

## EMEI JARDIM AMANDA II

### Atividades para a turma do Minigrupo

**PROFESSORA: Caroline - Semana de 28/06/2021 à 02/07/2021**

**Aluno e família NOTA 10 merece certificado!**

**Você tem realizado as atividades remotas? Envie o registro da atividade para o e-mail para [2021atividadesemeiamanda2@gmail.com](mailto:2021atividadesemeiamanda2@gmail.com) ou no grupo de Whatsapp**

Essa semana tem videoaula! Sua professora gravou um vídeo muito especial para você e enviou o link para a família através do grupo no WhatsApp. Vamos ver? E o mais legal: você pode assistir quantas vezes quiser!



#### Atividade 1 Dança: Baião de Cores:

- ✓ Assista ao vídeo musical: Baião das cores. Danilo Benício Batucandan
- ✓ Acesse pelo link: <https://www.youtube.com/watch?v=Zofiyjc9RtM>
- ✓ Em seguida, converse com a criança perguntando se ela gostou do vídeo, da música, e fale das imagens que apareceram no vídeo. Explique sobre as bandeirinhas e a fogueira, que fazem parte do cenário de uma festa que acontece no mês de junho. A famosa Festa Junina!
- ✓ Agora convide a criança para fazer um desenho de uma fogueira em uma folha utilizando as mãos. Você pode ajudá-la colando palitos de fósforo ou cascas de árvore para fazer os gravetos. Passe tinta guache vermelha na palma da mão da criança e amarela dos dedos e carimbe na folha de papel, formando a fogueira.



#### Atividade 2: História "Arraiá na floresta vem cá"

- ✓ Leia a história: Arraiá na floresta vem cá – Gelça Alencar
- ✓ <https://drive.google.com/file/d/19NXcqPkRORyTpa4mwQ6BRP6gBIVkF6Yb/view>



- ✓ Após contar a história, faça junto com a criança uma lista dos animais e das comidas típicas que aparecem na história. Escreva e numere os bichos numa folha. Numa outra folha separada, escreva e numere as comidas típicas também. Quero lembrar que são 8 bichos e 3 comidas típicas (*lembrando que o adulto que deverá realizar a escrita*).

### Atividade 3: Brincadeira: Elefantinho Colorido:

Acesse o link para ver o vídeo explicativo da brincadeira:  
<https://www.youtube.com/watch?v=1kS2O284Alk>

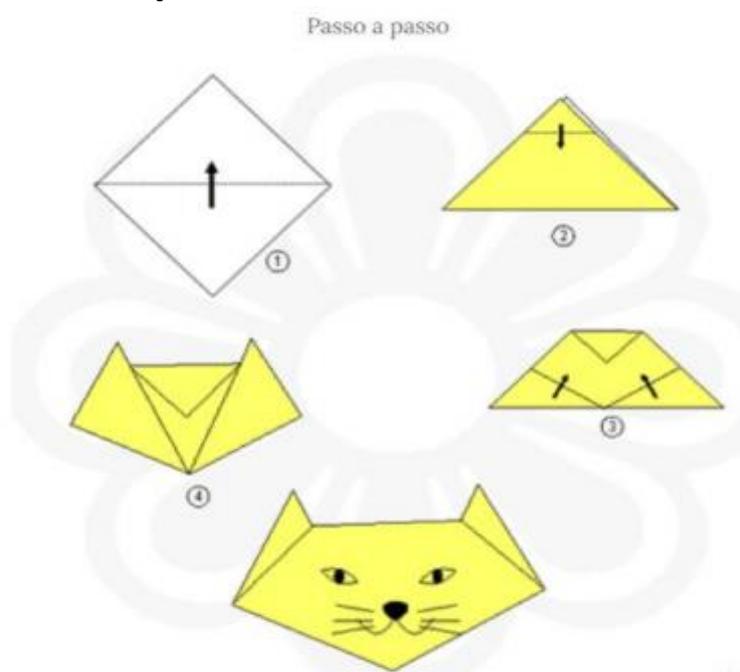
#### Como brincar:



- ✓ O responsável pela criança deverá dizer: “Elefantinho colorido”. A criança pergunta “Que cor?”. O responsável diz: a cor “exemplo: amarelo” e a criança tem que colocar o dedo em algum objeto da cor “amarela”.
- ✓ Diga várias cores para que a criança possa fazer o reconhecimento, caso observe dificuldade da criança em reconhecer a cor solicitada auxilie-a.

### Atividade 4: Historinha: “Gato xadrez”

- ✓ Assista ao vídeo com a criança clicando no link: <https://www.youtube.com/watch?v=h0h3XTJmysM>
- ✓ A família deverá escolher o momento mais tranquilo e calmo do seu dia, e da sua rotina diária, para realizar essa atividade. A história do Gato Xadrez, poderá ser ouvida e assistida por toda família juntamente com a criança.
- ✓ Após ouvir e visualizar a história, a família poderá conversar com a criança sobre a história que aprendeu. Falar sobre as cores dos gatinhos da história. Caso a família tenha um gatinho em casa, explicar para a criança a cor do seu gato, caso não tenha um gato pergunte para a criança que cor gostaria que fosse o seu gato. E envie um áudio para a professora contando a cor do seu gato.
- ✓ Para complementar a nossa atividade de hoje que tal o adulto fazer junto com a criança a dobradura de um gatinho? Vamos lá!!! Observe a imagem ao lado:



### Atividade 5: “Almanaque das cores”.

✓ Assista ao vídeo com a criança clicando no link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Qoxg3pmM4DI>

✓ Após assistir ao vídeo, faça algumas perguntinhas sobre as cores, como:

- Qual é a cor do céu?
- Qual é a cor da banana?
- Qual é a cor do morango?
- Qual é a cor da grama?
- Qual é a cor da uva?



✓ O adulto poderá gravar as respostas e nos enviar!

**Registrou a atividade com fotos ou vídeos? Compartilhe com a gente através do e-mail: [2021atividadesemeiamanda2@gmail.com](mailto:2021atividadesemeiamanda2@gmail.com)**

\*\*\*\*\*

#### EMEI JARDIM AMANDA II

**Atividades para a turma do Minigrupo - PROFESSORA: Caroline -**

**Semana de 05/07/2021 à 09/07/2021**

**Aluno e família NOTA 10 merece certificado!**

**Você tem realizado as atividades remotas? Envie o registro da atividade para o e-mail para [2021atividadesemeiamanda2@gmail.com](mailto:2021atividadesemeiamanda2@gmail.com) ou no grupo de Whatsapp**

#### Atividade 1 - Hoje vamos aprender o número 1:

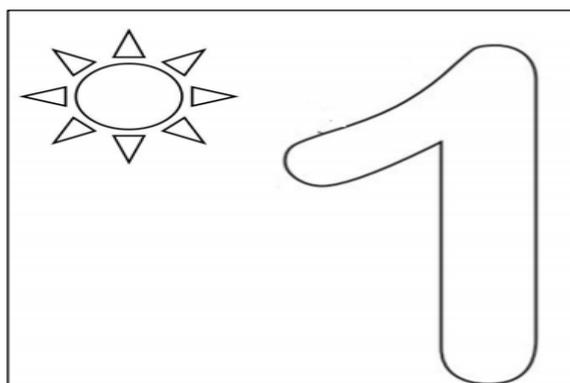
✓ Para iniciar nossa semana de atividades, vamos assistir dois vídeos que apresentam os números que estaremos aprendendo. Acesse e veja com sua criança:

<https://www.youtube.com/watch?v=Sb JsCZA5Es>

<https://www.youtube.com/watch?v=Z0mK6Xzn1R4>

✓ Após assistir os vídeos, um adulto deverá desenhar em uma folha de papel em branco o número 1 bem grande e de forma que a criança possa pintar o seu interior com tinta usando seus dedinhos.

✓ Ao lado, segue um exemplo de como o adulto pode desenhar na folha:



#### Atividade 2: Aprendendo o número 2:

✓ Devemos preparar o ambiente para a realização da atividade, da maneira mais adequada (deixar a mesa livre, proporcionar luz suficiente, colocar uma música

bem tranquila com som baixo); espaço para fazer a atividade deverá estar limpo e livre de coisas que distraiam a criança.

### Materiais:

- Uma caixa (pode ser de madeira, papelão ou plástico).
- Areia (pode ser areia colorida, ou comum, terra do quintal ou farinha de trigo).
- Papel e caneta para escrever o número 2, como exemplo ao lado.



- ✓ Espalhar a areia, terra, farinha ou o sal na caixa e apresentar à criança o material de apoio para que possa representar, ou seja, traçamos o número 2 no papel como apoio visual;
- ✓ Depois demonstrar à criança, ou seja, realizar devagar a atividade, enquanto ela observa. Depois, ceder a vez para a criança realizar a atividade.
- ✓ A primeira vez que a criança for fazer a atividade, pode-se segurar no seu dedinho, ensinando-a como traçar o número 2;
- ✓ Em seguida, deixar a criança fazer sozinha. Realizar a atividade quantas vezes a criança desejar.
- ✓ Após, apresentar uma música e um vídeo que envolve a atividade proposta que foi trabalhada acima em relação ao traçado do número 2. Vídeos musicais para a criança ouvir, dançar, cantar e se divertir juntamente com a família!
- ✓ Acesse clicando nos links abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=WwI0txKbcq4>

<https://www.youtube.com/watch?v=UZFwDNpVsZU>

### Atividade 3: Aprendendo o número 3:

- ✓ Durante essa semana estamos trabalhando com os números, vocês já devem ter visto o número 1 e o número 2, agora chegou a vez do número 3. Vamos lá, muita atenção.
- ✓ Primeiro assista o vídeo: Número 3 - NÚMEROS - Os Pequerruchos - clique no link: <https://www.youtube.com/watch?v=H1VFfa2ckwbQ>
- ✓ Agora um adulto responsável faça um desenho do numeral 3 em uma folha em branco para que a criança possa decorar como sua criatividade permitir.



## Atividade 4: Vamos contar nos dedinhos?'

### Vamos precisar de:

- Uma folha de sulfite ou outro tipo de papel que você tenha na sua casa;
- Caneta, canetinhas, giz de cera ou lápis.
- Revistas para recortar ou objetos como tampinhas das garrafas de refrigerantes por exemplo ou outros objetos que você tenha na sua casa.
- Cola.
- Tesoura.

### 1ª Etapa: Vamos contar com os dedinhos?

- ✓ Um adulto da família irá escolher um momento bem tranquilo da sua rotina, sentar com a criança na sala ou no quintal, e mostrar para ela, como se conta de 1 a 4 com os dedinhos, contando em voz alta para a criança ouvir e entender a contagem. Em seguida deixar a criança contar com os seus próprios dedinhos. Segue o exemplo:



### 2ª Etapa: Colar figuras ou objetos no papel, junto com o número quatro (4)?

- ✓ Um adulto da família deverá pegar uma folha e com o uso da caneta, canetinha, giz de cera ou lápis fazer o número quatro na folha e mostrar para a criança que fez o número quatro, ensinando-a que aquele é o número quatro.
- ✓ Juntamente com a criança escolher quatro figuras na revista, recortar as figuras e deixar a criança colar as figuras no papel. Contar junto com a criança a quantidade de figuras que foram coladas, ou seja, realizar a contagem de 1 a 4, apontando as figuras que foram coladas no papel.

Exemplo de quatro figuras que foram coladas no papel.



Exemplo de quatro (4) objetos que foram colados no papel junto com o número quatro (4):



Exemplo de quatro figuras que foram recortadas para fazer a colagem no papel com o número quatro (4):



Fonte: Caderno Escolar. Disponível em: <  
<https://cadernoescolar.com/wp-content/uploads/2012/01/r%C3%BAmero-4-com-imagem.jpg>>, último acesso em 26/06/2020

Fonte: Disponível em: <  
<https://www.wikihow.com/images/thumb/2/2d/Make-a-Personal-Collage-Step-4.jpg/v4-728px-Make-a-Personal-Collage-Step-4.jpg.webp>>, último acesso em 26/06/2020

- ✓ Se forem colar objetos, junto com a criança escolher os objetos que tem disponível em casa e colar quatro objetos no papel. Contar junto com a criança a quantidade de objetos que foram colados, ou seja, realizar a contagem de 1 a 4, apontando os objetos que foram colados no papel.

**3ª Etapa: Agora vamos ouvir uma música e um vídeo que envolve a atividade proposta que foi trabalhada acima em relação ao número 4.**

<https://www.youtube.com/watch?v=m1l69sCkOA>

<https://www.youtube.com/watch?v=iiCuGfL3hdM>

**Atividade 5: “Aprendendo o número 5!”.**

- ✓ Chegamos a mais uma sexta feira e hoje vamos conhecer o número 5!
- ✓ Para começar, vamos assistir e cantar uma música que sabemos que vocês gostam muito! Assista ao vídeo com a criança clicando no link:



<https://www.youtube.com/watch?v=peQnn7P1jb4>

- ✓ E ai, gostaram?? Essa música é muito boa! Agora vamos aprender como a gente pode fazer o número 5 e também a contar até 5.
- ✓ Vamos lá?! Assista ao vídeo com a criança clicando no link: <https://www.youtube.com/watch?v=cTRpZIX50E8>
- ✓ Muito bem! Agora para registrar, vamos usar a folha de sulfite. Com a ajuda de um adulto, siga o passo a passo a seguir:
- ✓ O adulto irá desenhar o número 5 na folha com lápis de escrever conforme o modelo, pode contornar com canetinha ou caneta.
- ✓ Em seguida a criança escolherá uma cor de giz de cera para pintar o número 5.
- ✓ Com a ajuda do adulto irá pintar a mão com a tinta que a criança preferir e carimbar os 5 dedinhos do lado do número 5.

**Segue um modelinho:**



**Materiais:**

- ✓ Folha em branco.
- ✓ Lápis e borracha.
- ✓ Giz de cera.
- ✓ Tinta da cor que preferir.
- ✓ Canetinha ou caneta.

**Registrou a atividade com fotos ou vídeos? Compartilhe com a gente através do e-mail: [2021atividadesemeiamanda2@gmail.com](mailto:2021atividadesemeiamanda2@gmail.com)**