



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA ALUNOS EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

**Escola:** EMEI JARDIM AMANDA II

**Professor/AEE:** Elaine Aparecida da Silva

**PERÍODO:** 12/07/2021 à 16/07/2021;

19/07/2021 à 23/07/2021.

### **Unidade temática:**

Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.

(E103E006) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

(EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas.

(EF01MA02) Contar de maneira escalar ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

### **OFICINA DE RECORTE E COLAGEM**

Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. Contextualização: No momento em que nossas crianças se encontram é necessário possibilitar atividades em que elas tenham a oportunidade de criar e se expressar. A arte facilita essa expressão criativa de forma lúdica, por isso é importante que sejamos intermediários desse processo de criação. Essa proposta de recorte e colagem é cheia de possibilidades onde a criança traça com autonomia seu próprio percurso.

**Desenho e pintura:** Existem diversas formas de oferecer essa atividade para a criança. Com um papel, a arte pode ser feita com lápis de cor ou tinta. Para explorar as diversas habilidades da criança, a pintura pode ser feita até mesmo com o dedo e as mãos.

**Colagem:** Os exercícios de colagem também podem ser variados. Uma opção é separar pedaços de tecidos e/ou de papéis variados e coloridos e deixar a criança criar.

<https://www.viajandonaoape.com.br/>

<https://www.aartedeensinareaprender.com/>

<https://canaldoensino.com.br>

<https://osonhododia.wordpress.com/>



Pré-escolares também podem continuar a aprender como desenhar letras com este tabuleiro de escrever de açúcar, fácil de fazer.



Aproveite uma caixinha em casa, pode colocar sal, açúcar, farinha de trigo e pedir pra criança desenhar a primeira letra do nome dela. Os pais podem ajudar escrevendo primeiro.

Use restos de plástico-bolha para fazer Pinturas com Pegadas.



Estimula a criança.



Com giz e algumas roupas velhas, você pode criar essa brincadeira que vai tomar muito tempo das crianças.



Que tal ensiná-los a plantar? Depois, faça uma regadora com garrafa pet perfurada.



Encha bexigas com farinha transformando-as numa bolinha. Prenda um rolo de papel toalha na parede e deixe a criança brincar jogando a bolinha dentro do rolo.





Pintura em sacos. Sabe aquelas sacolinhas que tem na seção de frutas e verduras no mercado? Pegue 02, Preencha com um pouco de tinta e cole (garanta que esteja bem firme) na janela e veja como a criança vai curtir.



Dica. Em todas essas brincadeiras, é importante você fazer a criança participar de todo o processo de criação da brincadeira para que isso desperte o interesse dela e assim ela aproveitará ainda mais cada uma das brincadeiras.

### **GARRAFA SENSORIAL**

Na nossa atividade de hoje a criança vai explorar as diferentes sensações ao manipular objetos com diferentes cores e temperaturas. Mãozinhas adoram sentir a diferença entre quente e frio!

Separe duas garrafas plásticas vazias, coloque água morna em uma das garrafas e água gelada na outra. Passe durex ou fita crepe ao redor da tampa para que as garrafas não se abram durante o manuseio. Muito cuidado com a temperatura! Água quente demais pode derreter o plástico e queimar as mãos. Para deixar a brincadeira mais divertida e estimular ainda mais a curiosidade, coloque algumas gotinhas de corante vermelho e corante amarelo (caso não tenha corante pode utilizar tinta guache, gelatina ou sucos em pó para colorir a água). Pronto! Agora basta deixar que o pequeno sinta as sensações de quente e frio enquanto balança as garrafas coloridas. Durante a brincadeira peça para seu filho (a) nomear as cores das garrafas e pergunte qual temperatura mais o agradou.



Esse momento pode ser registrado com vídeo ou fotos da criança.

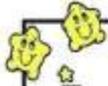
### **CLIP MUSICAL “PEÇA FELICIDADE”**

Assistir ao clip da música “Peça Felicidade de Mellin”. Em seguida conversar com a criança sobre o que a deixa feliz: estar com alguém, fazer uma receita, um passeio, uma música, etc. Explicar sobre a importância de ouvir para sentir. Posteriormente enviar uma devolutiva no grupo dizendo o que ela achou do vídeo, pode mandar também foto ou vídeo.

O objetivo desta atividade é por meio da canção, fazer com que a criança perceba a diferença entre os sentimentos, como é prazeroso se sentir feliz, e que os diferentes sentimentos fazem parte do nosso cotidiano.

Link da música: <https://youtu.be/yLUfTdhDAWQ>





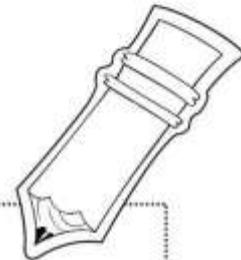
Escola \_\_\_\_\_  
Aluno(a) \_\_\_\_\_  
Professor(a) \_\_\_\_\_



## Atividade

### SOBRE VOCÊ.

TENTE ESCREVER SEU NOME.



PINTE SUA IDADE.



O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NA ESCOLA? CIRCULE.

