

EMEI JARDIM AMANDA II

Atividades para as turmas do Jardim I

PROFESSORAS: Delvany, Lucia, Talita, Claudia, Elisangela

Semana de 28/06/2021 a 02/07/2021

Aluno e família NOTA 10 merece certificado!

Você tem realizado as atividades remotas? Envie o registro da atividade para o e-mail para 2021atividadesemeiamanda2@gmail.com ou no grupo de Whatsapp
Vai ficar fora dessa?

Essa semana tem videoaula! Sua professora gravou um vídeo muito especial para você e enviou o link para a família através do grupo no WhatsApp. Vamos ver? E o mais legal: você pode assistir quantas vezes quiser!



O dia 12 de junho é

o Dia Nacional de Combate ao Trabalho Infantil. O governo, em compromisso com a prevenção e combate ao trabalho infantil, propõe anualmente uma campanha para promover o desenvolvimento de crianças e adolescentes de forma segura e saudável. Neste ano, o tema é “Quem está em idade de brincar, não pode trabalhar”.

O objetivo é prevenir, informar e mobilizar a comunidade, as famílias e toda a sociedade sobre esse tema, já que em virtude do isolamento social e atividades escolares suspensas, as crianças e adolescentes em casa ficam mais vulneráveis às variadas formas de violência.



Fonte: <https://www.blogdaresenhageral.com.br/tag/trabalho-infantil/>

ATIVIDADE 1 – ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE – ECA - ÁRVORE DOS DIREITOS E DEVERES

1º PASSO

Vamos acompanhar a Turma da Mônica e aprender com a professora os **DIREITOS E OS DEVERES**, garantidos por lei, de todas as crianças.

A TURMA DA MÔNICA - ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - ECA

LINK DO VIDEO: <https://youtu.be/l1gR1YxsbUs>

2ª PASSO

Agora que conhecemos alguns dos **DIREITOS E DEVERES** de todas as crianças, vamos desenhar com a nossa família a **ÁRVORE DOS DIREITOS E DEVERES**.

Você vai precisar de:

- ✚ Folha de sulfite
- ✚ Lápis de cor
- ✚ Tesoura
- ✚ Cola

3º PASSO

Desenhe uma árvore com galhos em uma folha sulfite, e em outra folha de sulfite,

desenhe folhas de árvores. Depois, peça para a criança pintar e recortar os desenhos.

Em cada folha da árvore desenhada, a família deverá escrever com a criança os **diretos e deveres das crianças**, baseado no **ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE** conforme ilustrado pela **TURMA DA MÔNICA**. Crie diálogos sobre cada direito e dever. Em seguida, cole cada folha na árvore e conte quantos **diretos e deveres** vocês aprenderam.

4º PASSO

Sugerimos guardar a atividade na sua caixa de memórias.

ATIVIDADE 2 – PEQUENO CIDADÃO

Vamos acompanhar a música “Pequeno Cidadão” do compositor Arnaldo Antunes:

Pequeno Cidadão

Agora pode tomar banho
Agora pode sentar pra comer
Agora pode escovar os dentes
Agora pega o livro, pode ler

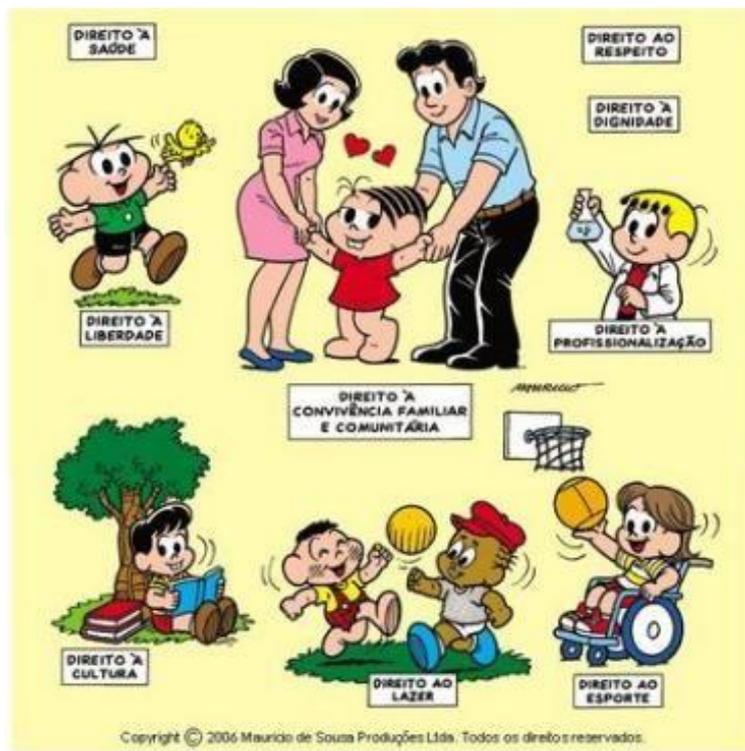
Agora tem que jogar videogame
Agora tem que assistir TV
Agora tem que comer chocolate
Agora tem que gritar pra valer!

Agora pode fazer a lição
Agora pode arrumar o quarto
Agora pega o que jogou no chão
Agora pode amarrar o sapato

Composição: Antonio Pinto / Arnaldo Antunes

Vocês também poderão assistir pelo link a seguir:

LINK DO VÍDEO: Pequeno Cidadão: <https://youtu.be/Y4mzKsrMNWl>



1º PASSO

Como criança, você é um CIDADÃO!

E toda criança tem o direito de brincar e estudar. Exerça seu direito de cidadão e cidadã e desenhe a parte da canção que você mais gostou.



2º PASSO

Muito bem, primeira etapa cumprida.

Agora vamos identificar esse pequeno



cidadão e essa pequena cidadã com a escrita do próprio **NOME**. Isso mesmo! E com o apoio da sua família, escreva o seu **SOBRENOME**. Lembre-se de que toda criança tem direito a um nome e a um sobrenome. Envie esse lindo registro para a sua professora.

3º PASSO

Sugerimos guardar a atividade na sua caixa de memórias

ATIVIDADE 3 – CRIANÇA NÃO TRABALHA, CRIANÇA DÁ TRABALHO.

1º PASSO

Vamos acompanhar a mensagem brincante do grupo **PALAVRA CANTADA** e descobrir como o universo da criança é vasto e divertido para ser interrompido pelo trabalho infantil.

CRIANÇA NÃO TRABALHA, CRIANÇA DÁ TRABALHO.

Lápis, caderno, chiclete, pião
Sol, bicicleta, skate, calção
Esconderijo, avião, correria, tambor
Gritaria, jardim, confusão
Bola, pelúcia, merenda, crayon
Banho de rio, banho de mar, pula-cela, bombom
Tanque de areia, gnomo, sereia
Pirata, baleia, manteiga no pão
Giz, merthiolate, band-aid, sabão
Tênis, cadarço, almofada, colchão
Quebra-cabeça, boneca, peteca
Botão, pega-pega, papel, papelão

Criança não trabalha, criança dá trabalho
Criança não trabalha
Lápis, caderno, chiclete, pião
Sol, bicicleta, skate, calção
Esconderijo, avião, correria, tambor
Gritaria, jardim, confusão
Bola, pelúcia, merenda, crayon
Banho de rio, banho de mar, pula-cela, bombom
Tanque de areia, gnomo, sereia
Pirata, baleia, manteiga no pão
Criança não trabalha, criança dá trabalho
Criança...

Você também poderá assistir pelo link a seguir <https://youtu.be/lqDOXkKSobM>

2º PASSO

Que lindo, famílias! Cada palavra cantada na música tem um forte simbolismo para a infância! Valorizar a infância é cumprir com os direitos e deveres de cada **pequeno cidadão**. A brincadeira na infância representa aprendizado e boas lembranças! Família (mamãe, papai, vovô, titia...), vocês já compartilharam com a criança boas lembranças de sua infância? Então esse é o exercício do 2º passo da nossa atividade: compartilhar uma boa história de sua infância com criança.

Famílias: tenho certeza de que a letra da canção vai despertar boas memórias de um tempo maravilhoso de sua vida!

3º PASSO

Lembranças revigoradas! Nós demos muito trabalho para os nossos pais, não é mesmo?! Joelhos ralados, amarrar cadarços, levar pra escola... **Criança exige muita atenção e cuidado.**

Vamos recordar com a criança boas lembranças da infância dela. Mostre como ela é importante e especial para a

família e para a sociedade. Apresente uma foto de um momento especial da infância da criança.



4º PASSO

Que beleza de histórias! Família, converse com a criança sobre os objetos, as brincadeiras e os personagens que aparecem na música. Depois peça para a criança escolher o que mais gostou e desenhar em uma folha com o título: **CRIANÇA NÃO TRABALHA, CRIANÇA DÁ TRABALHO.**

5º PASSO: sugerimos guardar a atividade na sua caixa de memórias

ATIVIDADE 4 –DIGA NÃO AO TRABALHO INFANTIL

1º PASSO

Vamos construir um **CARTAZ** alertando a nossa comunidade que **TRABALHO INFANTIL É PROIBIDO!**

2º PASSO

Família: acompanhe com a criança a leitura do cartaz.

Veja a mensagem do CARTAZ:

3º PASSO

Vamos construir com a mensagem que aprendemos sobre cidadania e sobre o refrão da música **“CRIANÇA NÃO TRABALHA!”**.

Você vai precisar de:

- ✚ Folha de sulfite;
- ✚ Lápis de cor;
- ✚ Guache;



Você poderá se inspirar no cartaz que você leu com a sua família! Exerça seus direitos e deveres de cidadã e cidadão fazendo essa atividade informativa. Depois envie foto ou vídeo para a sua professora.

4º PASSO

Sugerimos guardar a atividade na sua caixa de memórias.

ATIVIDADE 5 –CUIDA DE MIM

Estou aqui, à sua espera
Pra você me ensinar a ser feliz
Cuida de mim pois no futuro eu serei aquilo que
você me diz
Te querendo, exatamente, da maneira que me
quis
Não se esqueça que eu sou seu aprendiz
Pensa com a cabeça, usa a inteligência e
coração
Olha do seu lado tanta gente teve tudo e acabou
na solidão
Cuida da semente, você vai colher aquilo que
plantou
Trata bem da gente, pois você vai ser tratado da
maneira que ensinou
Não se esqueça que o tempo passa não esqueça
que já foi criança
Que depende de você a beleza que esse mundo
pode ter
Não se esqueça que o tempo passa, não se
esqueça que já foi criança
Se você cuidar de mim, se você me der amor,
amor vai receber!

Estou aqui, a sua espera
Pra você me ensinar a ser feliz
Cuida de mim pois no futuro eu serei aquilo que
você me diz
Te querendo, exatamente, da maneira que me
quis
Não se esqueça que eu sou seu aprendiz
Não se esqueça que entre nós um menino já
nasceu
2 mil anos e ninguém o seu nome esqueceu
E o que ele ensinou já é tempo de aprender
Se você me der amor só amor vai receber
Estou aqui, à sua espera
Pra você me ensinar a ser feliz
Cuida de mim pois no futuro eu serei aquilo que
você me diz!
Te querendo, exatamente, da maneira que me
quis
Não se esqueça que eu sou seu aprendiz

Fonte: [LyricFind](#)

[LINK DO VIDEO:](#)

<https://youtu.be/XUOLfxswBwk>

1º PASSO

Famílias: Essa mensagem é muito importante para refletirmos sobre as nossas ações do presente que irão impactar no futuro da criança.

2º PASSO

Pergunte para a criança como ela gostaria de ajudar a sociedade e qual trabalho ela sonha em exercer quando crescer.

3º PASSO

Pesquisa: vamos pesquisar com a criança a profissão que ela escolheu para auxiliar a comunidade e que ela sonha em se dedicar. Mande para a professora o link ou um print da profissão que ela escolheu. Se a criança desejar, peça para ela gravar um áudio sobre os motivos pelos quais ela escolheu essa profissão.



Registrou a atividade com fotos ou vídeos? Compartilhe com a gente através do e-mail: 2021atividadesemeiamanda2@gmail.com

EMEI JARDIM AMANDA II

Atividades para as turmas do Jardim I

PROFESSORAS: Delvany, Cláudia, Lúcia e Talita

Semana de 05/07/2021 à 09/07/2021.

Aluno e família NOTA 10 merece certificado!

Você tem realizado as atividades remotas? Envie o registro da atividade para o e-mail para 2021emeiamanda2@gmail.com ou no grupo de Whatsapp
Vai ficar fora dessa?

ATIVIDADE 1- POEMA: O DIREITOS DAS CRIANÇAS – RUTH ROCHA



Imagem Disponível em:

<https://brasileirinhos.wordpress.com/2013/10/17/lendo-os-direitos-das-criancas-segundo-ruth-rocha/>, acessado em 19/06/2021.

1º PASSO

Família, acesse o link abaixo para assistir com a criança o poema O Direito das Crianças – Ruth Rocha:

Link disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=3P3-rg8Dw0c>, acessado em 19/07/2021.

Ou realize a leitura do Poema que está disponível abaixo:

O Direito das Crianças

Toda criança no mundo
Deve ser bem protegida
Contra os rigores do tempo
Contra os rigores da vida.

Criança tem que ter nome
Criança tem que ter lar
Ter saúde e não ter fome
Ter segurança e estudar.

Não é questão de querer
Nem questão de concordar
Os direitos das crianças
Todos tem de respeitar.

Tem direito à atenção
Direito de não ter medos
Direito a livros e a pão
Direito de ter brinquedos.

Mas criança também tem
O direito de sorrir.
Correr na beira do mar,
Ter lápis de colorir...

Ver uma estrela cadente,
Filme que tenha robô,
Ganhar um lindo presente,
Ouvir histórias do avô.

Descer do escorregador,
Fazer bolha de sabão,
Sorvete, se faz calor,
Brincar de adivinhação.

Morango com chantilly,
Ver mágico de cartola,
O canto do bem-te-vi,
Bola, bola, bola, bola!

Lamber fundo da panela
Ser tratada com afeição
Ser alegre e tagarela
Poder também dizer não!

Carrinho, jogos, bonecas,
Montar um jogo de armar,
Amarelinha, petecas,
E uma corda de pular.

Um passeio de canoa,
Pão lambuzado de mel,
Ficar um pouquinho à toa...
Contar estrelas no céu...

Ficar lendo revistinha,
Um amigo inteligente,
Pipa na ponta da linha,
Um bom dum cachorro quente.

Festejar o aniversário,
Com bala, bolo e balão!
Brincar com muitos amigos,
Dar pulos no colchão.

Livros com muita figura,
Fazer viagem de trem,
Um pouquinho de aventura...
Alguém para querer bem...

Festinha de São João,
Com fogueira e com bombinha,
Pé-de-moleque e rojão,

*Com quadrilha e
bandeirinha.*

*Andar debaixo da chuva,
Ouvir música e dançar.
Ver carreira de saúva,
Sentir o cheiro do mar.*

*Pisar descalça no barro,
Comer frutas no pomar,
Ver casa de João-de-Barro,
Noite de muito luar.*

*Ter tempo pra fazer nada,
Ter quem penteie os
cabelos,
Ficar um tempo calada...
Falar pelos cotovelos.*

*E quando a noite chegar,
Um bom banho, bem
quentinha,
Sensação de bem-estar...
De preferência um celinho.*

*Uma caminha macia,
Uma canção de ninar,
Uma história bem bonita,
Então, dormir e sonhar...*

*Embora eu não seja rei,
Decreto, neste país,
Que toda, toda criança
Tem direito a ser feliz!!!
(Ruth Rocha)*

Poema Disponível em <https://www.pensador.com/frase/MTA0NjMyMw/> , acessado em 19/06/2021.

2º PASSO

Conversar com a criança sobre o poema, destacando o direito de ter nome e como é importante o nome.

3º PASSO

Agora que já conhecemos os direitos da criança vamos realizar uma atividade muito importante que é sobre o nosso nome que é um direito destacado no poema.

Materiais:

- ✓ Revistas, jornais ou panfletos;
- ✓ Cola, lápis de escrever;
- ✓ Folha de sulfite ou outro papel que tenham disponível em casa;
- ✓ Tesoura.

4º PASSO

Desenvolvimento da atividade: Pedir para criança recortar as letras do seu nome de revista, jornais ou panfletos, e colar na folha sulfite após a colagem realizar a leitura com a criança pedindo que ela fale o nome das letras se necessário falar o nome das letras para criança em seguida peça para a criança escrever seu nome como na imagem abaixo.



5º PASSO

Fotografar a atividade e enviar para professora, e não esqueça de guardar sua atividade na caixa da memória.

ATIVIDADE 2 – EXPERIMENTO EM CASA – O OVO BOIA OU AFUNDA?



Experimento disponível em: <https://www.tempojunto.com/2014/06/05/experimento-em-casa-o-ovo-boia-ou-afunda/>, acessado em 19/06/2021.

1º PASSO

Família para realizar a atividade você vai precisar de dois copos, dois ovos, sal, colher e água.

Desenvolvimento da atividade: A primeira coisa é encher o copo de água e colocar o ovo, como o ovo é mais pesado que a água, ele vai afundar, após coloque 6 colheres de sopa cheias de sal no copo de água, mexer bem e depois repetir a experiência de colocar o ovo, o resultado será diferente: o ovo vai boiar. Durante a realização da experiência vai fazendo perguntas para criança exemplo o ovo boia ou afunda? Explique para criança o motivo dos dois experimentos no primeiro só com a água e após com o sal na água a densidade da água aumenta e com isso ela passa a ficar mais pesada do que o ovo, use dois copos um só com água e o outro com água e sal para criança visualizar os dois experimentos.

2º PASSO

Não esqueça de fotografar, filmar a atividade e enviar para professora.

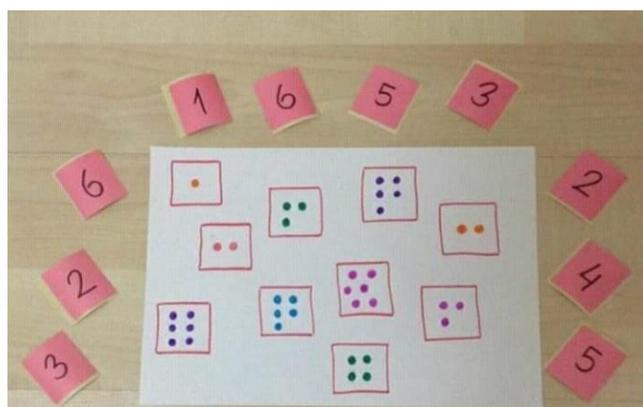
ATIVIDADE 3 – ASSOCIAÇÃO DE NÚMEROS COM A QUANTIDADE

1º PASSO

Materiais:

- ✓ Folha de papel sulfite;
- ✓ Lápis de cor;
- ✓ Tesoura.

Desenvolvimento da atividade: Papais ou responsáveis desenhar dez quadrados e fazer bolinhas para representar as quantidades em uma folha de sulfite ou outra folha que tenham disponível em casa, recortar dez quadrados e colocar números de um ao seis seguindo o exemplo da imagem abaixo, após pedir para criança colocar o número indicado em cima das quantidades representadas e incentivar a criança a contar e fazer a leitura dos números.



2º PASSO

Fotografar, filmar a atividade e enviar para professora, e não esqueça de guardar sua atividade na caixa da memória.

ATIVIDADES 4- ESCRAVOS DE JÓ- BRINCADEIRA CANTADA

1º PASSO

Família assista o vídeo junto com a criança , ESCRAVOS DE JÓ- BRINCADEIRA CANTADA, acesse o link abaixo:

Link disponível em : <https://www.youtube.com/watch?v=YjilQ2wvCi4> , acessado em 19/07/2021.

Ou cante a música junto com a criança que está disponível abaixo:



2º PASSO

Desenvolvimento da atividade: Família para realização da atividade você vai precisar de dois copos, Ao som da música conte um, dois, três e ao cantar a música vai batendo o copo na mesa e retirando conforme pede na música e trocando o copo com a criança, na primeira vez pode ser cantada, segunda vez ao som lá, lá, lá, lá, terceira vez um, um, um, um, um, quarta vez batendo o copo em silêncio ao ritmo da música, ou assistir o vídeo e realizar a atividade fazendo os movimentos ao comando do vídeo.

3º PASSO

Registre a atividade com foto, vídeo, e não esqueça de enviar para professora.

Registrou a atividade com fotos ou vídeos? Compartilhe com a gente através do e-mail: 2021atividadesemeiamanda2@gmail.com , ou pelo Whatsapp.
