



**Prefeitura Municipal de Hortolândia**

**Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.**

**E.M.E.I.JARDIM NOVO ÂNGULO**

**TURMA: JARDIM I**

**PROFESSORAS: CRISTIANE, MÁRCIA E SANDRA.**

**SEMANA: 18/10/2021 a 22/10/2021**

**18/10/2021 – PROJETO: ME CONTA UMA HISTÓRIA E EU COLECIONO UMA MEMÓRIA (HISTÓRIA A GOTINHA PLIM PLIM)**

**Objetivos:**

- Participar de situação de contação de história;
- Apropriar-se de elementos da narração e desenvolver a sequência cronológica dos fatos narrados;
- Compreender as etapas do ciclo da água e seus benefícios para o meio ambiente;
- Ampliar repertório de histórias;
- Expressar-se por meio da pintura com materiais variados;
- Promover situações de letramento e desenvolver apreço pela leitura.

**Materiais Necessários:**

- ❖ Celular ou computador com acesso à internet para assistir o vídeo com a história;
- ❖ Livrinho do projeto “Me conta uma história e eu coleciono uma memória”;
- ❖ Tinta guache azul e canudo de plástico/ papel.

**Desenvolvimento:**

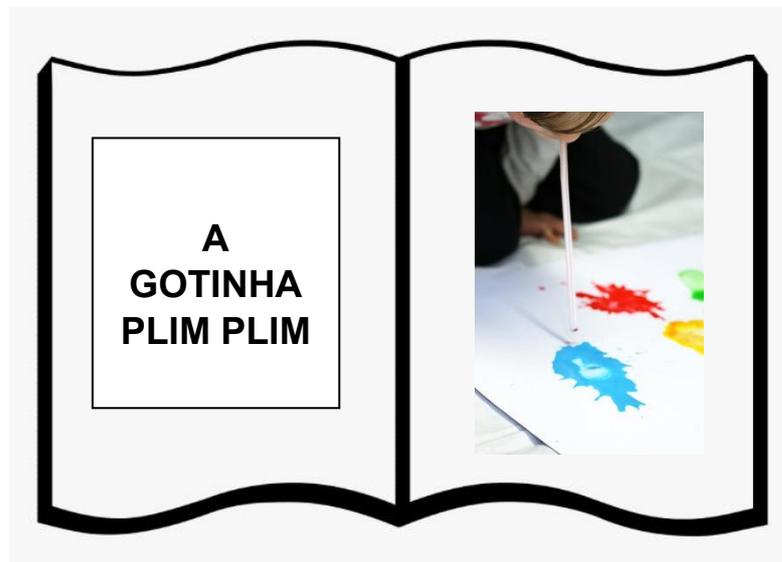
1. Assistir o vídeo com a história “A Gotinha Plim Plim” da professora Luciane disponível no link abaixo:



2. Em seguida, converse com a criança sobre as etapas do ciclo da água e porque ela é tão importante para os seres vivos;
3. No livrinho do projeto, escreva o título da história “A Gotinha Plim Plim”;
4. Dilua a tinta guache com um pouco de água para que ela fique mais líquida;
5. No livrinho, despeje algumas gotas da tinta e peça para que a criança sobre a tinta com o canudo, simbolizando as gotas de chuva:

### EXEMPLO

Fonte



<https://limerique.com.br/de-tudo-um-pouco/pintura-soprada/> Acesso em 02/10/2021

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## TEMA: TRANSPORTES TERRESTRES

### 19/10/2021 – CONHECENDO OS TRANSPORTES TERRESTRES

#### Objetivos:

- Reconhecer os meios de transporte terrestres;
- Ampliar o vocabulário;
- Quantificar os transportes terrestres e saber diferenciá-los.

#### Materiais Necessários:

- ❖ Celular ou computador com acesso à internet para assistir ao vídeo;
- ❖ Folha de sulfite e lápis grafite.

#### Desenvolvimento:

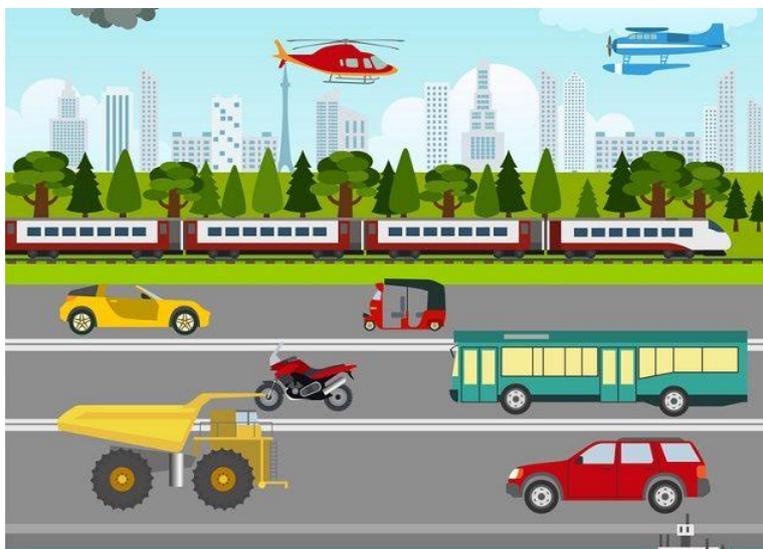
1. Assistir ao vídeo sobre **Transportes Terrestres** disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=1iLYKZn9DIs>



2. Conversar com a criança sobre os transportes apresentados do vídeo e a importância deles na vida das pessoas;
3. Em seguida, pedir que a criança observe a imagem abaixo e responda:

- Todos os transportes abaixo são terrestres?
- Quantos transportes são terrestres?
- Quantos não são?



Disponível em <https://www.estudokids.com.br/meios-transporte-ingles/>. Acesso em 02/10/21

**\* REGISTRE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA!**

## 20/10/2021 – TREM DE BRINCAR

### Objetivos:

- Proporcionar situações de movimentos e brincadeiras;
- Proporcionar a musicalização infantil;
- Estimular a imaginação, criatividade e senso rítmico.

### Materiais Necessários:

- ❖ Celular ou computador com acesso à internet para assistir ao vídeo;

### Desenvolvimento:

1. A família deverá apresentar o vídeo com a música “Trem de Brincar” do grupo Palavra Cantada disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=Tk98GCjEWNk>



2. Em seguida, reúna a família para fazer a dança em forma de trenzinho com a música Trem de Brincar!

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## 21/10/2021 – CAMINHÃO DE BOMBEIROS

### Objetivos:

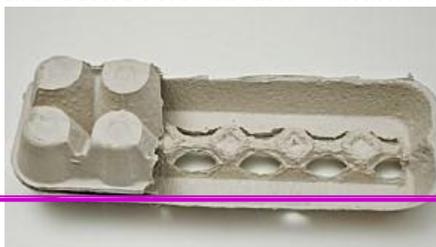
- Estimular a imaginação e a criatividade;
- Ampliar a possibilidade de expressão por meio construção de brinquedos com recicláveis.

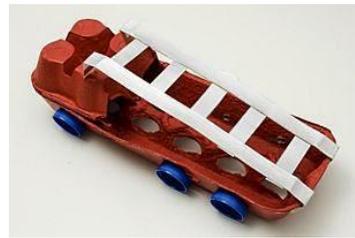
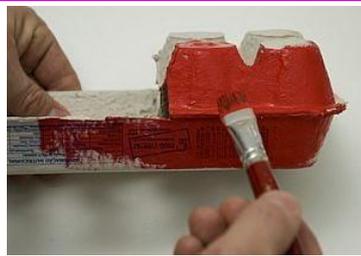
### Materiais Necessários:

- ❖ Celular ou computador para visualizar a imagem;
- ❖ Caixa de ovos, tinta vermelha, tampinhas de garrafa, tesoura e cola.

### Desenvolvimento:

1. Siga as etapas abaixo para confeccionar um *Caminhão de Bombeiros*:





Disponível em <http://www.casinhadacys.com/2014/04/carrinho-feito-com-caixa-de-ovos.html>. Acesso em 02/10/21

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

## 22/10/2021 – A MENINA QUE PAROU O TRÂNSITO

### Objetivos:

- Ampliar repertório cultural;
- Apresentar situações do cotidiano;
- Recontar histórias ouvidas e sequenciar os fatos.

### Materiais Necessários:

- ❖ Celular ou computador com acesso à internet para assistir à música;
- ❖ Folha sulfite e lápis grafite.

### Desenvolvimento:

1. Assistir o vídeo com a história “A menina que parou o trânsito” disponível no link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=yXCoHg2RbmQ>



2. Depois de assistir o vídeo, auxilie a criança na escrita das palavras conforme as perguntas abaixo:

- *Em qual transporte a menina estava?*
- *Qual transporte parou atrás da menina?*
- *Qual o transporte parou atrás do taxista?*

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

### **Sugestões de Leitura:**

O carro VRUM

<https://www.youtube.com/watch?v=E3ne2CzIzPc>

Trenzinho Feliz

<https://www.youtube.com/watch?v=7bl3C3ds4Ok>

Descobrimos os transportes

<https://www.youtube.com/watch?v=sKQf7EENOKc>

O trenzinho de Nicolau

<https://www.youtube.com/watch?v=C4BEWrTqUqM>



**Prefeitura Municipal de Hortolândia**

**Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.**

**E.M.E.I.JARDIM NOVO ÂNGULO**

**TURMA: JARDIM I**

**PROFESSORAS: CRISTIANE, MÁRCIA E SANDRA.**

**ATIVIDADES DE 25/10/21 a 29/10/21**

**TEMA: TRANSPORTE AQUÁTICO  
E**

**PROJETO DE LEITURA:  
ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA.**



Imagem disponível em: <https://i.pinimg.com/originals/e6/11/a2/e611a2c713c638f057bdeae1552f25b.jpg> acesso em 30/09/2021

**O transporte aquático é o movimento de pessoas e mercadorias pelos mares, oceanos, lagos e rios, através de navios, barcos, balsas, etc.**

## 25/10 – DESENHO DE UM BARQUINHO

### Objetivos:

- Desenvolver a atenção e a percepção:
- Estimular a criatividade e a imaginação.

### Materiais Necessários:

- Folha, lápis de cor, giz de cera ou canetas.

### Desenvolvimento:

- a) Você já passou de barco?
- b) Como eles são?
- c) Vamos usar a criatividade para fazer o desenho de um barquinho? Depois desenhe quem são as pessoas que você levaria para passear no barquinho.

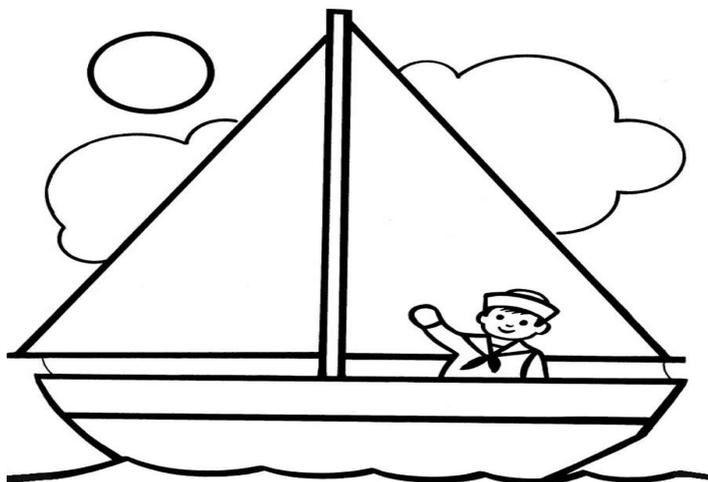


Imagem disponível em: <https://poplembrancinhas.com.br/wp-content/uploads/2020/01/desenhos-de-navio-para-colorir-5.jpg>  
acesso em 30/09/2021

- d) Agora com a ajuda da família escreva a palavra barco e conte quantas letras têm.

**B A R C O**

**# FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## 26/10 – RECORTE E COLAGEM

### Objetivo:

- Conhecer os meios de transporte aquático;
- Estimular a imaginação e a criatividade;
- Desenvolver as habilidades de usar a tesoura.

### Materiais Necessários:

- Celular, computador;
- Revistas, jornal ou outros;
- Tesoura, cola.

### Desenvolvimento:

- a) Recortar e colar figuras de meio de transporte aquático.
- b) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube conforme link a seguir: <https://youtu.be/oRbOej0gpvU> acesso em 30/09/2021



<https://i.ytimg.com/vi/oRbOej0gpvU/maxresdefault.jpg> acesso em 30/09/2021

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## 27/10 – BARCO COM CAIXA DE OVO

### Objetivo:

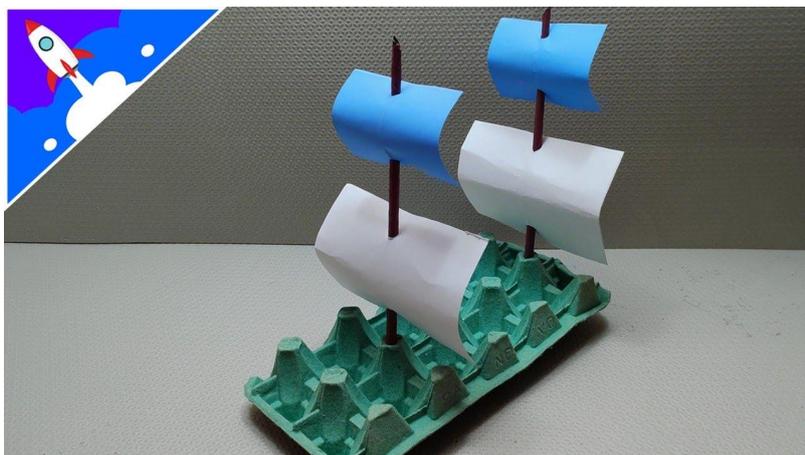
- Ajudar à criança a perceber que podemos fazer brinquedos com reciclagem;
- Trazer alegria e diversão;
- Usar a imaginação e criatividade.

### Materiais Necessários:

- Celular ou computador;
- Folha de papel;
- Caixa de ovo;
- Canudo ou palito;
- Papel colorido para decoração.

### Desenvolvimento:

- a) Vamos aprender a fazer um barquinho com caixa de ovo?
- b) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo explicativo, disponível no YouTube conforme link a seguir: <https://youtu.be/1hQwqmROKQA> acesso em 02/10/2021



<https://i.ytimg.com/vi/UJq6PoA6jqc/maxresdefault.jpg> acesso em 02/10/2021

- c) Agora é hora de colocar o seu barquinho na água e se divertir.

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## 28/10 – DOBRADURA DE PEIXINHO

### Objetivo:

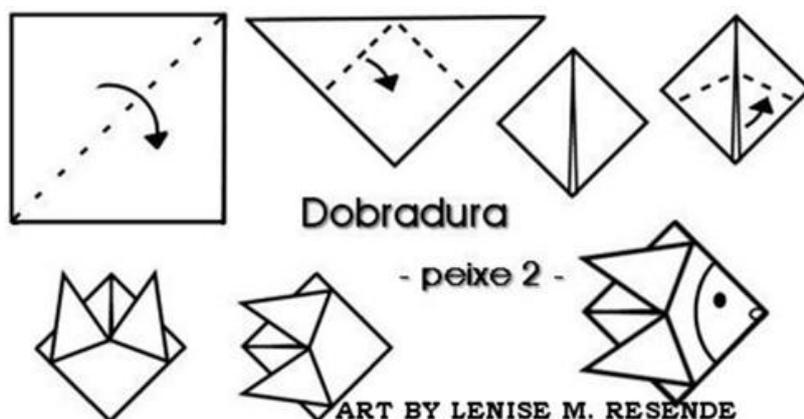
- Encanta e desperta interesse na criança
- Desenvolver atenção, coordenação visual e auditiva e psicomotora.

### Materiais Necessários:

- Celular ou computador;
- Folha de papel;
- Caneta, lápis de cor ou giz de cera

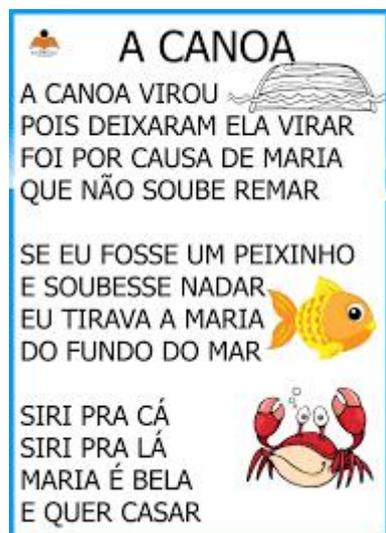
### Desenvolvimento:

- a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo explicativo de como fazer a dobradura do peixinho, disponível no YouTube conforme link a seguir, <https://youtu.be/fWzkLnUo-vQ>. Você também poderá seguir o passo a passo abaixo para fazer a sua dobradura.



<http://www.grzero.com.br/wp-content/uploads/2017/07/Ideias-de-Dobraduras-de-Papel-F%C3%A1ceis-de-Fazer-11.jpg>

- b) Agora que sua dobradura está pronta, vamos cantar a música do peixinho, acesse o link do youtube: <https://youtu.be/ktOY-MWVq6s>



[https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRir00m58fqPIKZBGdd7iB0YtY9nd7JCa9hTx6eMdcX-4pLvO92jmbJtb-Z4np4\\_YKYI8&usqp=CAU](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRir00m58fqPIKZBGdd7iB0YtY9nd7JCa9hTx6eMdcX-4pLvO92jmbJtb-Z4np4_YKYI8&usqp=CAU) acesso em 02/10/2021

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## 29/10 - Projeto de Leitura: "Me conta uma história que eu coleciono uma memória".

### Objetivo:

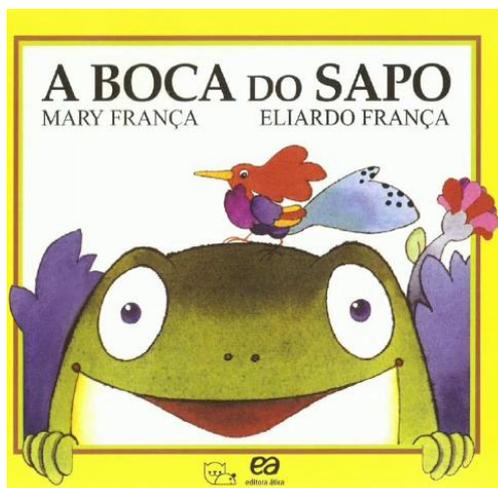
- Estimular o gosto pela leitura;
- Estimular o uso da memória;
- Prazer e encantamento.

### Materiais Necessários:

- Celular ou computador

### Desenvolvimento:

- a) Com o auxílio de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo da história contada pela professora Evelyn, A Boca do Sapo disponível no youtube: <https://youtu.be/uEyYjf3uv94> acesso em 02/10/2021



<https://i.ytimg.com/vi/arAdWCPVhwx/maxresdefault.jpg>

- b) Agora que você já assistiu à história, responda quais são os personagens que aparecem?
- c) Faça o desenho de um sapo bem bonito no livrinho do projeto leitura.
- d) Depois escreva a palavra SAPO no livrinho do projeto leitura.

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## **SUGESTÕES DE LEITURAS:**

**Aquático ou terrestre**

[https://youtu.be/p8Cgs\\_TbmlA](https://youtu.be/p8Cgs_TbmlA)

**APRENDENDO SOBRE O MEIO DE TRANSPORTE AQUÁTICO**

<https://youtu.be/FDSGYe0Cv1I>

**AQUÁTICOS**

<https://youtu.be/qBjBmhvn4Mg>

**TRANSPORTES AQUÁTICOS**

<https://youtu.be/CzUs6NJ0ymk>