

EMEI JARDIM AMANDA II

Atividades para as turmas do Jardim I

PROFESSORAS: Delvany, Lúcia, Cláudia e Elisângela.

Semana de 08/09/2021 a 10/09/2021.

Aluno e família NOTA 10 merece certificado!

Você tem realizado as atividades remotas? Envie o registro da atividade para o e-mail para 2021atividadesemeiamanda2@gmail.com ou no grupo de Whatsapp Vai ficar fora dessa?

Essa semana tem videoaula! Sua professora gravou um vídeo muito especial para você e enviou o link para a família através do grupo no WhatsApp. Vamos ver? E o mais legal: você pode assistir quantas vezes quiser!



ATIVIDADE 1: O TRÂNSITO NO MUNDINHO

1º PASSO

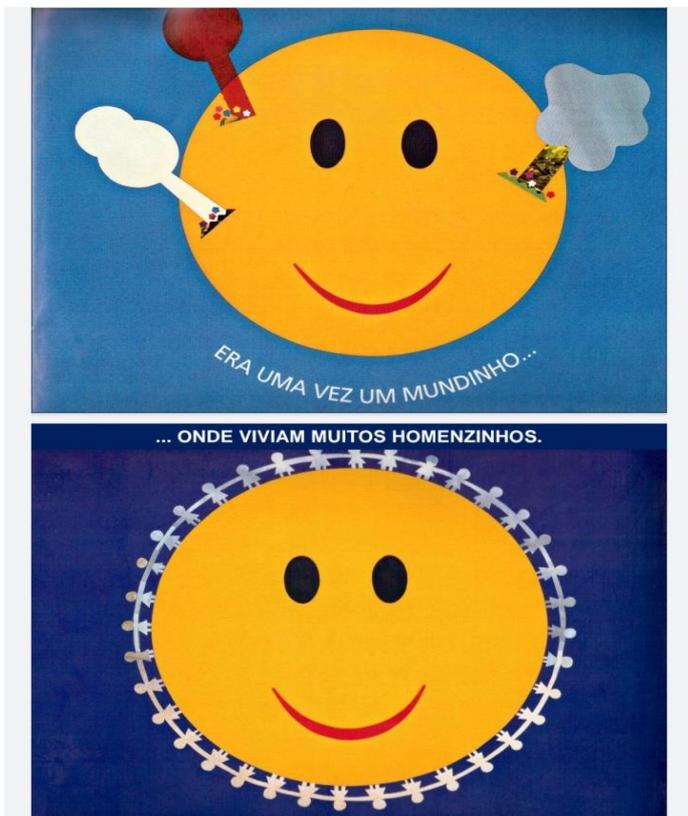
Hoje é dia de ouvir uma história bem legal... que fala sobre trânsito! Adulto, acessar o link abaixo para ouvir a história ou ler a história abaixo para criança.



**CLIQUE
AQUI**

Disponível em:

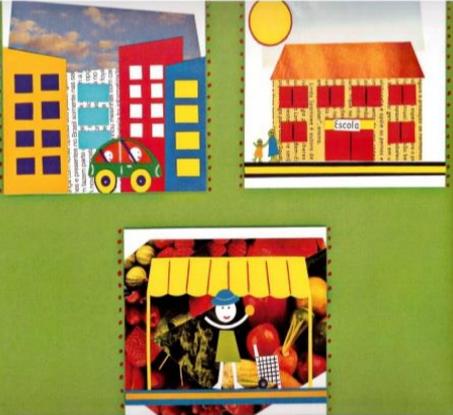
<https://www.youtube.com/watch?v=HHKW03e1VpM>,
acessado em 23/08/2021.



OS HOMENZINHOS CIRCULAVAM O TEMPO TODO PELO MUNDINHO.



OS HOMENZINHOS SAÍAM DE SUAS CASAS PARA TRABALHAR, FAZER COMPRAS, LEVAR E PEGAR SEUS FILHOS NA ESCOLA, CONSULTAR O MÉDICO, O DENTISTA, IR À FEIRA, PASSEAR COM SEUS CACHORROS, E POR MUITOS OUTROS MOTIVOS.



NOS FINS DE SEMANA, OS HOMENZINHOS SAÍAM PARA SE DIVERTIR, PASSEAR, IR AO CINEMA, AO RESTAURANTE, AO TEATRO, AO PARQUE, VIAJAR...



COM TANTOS HOMENZINHOS INDO E VINDO, O TRÂNSITO DO MUNDINHO FICOU COMPLICADO. ENTÃO, ELES DECIDIRAM CRIAR ALGUMAS REGRAS PARA A SEGURANÇA DE TODOS.

ASSIM, INSTITUÍRAM O CÓDIGO DE TRÂNSITO DO MUNDINHO; UM DOCUMENTO EM QUE ESCREVERAM AS LEIS QUE TODOS DEVEM RESPEITAR E SEGUIR NO DIA-A-DIA:



2ª LEI – SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS PELA SAÚDE DO NOSSO PLANETA. ASSIM, FICA PROIBIDO JOGAR LIXO EM QUALQUER ESPAÇO PÚBLICO. E, PARA EVITAR A POLUIÇÃO DO AR E A POLUIÇÃO SONORA, OS MOTORES DOS VEÍCULOS DEVEM ESTAR SEMPRE REGULADOS.



1ª LEI – AO SAIR DE SUA CASA, COMO PEDESTRE, CICLISTA, MOTORISTA OU PASSAGEIRO,

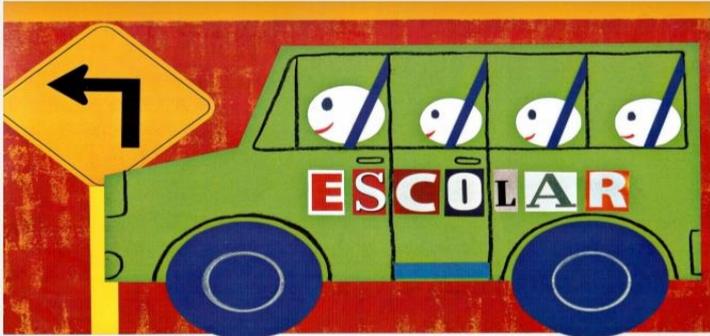
TUDO HOMENZINHO DEVE TER ATITUDES PACÍFICAS NO TRÂNSITO



3ª LEI – A SINALIZAÇÃO DO TRÂNSITO SERVE PARA ORIENTAR E PROTEGER OS HOMENZINHOS E, PORTANTO, DEVE SER OBEDECIDA.



4ª LEI – AS CRIANÇAS DEVEM SAIR DE CASA SOMENTE ACOMPANHADAS POR UM ADULTO. QUANDO ESTIVEREM DENTRO DE UM VEÍCULO, DEVEM SE SENTAR SEMPRE NO BANCO DE TRÁS. AS CRIANÇAS TAMBÉM NÃO DEVEM BRINCAR NAS RUAS.



5ª LEI – MUITA ATENÇÃO AO TRANSPORTE ESCOLAR: AS CRIANÇAS DEVEM USAR CINTO DE SEGURANÇA, EMBARCAR E DESEMBARCAR PELO LADO DA CALÇADA E SE COMPORTAR DENTRO DO VEÍCULO.



6ª LEI – TODOS OS HOMENZINHOS DEVEM RESPEITAR E DAR PREFERÊNCIA AOS PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS.

7ª LEI – O CÓDIGO DE TRÂNSITO DEVE SER CUMPRIDO POR TODOS. PARA ISSO, CONTAMOS COM O AGENTE DE TRÂNSITO, RESPONSÁVEL POR ORIENTAR E CORRIGIR OS HOMENZINHOS PARA MANTER A SEGURANÇA.



8ª LEI – AO SAIR DE MOTO OU BICICLETA, TODOS OS HOMENZINHOS DEVEM VERIFICAR O ESTADO Desses VEÍCULOS, OLHANDO PRINCIPALMENTE OS FREIOS E OS PNEUS. É PRECISO MUITO CUIDADO AO DIRIGI-LOS, E O USO DO CAPACETE É OBRIGATÓRIO.



9ª LEI – PARA DIRIGIR UM VEÍCULO, TODO HOMENZINHO PRECISA TER CARTEIRA DE HABILITAÇÃO E A DOCUMENTAÇÃO DO VEÍCULO DEVE ESTAR EM DIA. É OBRIGATÓRIO RESPEITAR O LIMITE DE VELOCIDADE DE CADA VIA E USAR O CINTO DE SEGURANÇA. ALÉM DISSO, É PROIBIDO ESTACIONAR EM LOCAIS NÃO PERMITIDOS. QUEM TIVER CONSUMIDO BEBIDA ALCOÓLICA OU ESTIVER COM SONO NÃO PODE DIRIGIR DE JEITO NENHUM.



10ª LEI – PARA GARANTIR A PAZ NO TRÂNSITO, OS HOMENZINHOS DEVEM RESPEITAR UNS AOS OUTROS. NÃO IMPORTA SUA POSIÇÃO SOCIAL, ECONÔMICA OU CULTURAL, NEM SUA ETNIA OU RELIGIÃO.

O HOMENZINHO QUE DESOBEDECER A QUALQUER

DAS LEIS AQUI DESCRITAS SERÁ MULTADO E PODE PERDER A CARTEIRA DE MOTORISTA E TER SEU VEÍCULO APREENDIDO.





2º PASSO

Família, converse com a criança sobre o que ela já conhece sobre o trânsito e a importância de obedecer as leis destacadas na história. Se necessário retome a história oralmente, lembrando os pontos que a criança tenha dúvida sobre as leis, o que podemos fazer para ter um trânsito seguro.

Peça para criança desenhar algumas atitudes corretas que aparecem na história.

3º PASSO

Como sugestão, poderá fotografar ou filmar a atividade e enviar para o e-mail da escola, ou para sua professora. E guarde a atividade na sua caixinha de memórias.

ATIVIDADE 2 – CONFECCIONAR CARRINHO DE PAPELÃO

O carrinho de papelão é um brinquedo infantil muito divertido e educativo.

Carrinho de papelão grande imagens como sugestões:

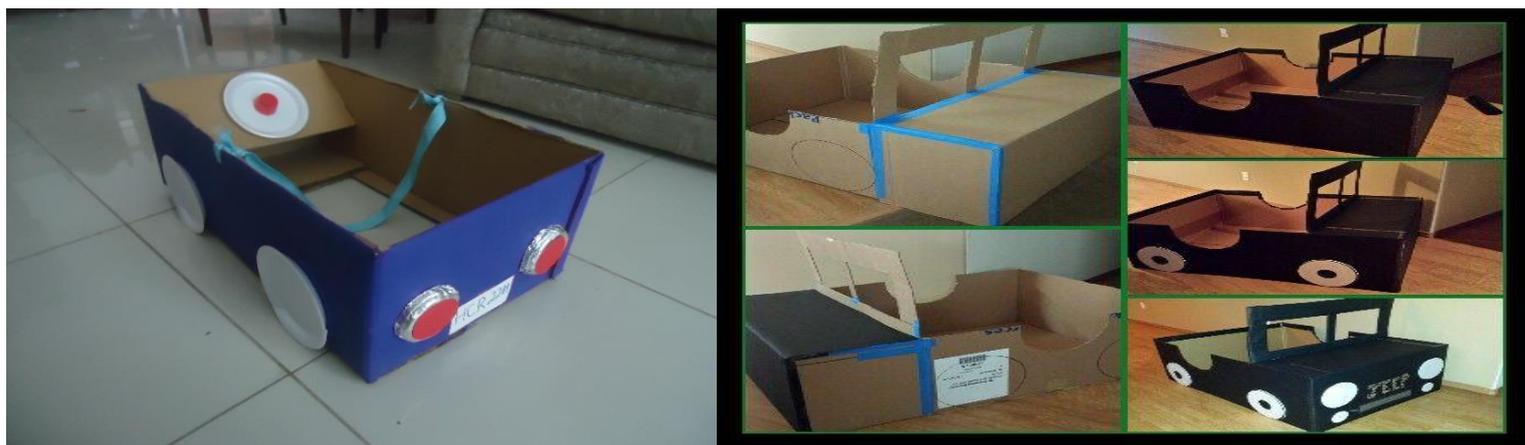


Imagem disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/243194448600830784/>, acessado em 23/08/2021.

Imagem disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/706080047809621634/>, acessado em 23/08/2021.

MATERIAIS:

- 1 Caixa grande de papelão
- 4 Pratos grandes de plástico (para as rodas), ou outro material que tenham disponível em casa, até mesmo fazer o desenho das rodas e pedir para criança colorir
- 1 Prato pequeno de plástico (para o volante)

- Copos pequenos de café (plástico/isopor)
- 2 CDs
- Cola quente + pistola
- Fita adesiva colorida (na cor que desejar)

Os materiais são apenas sugestões, usem a criatividade e construa um carrinho lindo para seu filho com materiais recicláveis.

Modo de Fazer:

- Comece colocando os faróis traseiros, utilizando dois copos pequenos.
- Cole os faróis da frente, utilizando os dois CDs.
- Cole, em seguida, as rodas. Posicionando da maneira correta as quatro rodas que serão os quatro pratos maiores, com a cor de sua preferência.
- Monte o volante, colocando um copinho pequeno no centro do menor prato plástico.
- Cole o volante na parte interna da caixa para imitar o volante de um carro.
- Utilize a fita adesiva colorida para fazer detalhes com listras em torno da parte externa do seu carrinho de papelão. Por exemplo, o carro pode ter o desenho das portas e da placa da frente, tudo feito com a fita adesiva colorida ou desenho, colagem etc.
- Agora que seu carrinho está pronto é hora de brincar de faz de conta, imagine que está dirigindo seu carro no trânsito e use a criatividade na brincadeira para demonstrar atitudes corretas que devemos ter no trânsito assim como aprendemos na história “O Trânsito no Mundinho”.

E não esqueça de fotografar ou filmar a atividade e enviar para o e-mail da escola, ou para sua professora.

ATIVIDADE 3 – JOGAR O LIXO NO LIXO

1º PASSO

Leia para criança:

Somos todos responsáveis pela saúde do nosso planeta. Assim fica proibido jogar lixo em qualquer espaço público. Em todos os tipos de transporte devemos ter um espaço como lixeira para descartar o lixo, é nosso dever cuidar do nosso planeta. Jogar lixo pela janela do carro ou qualquer outro transporte é considerado infração de trânsito.

Imagem disponível em:
<http://dicasetruquesparacrianças.blogspot.com/2013/05/plaquinhas-para-ajudar-melhorar-o-meio.html?m=0>, acessado em 23/08/2021.

NÃO JOGUE LIXO PELA JANELA



2º PASSO

Família leve a criança a um espaço público para observar o ambiente, pode ser na rua de sua casa, leve um saco para coletar o lixo com a criança, após converse com ela sobre a importância de jogar o lixo no local correto, tirar uma foto ou filmar o espaço do antes e depois. Juntos podemos contribuir para um planeta saudável com pequenas atitudes.

3º PASSO

E não esqueça de fotografar ou filmar a atividade e enviar para o e-mail da escola, ou para sua professora.

Registrou a atividade com fotos ou vídeos? Compartilhe com a gente através do email:
2021atividadesamanda2@gmail.com

EMEI JARDIM AMANDA II

Atividades para as turmas do Jardim I

PROFESSORAS: Delvany, Lúcia, Cláudia e Elisângela.

Semana de 13/09/2021 a 17/09/2021.

Aluno e família NOTA 10 merece certificado!

Você tem realizado as atividades remotas? Envie o registro da atividade para o e-mail para 2021atividadesemeiamanda2@gmail.com ou no grupo de Whatsapp Vai ficar fora dessa?

ATIVIDADE 1 – MEIOS DE TRANSPORTE TERRESTRE, AQUÁTICO E AÉREO

1º PASSO

Clique no link abaixo para conhecer os meios de transportes



Link disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=f6XLsBagGqo> , acessado em 23/08/2021.

2º PASSO

Realize a leitura de imagens dos meios de transporte com a criança, apenas mostre a imagem deixe ela se expressar livremente, após destacar para criança os meios de transportes terrestre, aquático e aéreo.

TRANSPORTES TERRESTRES



CARRO



VAN



TRATOR



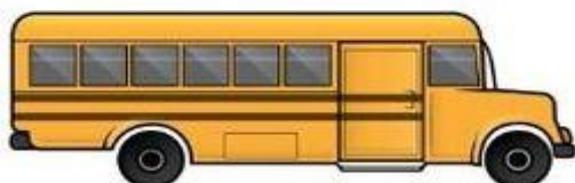
MOTO



CAMINHÃO



BICICLETA



ÔNIBUS



TREM

TRANSPORTES AQUÁTICOS

BARCOS, NAVIOS, CANOAS E LANCHAS.



TRANSPORTES AÉREO



AVIÃO, ASA-DELTA, ZEPPELIN, HELICÓPTERO E PARAPENTE SÃO EXEMPLOS DE TRANSPORTES AÉREOS

3º PASSO

Em uma folha de papel A4 ou outro papel que você tenha disponível, pedir para criança desenhar os meios de transporte que ela conhece e não esqueça de escrever seu nome na atividade.

4º PASSO

Guarde seu desenho em sua caixinha de memórias.

ATIVIDADE 2 – MÚSICA - DIRIGINDO MEU CARRO

1º PASSO

Clique no link abaixo para cantar e dançar a música dirigindo o meu carro, aproveite esse momento para se divertir e brincar com seu carro de papelão.



Link disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=-yGoFKqJjTU> , acessado em 23/08/2021.

LETRA DA MÚSICA DIRIGINDO O MEU CARRO

DIRIGINDO MEU CARRO,
DIRIGINDO MEU CARRO,
EU VOU A PRAIA DIRIGINDO,
O MEU CARRO,
SINAL VERMELHO,
PAROU,
COMO É QUE FAZ O BARULHO DO PARA-BRISA?
XIU-XIU-XIU,
SINAL VERMELHO,
PAROU,
COMO É QUE FAZ O BARULHO DA BUZINA?
BI-BI-BI,
SINAL VERMELHO,
PAROU,
COMO É QUE FAZ O BARULHO DO MOTOR?
BRUM-BRUM-BRUM.

Letra disponível em: <https://www.letras.com.br/xuxa/dirigindo-meu-carro> , acessado em 23/08/2021.

2º PASSO

E não esqueça de fotografar ou filmar a atividade e enviar para o e-mail da escola, ou para sua professora.

ATIVIDADE 3 – SEMÁFORO COM CARIMBO DAS MÃOS



Imagem disponível em:

<https://www.ensinandocomcarinho.com.br/2013/09/semaforo-com-carimbo-das-maos.html>, 26/0/2021.

1º PASSO

Pintar toda mão da criança e carimbar com as cores do semáforo, em uma folha branca que tenham disponível em casa. Recortar em volta da mãozinha em forma de círculo como na imagem acima. Colar em um papelão ou outro material que tenham disponível. Fazer a estrada ao lado com pedaços de EVA branco ou papel branco ou outro papel que tenha disponível.

2º PASSO

Construa fichas com as letras móveis que representem cada significado das cores do semáforo (verde - **SIGA**) (amarelo - **ATENÇÃO**) (vermelho - **PARE**);

Colar os círculos como mostra a imagem acima e realizar a leitura para a criança e explicar o significado de cada cor, após orientar a criança a colar as letras correspondendo a cor da mãozinha até formar a palavra. Trabalhe o total de letras de cada palavra e nome das letras.

3º PASSO

E não esqueça de fotografar ou filmar a atividade e enviar para o e-mail da escola, ou para sua professora.

ATIVIDADE 4: CONHECENDO A LETRA B DE BICICLETA

1º PASSO

Explique para a criança que a bicicleta é um meio de transporte e que andar de bicicleta faz muito bem para o nosso corpo, pois fortalece o coração e faz muito bem para o meio ambiente, pois não solta fumaça que causa a poluição como os carros e outros meios de transportes motorizados. Leia abaixo alguns benefícios da bicicleta.

Imagem disponível em: <https://penseverde.files.wordpress.com/2012/02/bike12.jpg>, acessado em 26/08/2021.



2º PASSO

Agora que você já sabe os benefícios de andar de bicicleta, se tiver uma de uma volta, e não esqueça de fotografar ou filmar a atividade e enviar para o e-mail da escola, ou para sua professora.

A B C D E
F G H I J K
L M N O P
Q R S T U
V W X Y Z

3º PASSO

Mostre o alfabeto abaixo para a criança, e fale o nome de cada letra para ela, inicie falando as letras na ordem do alfabeto.

4º PASSO

Explique para a criança que hoje ela irá conhecer a letra B, que é a primeira letra da palavra **BICICLETA**, após pedir para criança encontrar a letrinha B em revistas ou panfletos de supermercado, recortar e colar em uma folha A4 ou outro papel que tenham disponível em casa e realizar a escrita da letra B e pedir para que ela desenhe uma bicicleta.

5º PASSO

E não esqueça de fotografar ou filmar a atividade e enviar para o e-mail da escola, ou para sua professora, e guardar sua atividade na caixinha de memórias.

ATIVIDADE 5: OBSERVAÇÃO E RELEITURA OBRA DE ARTE – MULHER NA BICICLETA (GUSTAVO ROSA)

1º PASSO

LEIA PARA CRIANÇA:

Vamos conhecer um pouco sobre o pintor Gustavo Rosa. Gustavo Machado Rosa foi um artista autodidata, nasceu em 20 de dezembro de 1946, na cidade de São Paulo, iniciou sua experiência com a pintura na infância, conseguiu enxergar com sensibilidade o irreverente, o humor, o delicado, o grotesco e o belo, transpondo-os com traços definidos, singelos, diretos e claros. Faleceu em São Paulo dia 12 de Novembro de 2013.

2º PASSO

Peça que a criança observe abaixo, a obra de arte “Mulher na Bicicleta” (Gustavo Rosa).



Imagem disponível em: <https://i.pinimg.com/564x/ae/1d/be/ae1dbe580df0bbcd2f55a1e702fd3e57.jpg>, acessado em 25/08/2021.

3º PASSO

Pergunte para a criança:

O que ela observa na imagem?

Será que a bicicleta está parada ou em movimento?

Quais cores Gustavo Rosa utilizou na sua obra?

4º PASSO

Peça para a criança observar novamente a imagem “Mulher na Bicicleta” e fazer a releitura da obra, ou seja, a criança deverá desenhar a obra do jeito que souber em uma folha A4 ou outro papel que tenham disponível em casa, tendo a obra de arte como referência.

5º PASSO

E não esqueça de fotografar ou filmar a atividade e enviar para o e-mail da escola, ou para sua professora, guarde seu desenho em sua caixinha de memórias.

Registrou a atividade com fotos ou vídeos? Compartilhe com a gente através do email: 2021atividadesamanda2@gmail.com