



**21/06 SEGUNDA-FEIRA**

**TODOS CONTRA A EXPLORAÇÃO DO TRABALHO INFANTIL**

O dia 12 de junho é marcado como o Dia Mundial de Combate ao Trabalho Infantil. Essa data é uma oportunidade para sensibilizar, informar, debater e dar destaque ao combate a essa violação de direitos de crianças e adolescentes. Vamos assistir ao vídeo "Criança não trabalha", do grupo Palavra Cantada, para conscientizar sobre essa importante causa de enfrentamento.



Link do vídeo: <https://youtu.be/lqDOXkKSobM>

Acesso em 10/06/2021



## EMEI JARDIM INTERLAGOS



Após nos conscientizarmos com o vídeo acima que trabalhar não é coisa de criança, é hora da nossa atividade do dia. Convide o seu (a) filho (a) para assistir ao vídeo abaixo sobre a letra I.



Link do vídeo: <https://youtu.be/nDEe7buugFk>

Acesso em 10/06/2021

Após assistir ao vídeo é hora de escrever a letrinha I com tentativas de escritas espontâneas e dê a opção de escolher como gostaria de enfeitar a letrinha para trabalhar a sua criatividade. Quem não puder imprimir, pode desenhar e pintar bem bonito. Depois envie a foto da atividade para a professora através do WhatsApp.



## EMEI JARDIM INTERLAGOS



EMEI JARDIM INTERLAGOS

NOME: \_\_\_\_\_

ENFEITE A LETRA USANDO OS MATERIAIS QUE VOCÊ TEM DISPONÍVEL EM SUA CASA. PODE SER PAPEL PICADO, GRÃO, PINTURA COM LÁPIS DE COR, GUACHE, ENTRE OUTROS. USEM A CRIATIVIDADE!

|

AGORA VAMOS ESCREVER A LETRA.

| \_\_\_\_\_

| \_\_\_\_\_

Acervo pessoal

**Atividade para os alunos do AEE:** Professora Vanessa - Jardim I A (aluno M) - Separar a letra I do alfabeto móvel, nomear oralmente a letra para a criança e auxiliá-la se necessário, em fazer o molde da letra com massa de modelar. Enviar foto da atividade para a professora. Professora Fabiana - Jardim I D (aluna M) - Separar a letra I do alfabeto móvel e nomear oralmente a letra para a criança. Professora Arianna Jardim I B (aluno G) - Oferecer alguns materiais para que a criança possa escolher como deseja decorar a letra proposta. Auxiliá-lo neste processo respeitando o seu tempo.



**22/06 TERÇA-FEIRA**

## **CLASSIFICAÇÃO DOS ANIMAIS**

Vamos assistir ao vídeo que ensina sobre os tipos de animais: terrestres, aéreos e aquáticos.



Link do Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=OcE4ZjaU8B8>

Acesso em: 10/06/2021

Após assistir ao vídeo, vamos classificar os animais em terrestres, aquáticos e aéreos (aqueles que voam). As crianças poderão recortar imagens de revistas ou desenhar os animais. Após isso, vocês deverão contar e registrar a quantidade de animais encontrados de cada grupo. Siga as instruções que estão na matriz de apoio. Depois tire uma foto da atividade finalizada e envie para a professora no WhatsApp.





23/06 QUARTA-FEIRA

NÚMERO 1

Convide seu (a) filho (a) para assistir ao vídeo dos Pequerruchos sobre o número 1.



Link do vídeo: <https://youtu.be/ZOmK6Xzn1R4>

Acesso em 10/06/2021

Após assistir ao vídeo vamos realizar a atividade sugerida abaixo, cobrindo o pontilhado do número 1 e fazendo as tentativas de escritas do numeral. Depois da atividade finalizada, tire uma foto e envie para a professora pelo WhatsApp.



## EMEI JARDIM INTERLAGOS



EMEI JARDIM INTERLAGOS

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

| CUBRA O PONTILHADO DO NUMERAL COM TINTA E SEGUINDO AS SETAS. DEPOIS TREINE A ESCRITA DO NUMERAL:

1111111111

Acervo pessoal

**Atividade para os alunos do AEE:** Professora Vanessa - Jardim I A (aluno M) - Separar as vogais das letras móveis enviadas para a família e pedir que a criança pegue a letra I. Professora Fabiana - Jardim I D (aluna M) - Assistir ao vídeo "Canção do número 1", do Little Baby Bum, enviado para a família. Professora Arianna Jardim I B (aluno G) - Não há necessidade de adaptação. Auxiliá-lo neste processo respeitando o seu tempo.



**24/06 - QUINTA-FEIRA**

**GOOGLE FORMS**

E hoje é dia de atividade on line. Vamos aprender brincando? Essa é uma atividade que as crianças gostam muito de realizar, não fique de fora! Clique no link abaixo para acessar a atividade e divirtam-se.



Link da atividade: <https://forms.gle/ZEPM8cXfx2rRWKHGA>

Acesso em 13/06/2021

**Atividade para os alunos do AEE:** Professora Vanessa - Jardim I A (aluno M) - Separar o número 1 enviado para a família. Pegar um brinquedo da criança e relacionar o número com a quantidade, no caso 1. Nomear oralmente o número e a quantidade para a criança. Professora Fabiana - Jardim I D (aluna M) - Pegar um brinquedo da criança e relacionar o número com a quantidade, no caso 1. Nomear oralmente o número e a quantidade para a criança. Professora Arianna Jardim I B (aluno G) - Não há necessidade de adaptação. Auxiliá-lo neste processo respeitando o seu tempo.



**25/06 SEXTA-FEIRA**

**YOGA DOS ANIMAIS**

A yoga é uma prática para as crianças unirem o corpo e a mente por meio de brincadeiras, histórias, danças e posturas de animais. Crianças que praticam yoga têm aumento na concentração, relaxamento, maior flexibilidade, equilíbrio físico e mental. Através de sua prática, a criança também conhece melhor o corpo, suas emoções, melhorando sua autoestima. Vamos observar a imagem a seguir e imitar a postura dos animais. Não esqueça de tirar uma foto da sua posição preferida e enviar para a professora pelo WhatsApp.

**Atividade para os alunos do AEE:** Professora Vanessa - Jardim I A (aluno M) - Explorar o aplicativo

"Matraquinha" enviado previamente para a família. Professora Fabiana - Jardim I D (aluna M) - Explorar o aplicativo

"Matraquinha" enviado previamente para a família. Professora Arianna Jardim I B (aluno G) - Com a ajuda de um adulto, permitir que a criança escolha um dos animais do vídeo para fazer a postura deste animal e tirar uma foto e enviar para a professora.



Fonte da imagem: <https://br.pinterest.com/pin/242912973629376707/>

Acesso em 10/06/2021



**28/06 SEGUNDA-FEIRA**

**SAUDADE**

A saudade é um sentimento que em alguns momentos nos faz bem, em outros nos entristece, mas todos nós, em algum momento da vida, sentimos. Convide seu (a) filho (a) para assistir ao vídeo sobre a história "Sinto saudades!" Depois de assisti-lo, converse com a criança sobre o que ela mais sente falta de fazer depois que começou a pandemia. Grave um áudio do relato da criança e envie para a professora através do WhatsApp.



Link do vídeo: [https://youtu.be/mgXb2eIw\\_-U](https://youtu.be/mgXb2eIw_-U)

Acesso em 10/06/2021



## EMEI JARDIM INTERLAGOS



**Atividade para os alunos do AEE:** Professora Vanessa - Jardim I A (aluno M) - Ler o livro formas com a criança, nomeando oralmente os objetos que aparecem no livro. Professora Fabiana - Jardim I D (aluna M) - Assistir ao vídeo "Mundo Bitá - Que saudade que eu tô". Professora Arianna Jardim I B (aluno G) - Oferecer alguns materiais para que a criança possa escolher como deseja desenhar o que representa a saudade para ela. Pode fazer um recorte de colagem de figuras ou desenhar, pintar e decorar conforme sua criatividade. Respeitar o tempo da criança para esta atividade.



29/06 TERÇA-FEIRA

## PROJETO "TIJOLINHOS DO CORAÇÃO"

Dando continuidade ao Projeto "Tijolinhos do Coração", assista junto com seu(a) filho(a) o vídeo que a professora irá enviar no grupo de WhatsApp da sua sala sobre o sentimento "saudades". Depois de assistir ao vídeo, a criança deverá procurar e observar em sua casa objetos, fotos de pessoas ou animais que representam o sentimento de saudades para ela. Os alunos também poderão fazer essa representação por meio de desenhos ou colagens de figuras e colocar na caixa que foi confeccionada no dia 11/05.



Acervo Pessoal

Acesso em 10/06/2021



Link da imagem: <http://valdirenerosa.blogspot.com/2009/07/caixa-de-sapato-decorada-meninos.html>



**Atividade para os alunos do AEE:** Professora Vanessa - Jardim I A (aluno M) e Professora Fabiana - Jardim I D (aluna M) - Por ser uma atividade subjetiva, a família pode ajudar a criança a identificar um momento em família que todos sintam saudade ou de uma pessoa. Se tiver uma foto dessa pessoa ou desse momento, a família pode auxiliá-la a colocar essa foto dentro da caixa do projeto Tijolinhos do Coração. Após essa escolha, converse com a criança sobre a situação da imagem e nomeie a palavra "Saudade" para ela. Enviar uma foto da atividade para a professora. Professora Arianna Jardim I B (aluno G) - Com a ajuda de um adulto, a criança deve escolher um objeto, como brinquedo, fotos ou itens especiais que representam para ela o que significa SAUDADE. Pedir para a criança colocar este objeto na caixa do projeto e tirar uma foto da criança segurando a caixa com o objeto escolhido e enviar para a professora.



**30/06 QUARTA-FEIRA**

**VIDEOCONFERÊNCIA ANIVERSARIANTES**

Vamos conversar e matar a saudade? Por meio de uma videoconferência entre a professora e os seus alunos, vamos parabenizar os amigos que fizeram aniversário no mês de junho. O link dessa videoconferência será disponibilizado pela professora no grupo de WhatsApp.



Fonte da imagem: <https://pt.vecteezy.com/artes-vetoriais/1760879-mulher-no-computador-para-uma-conferencia-chamada-virtual>

Acesso em 10/06/2021

**Atividade para os alunos do AEE:** Professora Vanessa - Jardim I A (aluno M) - Explorar o aplicativo "Matraquinha" enviado previamente para a família. Professora Fabiana - Jardim I D (aluna M) - Explorar o aplicativo "Matraquinha" enviado previamente para a família. Professora Arianna Jardim I B (aluno G) - Não há necessidade de adaptação, somente comparecer na videoconferência.



01/07 - QUINTA-FEIRA

NÚMERO 2

Convide seu (a) filho (a) para assistir ao vídeo dos Pequerruchos sobre o número 2.



Link do Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=UZFwDNpVsZU>

Acesso em 10/06/2021

Após assistir ao vídeo vamos realizar a atividade sugerida abaixo, cobrindo o pontilhado do número 2 e fazendo as tentativas de escritas do numeral. Depois da atividade finalizada, tire uma foto e envie para a professora pelo WhatsApp.



## EMEI JARDIM INTERLAGOS



EMEI JARDIM INTERLAGOS

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

CUBRA O PONTILHADO DO NUMERAL COM TINTA E SEGUINDO AS SETAS. DEPOIS TREINE A ESCRITA DO NUMERAL:

Acervo pessoal

**Atividade para os alunos do AEE:** Professora Vanessa - Jardim I A (aluno M) - Separar o número 2 enviado para a família. Pegar dois brinquedos da criança e relacionar o número com a quantidade, no caso 2. Nomear oralmente o número e a quantidade para a criança. Professora Fabiana - Jardim I D (aluna M) - Pegar dois brinquedos da criança e relacionar o número com a quantidade, no caso 2. Nomear oralmente o número e a quantidade para a criança. Professora Arianna Jardim I B (aluno G) - Oferecer alguns materiais para que a criança possa escolher como deseja decorar a matriz proposta. Auxiliá-lo neste processo respeitando o seu tempo.



02/07 SEXTA-FEIRA

LETRA S

Convide seu (a) filho (a) para assistir ao vídeo abaixo sobre a letra S. Após isso oriente a realizar a atividade proposta.



Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=5ityIcj7vmA>

Acesso em 10/06/2021

Após assistir ao vídeo, é hora de escrever a letrinha S com tentativas de escritas espontâneas e dê a opção do seu(a) filho(a) escolher como gostaria de enfeitar a letra para trabalhar a sua criatividade. Quem não puder imprimir, pode desenhar e pintar bem bonito. Depois tire uma foto da atividade e envie para a professora pelo WhatsApp.



## EMEI JARDIM INTERLAGOS



### EMEI JARDIM INTERLAGOS

NOME: \_\_\_\_\_

ENFEITE A LETRA USANDO OS MATERIAIS QUE VOCÊ TEM DISPONÍVEL EM SUA CASA. PODE SER PAPEL PICADO, GRÃOS, PINTURA COM LÁPIS DE COR, GUACHE, ENTRE OUTROS. USEM A CRIATIVIDADE!



AGORA VAMOS ESCREVER A LETRA S

S \_\_\_\_\_

s \_\_\_\_\_

Acervo Pessoal

**Atividade para os alunos do AEE:** Professora Vanessa - Jardim I A (aluno M) - Separar a letra S do alfabeto móvel, nomear oralmente a letra para a criança e auxiliá-la se necessário, em fazer o molde da letra com massa de modelar. Enviar uma foto para a professora. Professora Fabiana - Jardim I D (aluna M) - Separar a letra S do alfabeto móvel, nomear oralmente a letra para a criança e auxiliá-la a fazer o molde da letra com massa de modelar. Enviar uma foto para a professora. Professora Arianna Jardim I B (aluno G) - Oferecer alguns materiais para que a criança possa escolher como deseja decorar a letra proposta. Auxiliá-lo neste processo respeitando o seu tempo.