



ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

JARDIM 1 E JARDIM 2 - MANHÃ

PROFESSORA LAÍS

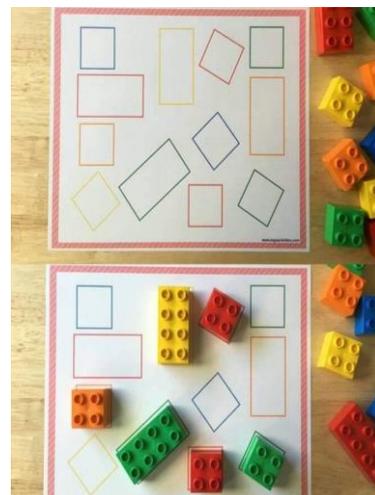
SEMANA DE 24/05 A 28/05/2021 - JARDIM I E JARDIM II

ATIVIDADE: ENCONTRE OS CONTORNOS

- **OBJETIVOS:** estimular o raciocínio lógico trabalhando a percepção por forma, direção e noção espacial; reconhecer semelhança e diferença; intensificar a atenção.
- **MATERIAIS E CONFECÇÃO:** separar objetos que caibam em uma folha ou em um pedaço de papelão e possam ser contornados (tampas de potes, embalagens, peças de brinquedos, etc); fazer o contorno desses materiais na folha.
- **DESENVOLVIMENTO:** deixar a criança observar os objetos e contornos; mostrar a ela como se faz, coloque cada objeto em cima do seu contorno (ela precisa olhar para você, demonstre fazendo e falando); peça que faça igual e observe se compreendeu, se não, pegue na mão, demonstre assim também, para que possa reproduzir a sua ação.



Fonte: Arquivo pessoal



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/11047961567025998/>
Acesso: 04/05/2021

REGISTRO: fotografe ou filme e envie no WhatsApp da professora Laís do AEE.



SEMANA DE 31/05 A 04/06/2021 - JARDIM I E JARDIM II

ATIVIDADE: ENCAIXE AS FIGURAS

- **OBJETIVOS:** desenvolver a concentração; favorecer a coordenação motora fina e olho-mão; trabalhar cores, formas, tamanhos e contagem.
- **MATERIAIS E CONFECÇÃO:** pinte e recorte os contornos da atividade anterior ou faça outras figuras; utilize um canudo firme, palito ou lápis (sem ponta) para servir de suporte.
- **DESENVOLVIMENTO:** encaixe as figuras recortadas no suporte; peça para a criança fazer igual.
- **SUGESTÕES:** pode solicitar que a criança siga o comando do responsável para encontrar determinada cor, figura ou colocar por tamanho do menor para o maior e vice-versa; realizar a contagem das figuras; trabalhar também o movimento de tirar as figuras do suporte.



Fonte: Arquivo pessoal

- **REGISTRO:** fotografe ou filme e envie no WhatsApp da professora Laís do AEE.