



ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

JARDIM I E JARDIM II - TARDE PROF^a: JULIANA

SEMANA 16/08 a 20/08- JARDIM I

ATIVIDADE 1: MÚSICA: A BORBOLETA E A LAGARTA

Objetivo: Estimular a comunicação e a expressão corporal;

Materiais: Link sugerido, tablete, celular ou computador.

Desenvolvimento: Deverão acessar o link sugerido, cantar e dançar junto com a criança.



<https://www.youtube.com/watch?v=RjgABP-gMI8>

Acesso em 08/08/2021



ATIVIDADE 2: MONTAGEM DA BORBOLETA

Objetivo:

Desenvolver a percepção visual, a coordenação motora;
Incentivar o contato com diferentes materiais;
Desenvolver o lúdico e a criatividade.

Materiais: Papeis coloridos;

Rolinho de papel higiênico

Canetinha ou tinta.

Desenvolvimento: A aluna, juntamente com um adulto, assistirá a sugestão pelo link abaixo, utilizará os materiais e construirá uma borboleta usando sua criatividade.

Para deixar a atividade ainda mais rica, questione a criança sobre as cores, partes da borboleta, nome que poderia dar para a borboleta, incentivando sua participação e desenvolvimento da oralidade.



https://www.youtube.com/watch?v=mbIzQVf5t_M

Autoavaliação: A atividade pode ser fotografada ou filmada e enviada a Prof^a Juliana do AEE - 99682-3326



SEMANA 16/08 a 20/08- JARDIM II

ATIVIDADE 1: MÚSICA: A BORBOLETA E A LAGARTA

Objetivo: Estimular a comunicação e a expressão corporal;

Materiais: Link sugerido, tablete, celular ou computador.

Desenvolvimento: Deverão acessar o link sugerido, cantar e dançar junto com a criança.



<https://www.youtube.com/watch?v=RjgABP-gMI8>

Acesso em 08/08/2021



ATIVIDADE 2: PAREAMENTO DE LETRAS ESCRITA DA PALAVRA BORBOLETA

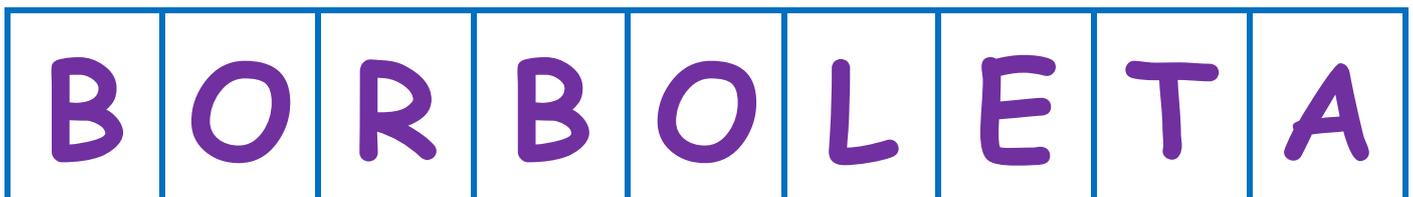
Objetivo: Estimular a comunicação e a expressão corporal;
Reconhecer letras do alfabeto;
Desenvolver a consciência fonológica;
Realizar pareamento de letras.

Materiais: Papel, canetinha e tesoura.

Desenvolvimento: A família deverá escrever a palavra borboleta em duas folhas, uma ficará a escrita completa e a outra deverá ser recortada letra a letra. O aluno deverá observar a sequência das letras e realizar o pareamento das mesmas.

Posteriormente, em outra folha, deverá ser incentivado a escrever a palavra com autonomia, observando na folha já escrita.

BORBOLETA





SEMANA 23/08 a 27/08 - JARDIM I

ATIVIDADE: CONFEÇÃO DE INSTRUMENTOS MUSICAIS

Objetivo: Estimular a comunicação e a expressão corporal;
Familiarizar-se com diferentes tipos de sons;
Incentivar o contato com diferentes materiais;
Desenvolver o lúdico e a criatividade.

Materiais: Prato plástico ou papelão, rolo de papel alumínio, caixa de sapato, barbante, embalagem de sabão ou amaciante (para o violão)
Tampinhas de garrafas, garrafas e barbante (para o chocalho).

Desenvolvimento: Na semana anterior trabalhamos com a música da Borboleta e a Lagarta. Essa semana, faremos nossa própria música com nossos instrumentos. Utilizem os materiais e as fotos como sugestões e usem a criatividade.

SUGESTÕES DE MODELOS DE VIOLÕES



SUGESTÕES DE MODELOS DE CHOCALHOS



Imagens: <https://www.artesanatoereciclagem.com.br/547-instrumentos-musicais>

Acesso em 08/08/2021

Autoavaliação: A atividade pode ser fotografada ou filmada e enviada a Prof^a Juliana do AEE - 99682-332



SEMANA 23/08 a 27/08 - JARDIM II

ATIVIDADE: CONSTRUÇÃO DE LETRAS MÓVEIS

Objetivo: Conhecer e identificar todas as letras do alfabeto;
Desenvolver a consciência fonológica;

Materiais: Tampinha de garrafa pet, canetinha, papel, tesoura e cola.

Desenvolvimento: A criança deverá escrever no papel as letras do alfabeto que consegue grafar, com canetinha, recortá-las e colá-las nas tampinhas da garrafa pet. As letras que não conhece ou não consegue grafar, o adulto deverá escrevê-las. Utilizar as tampinhas, como letras móveis, para escrever lista de palavras, nome próprio, nome de familiares, animais, personagens de histórias, etc.

Dica: Fazer com todas as letras do alfabeto, repetir várias vezes as vogais, pois na escrita de palavras, geralmente é utilizado mais do que uma.

Guardar em local adequado, como um saquinho ou caixinha, para utilizá-las várias vezes.



Imagens: <https://www.pragentemiuda.org/2011/02/alfabeto-movel-com-tampinha-pet.html>

Autoavaliação: A atividade pode ser fotografada ou filmada e enviada a Prof^a Juliana do AEE - 99682-3326