

Atividades para as turmas do Maternal A / B

PROFESSORAS: Fatima / Elisangela

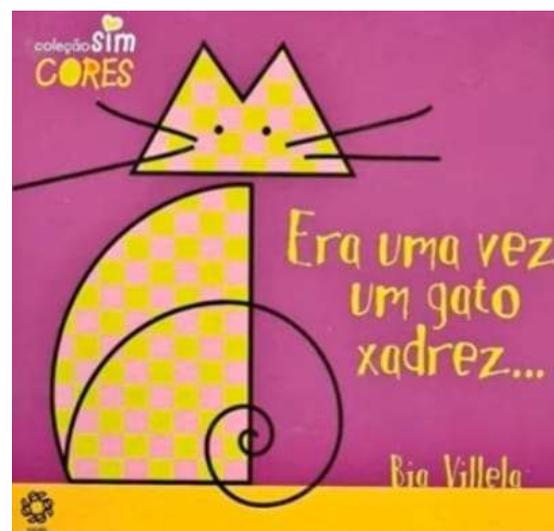
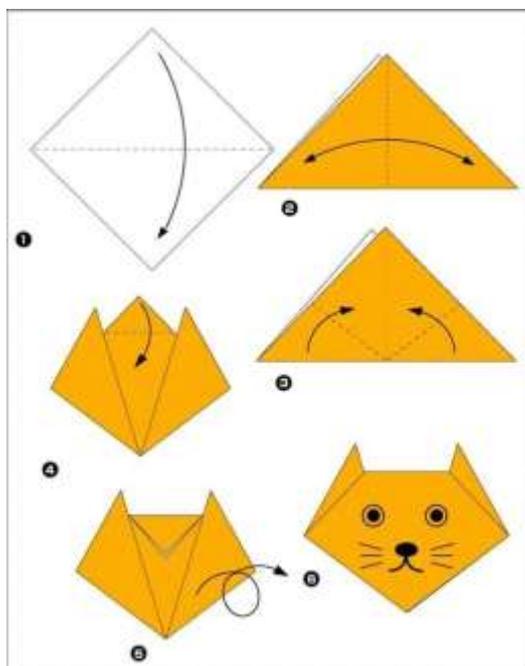
Semana de 04/10/2021 à 08/10/2021

Aluno e família NOTA 10 merece certificado!

Você tem realizado as atividades remotas? Envie o registro da atividade para o e-mail para 2021atividadesemeiamanda2@gmail.com ou no grupo de Whatsapp [Vai ficar fora dessa?](#)

Atividade 1:

- Assistir junto com a criança a vídeo história: “Era uma vez um gato xadrez” clicando no link https://youtu.be/yt1Gfay_HX4
- agora para que a história fique mais divertida convide a criança para fazer uma dobradura do gato.
- Você vai precisar de uma folha de papel, canetinha e tesoura.



- ✓ Dobre o papel para obter um quadrado e recorte o restante,
- ✓ dobre novamente em forma de triângulo,
- ✓ dobre as pontas para cima e forme as orelhinhas,
- ✓ dobre a ponta do meio para formar a carinha do gato.
- ✓ Agora desenhe os olhos, nariz, bigode e a boca, cole um palito.

DIVIERTAM-SE!!

Atividade 2:

- Assistir o vídeo “que som é esse? (Sons de fenômenos da natureza)” acessando o link https://youtu.be/Ma_KkkbOm7k
- Converse com a criança sobre os diversos sons da natureza, raio, vento, barulho da água, trovão, chuva...
- Peça para imitar um ou fazer um som com algum objeto ou com o corpo, grave um vídeo e compartilhe. **USE A IMAGINAÇÃO!!**



Atividade 3:

- Assistir junto com a criança o vídeo “Para que serve a água? Educação infantil” link <https://youtu.be/1AkqiAB34ms>
 - Esse vídeo fala das várias utilidades da água.
 - Agora que tal criar uma paródia junto com sua criança com o tema ÁGUA. Paródia e recriar uma música usando o ritmo de outra que já existe.
- CRIE A SUA FALANDO DAS UTILIDADES DA ÁGUA E COMPARTILHE!!**



Atividade 4:

- Assistir o vídeo “Brincadeira – Mão na tampinha – esquema corporal” link <https://youtu.be/NkQOpR4aaWQ>



✓ Como brincar:

Sentar um de frente do outro e colocar uma tampinha ou bolinha no meio dos dois.
Uma pessoa vai dando os comandos falando partes do corpo e a criança coloca a mão na parte que for falada. Exemplo: cabeça, colocar a mão na cabeça.
Depois de falar várias partes do corpo dizer mão na tampinha, quem for conseguindo pegar a tampinha primeiro marca ponto.
DIVIRTAM-SE!

Atividade 5:

- Assistir ao vídeo musical: “Mariana – Galinha Pintadinha” clicando no link <https://youtu.be/orxxp-3gBiE>
- Cantar e dançar junto com a criança a música, em seguida convide a gravar um vídeo fazendo a contagem até o número que conseguir, usando os dedinhos.



Registrou a atividade com fotos ou vídeos?

Compartilhe com a gente através do e-mail: 2021atividadesemeiamanda2@gmail.com

EMEI JARDIM AMANDA II

Atividades para as turmas do Maternal A / B

PROFESSORAS: Fatima / Elisangela

Semana de 13/10/2021 à 15/10/2021

Aluno e família NOTA 10 merece certificado!

Você tem realizado as atividades remotas? Envie o registro da atividade para o e-mail para 2021emeiamanda2@gmail.com ou no grupo de Whatsapp

Vai ficar fora dessa?

Atividade 1:

- Assista ao vídeo: “Joana e as frutas – Alimentação saudável”
- <https://youtu.be/bF--N2za-WA>
- Agora junto com sua criança, você pode fazer uma salada de frutas e brincar de piquenique no quintal de sua casa, ou em qualquer ambiente de sua casa.
- Use as frutas que você tiver em casa.
- Deixe a criança te ajudar de alguma maneira, seja na hora de misturar as frutas ou na hora de servir.
- Somente quando for picar as frutas, faça você mesma para evitar que a criança se corte.
- Conte as frutas junto com a criança.



Atividade 2:



- Assista ao vídeo: Patati Patatá – Os sentidos
- <https://youtu.be/NaTcJL2bMPs>
- Em seguida, ajude sua criança a desenhar um rosto humano, fazendo um círculo numa folha.
- Para finalizar recorte de revistas figuras de boca, olhos, nariz e orelhas, e cole para formar o rosto.
- Lembre sua criança que através desses órgãos é que podemos perceber os cinco sentidos!!

Atividade 3:

- Olhos vendados – Brincadeira dos cinco sentidos
- Nesta brincadeira, o adulto vai vender os olhos da criança com um lenço e pedir para ela adivinhar sabores de alimentos, barulhos de objetos, cheiros de produtos e formas de objetos.
- Para os sabores use sal, açúcar, café, alimentos, etc.
- Para os sons use molho de chaves, campainha da casa, apitos, toque de celular, etc.
- Para os cheiros use perfume, pó de café, alimentos, esmaltes, etc.
- Para as formas use brinquedos, utensílios de cozinha, objetos da casa, etc.



Registrou a atividade com fotos ou vídeos? Compartilhe com a gente através do e-mail: 2021atividadesemeiamanda2@gmail.com
