passo

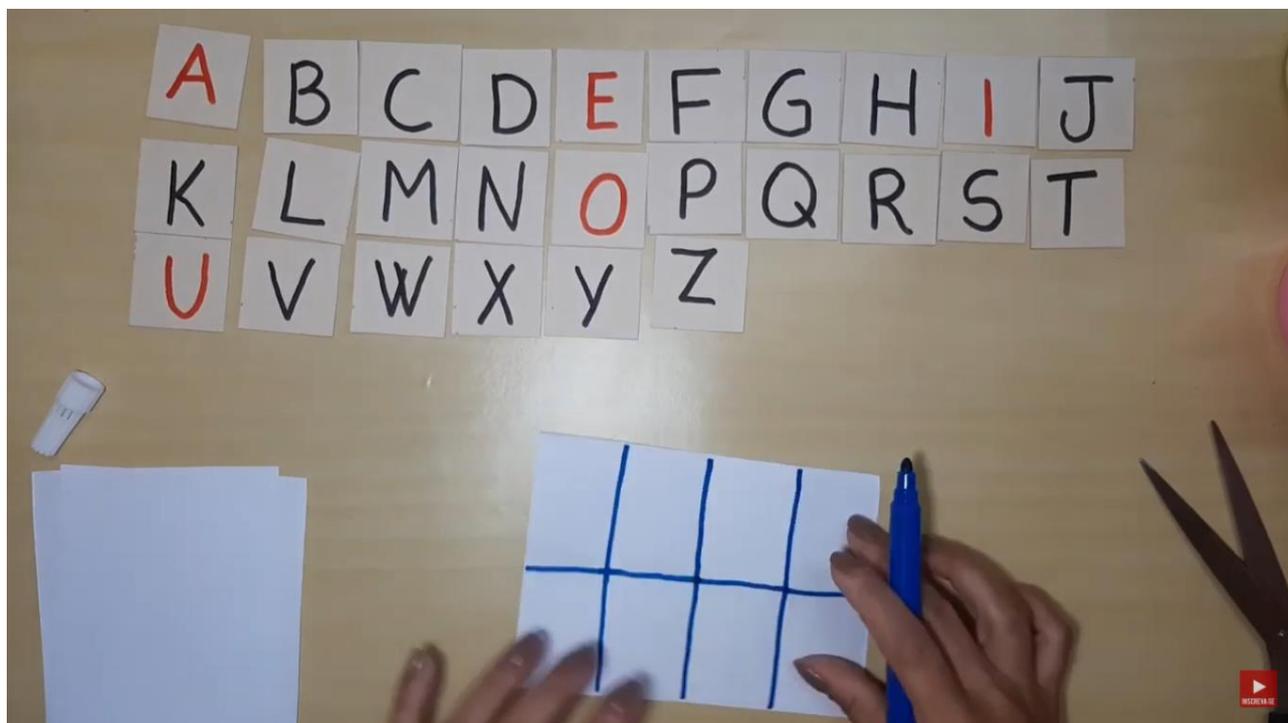
Agora o adulto junto com a criança vai escolher as letras para montar a cartela. Faça isso com as demais cartelas para brincar com outra pessoa.

6º Passo

Vire as letras de cabeça para baixo e as misture, faça o sorteio de uma letra e peça para a criança falar o nome dessa letra, peça para criança ver se tem essa letra na cartela dela, marque com feijão ou bolinha de papel a letra sorteada.

7º Passo

Você pode fazer o sorteio de 10 letras ou até preencher a cartela de alguém, comece novamente o jogo e peça para a criança organizar o alfabeto.



ATIVIDADE 3 - SÉSAMO: VAMOS BRINCAR OS 5 SENTIDOS

A proposta da atividade é para as crianças perceber os cinco sentidos do ser humano sendo eles visão, olfato (cheiro), tato (tocar), audição e paladar, apreciados em uma fruta ou alimento.

1º Passo

Acesse o link para assistir os lugares da cidade: <https://www.youtube.com/watch?v=PrIr0wfHhv4>. Acesso em: 02/06/2021.

2º passo

Converse com a criança sobre os sentidos Visão, Olfato, Tato, audição e paladar, explique de como eles são importante e trazem várias sensações.

3º Passo

Escolha uma fruta ou alimento, tampe os olhos da criança e veja se com o Tato e o olfato ela consegue perceber de que fruta ou alimento estão falando.

4º Passo

Troque os alimentos e por último quando ela errar tente o paladar e veja se ela irá acertar.

5º Passo

Fotografe e compartilhe conosco a sua atividade.

ATIVIDADE 04 - HISTÓRIA DA FESTA JUNINA

.Nesse vídeo vamos conhecer a origem da tradicional e popular festa junina do Brasil. Festa Junina, que tem a capacidade de unir nem mesmo festejo, tantos elementos distintos, de lugares diferentes, que juntos ajudam a contar a história do povo brasileiro.

1º Passo

Acesse o link para assistir ao Vídeo: Você sabe como surgiu a festa junina no Brasil? <https://www.youtube.com/watch?v=fIAxDWR8670>. Acesso em 02/06/2021

2° Passo

Converse com a criança sobre a tradicional festa cultural que ocorre sempre no mês de Junho e em alguns lugares Julho.

3° Passo

Peça para a criança fazer um desenho sobre esse tema.

4° Passo

Faça um vídeo ou desenho sobre o que a criança mais gostou de saber sobre essa tradição cultural.

5° Passo

Escreva o nome completo na atividade, fotografe e compartilhe conosco a sua atividade.

ATIVIDADE 05 - NA ROÇA É DIFERENTE

Acostumado com a cidade, o primo Zeca foi visitar o Chico Bento. E descobre que na roça tudo é diferente.

1.º Passo

Acessar o link Chico Bento em: Na roça é diferente.
https://www.youtube.com/watch?v=Bfx_E3zvnjc .
Acesso em:02/06/2021

2º Passo

Conversar com a criança sobre os costumes e as diferenças da roça, sobre os alimentos, aparelhos domésticos, emprego etc.

3º Passo

Agora observando o contexto de cada realidade veja com a criança as vantagens e as desvantagens de viver na cidade e na roça.

4º Passo

Procure em casa alguns itens que não se usa na roça ajude a criança a conta-los. Agora pense em alguns itens ou animais que vivem na roça que não tem como manter em casa.

5º Passo

Quantas coisas vocês pensaram? Escreva a sequência numérica até chegar neste número.

6º Passo

Escreva o nome completo na atividade, fotografe e compartilhe conosco a sua atividade.

Aluno e família NOTA 10 merece certificado!

Você tem realizado as atividades remotas? Envie o registro da atividade para o e-mail para 2021emeiamanda2@gmail.com ou no grupo de Whatsapp

Vai ficar fora dessa?
